آذار ۱۹۷۸

THE THE TRANSPORTATION OF THE PROPERTY OF THE

التفاقة

مَجُلَةً تِثَنَافِيَةً أَدبية تَعَهُدرُ فِي دُمِّشْق

دمشق ـ ص٠ب (٢٥٧٠) ماتف ٢٢٩٩٨٤

صاحبها ورئيس تعريوها مرحب بحكاش

MADHAT AKKACHE

آذار الثورة

آذار ، شهر الربيع والجمال ، تتفتح فيه الزهور ، ويفوح منها عطرها ، فتأنس له القلوب وتطمئن اليه النفوس ، وهو شهر الشورة والعطاء والخر ، يملأ على الناس في هذا الوطن الحبيب دنياهم وحياتهم ،

ثورة ، ما اعظمها من ثورة ، هي ثورة الوحدة والحرية والاشتراكية، ثورة على الانفصال وفلسفته ، فقد وضعت للوحدة العربية اسسا ثابتة وقواعد متينة من الايمان والوعي بحقيقة هذه الوحدة التي هي قدر الأمـة العربية ،

وثورة على الظلم والاستبداد ، والتعسف والنكال ، حققت للمواطن حريته الواعية الهادفة ، بقدر ما صانت له كرامته ، وبقدر ما حققت له أمنه ، ورسمت له طريقه اللاحب في هذه الحياة ، ليتفاعل من الحضارة الانسانية ، اقتباسا وعطاء ، فكرا وسلوكا .

ثورة على الاستغلال والظلم الاجتماعي ، فدكت حصونهما وهدت اركانهما ، وامنت للمواطن سبل عيشه بشرف وكرامة ، هما غاية مايهدف الله الانسان .

وغير هذا وذاك ، صانت للمواطن أرضيه ، وعزته ، بجيش قوي بنته ، يرهب العدو ويأنس به الصديق ، ويصمد بوجه الحوادث بابياء وشرف ، وعزة وكرامة .

ورسمت طريق البناء الاجتماعي والاقتصادي ، فشادت وانجزت الكثر ، مما يحتاج اليه الوطن في مختلف الشؤون .

ان الرجال هم الذين يصنعون الثورة ، ويحددون مسارها التاريخي، ويرسمون لها سبل صقلها ونهضتها ، وقد قيض الله لثورة آذار المجيدة قائدا فذا ، وموجها حكيما ، يعمل آناء الليل وأطراف النهار بجد وصبر واناة ، وبايمان ووعي .

رئيس التحرير

اهاديث في الادب المصري

توون قالح كيم

ثروت اباظه

رائد الفن المسرحي في الادب العربي ولد بمدينة الاسكندرية عام ١٨٩٨ واسمه الرسمي حسين توفيق العكيم ولما كان يريد ان يغفي عن والده انه يشتغل بالادب فقدكان يتلاعب بهذا الاسم التلاعب الذي يدرأ عنه ثورة والده به ، فقد كان والده مستشارا ، وكان يريد لابنه ان يصبح مستشارا مثله وقد خط له هذا الطريق فعلا ، ولكن الفنان في توفيق العكيم ثار على المستشار فيه ، واصبح توفيق العكيم علما كبيرا من اعلام فن الادب العربي ، ولم يصل من طريق المستشارين الا الى وظيفة وكيل النائب العام ، وقد ظل يعمل بها مدة خمس سنوات كانت كافية لان يغرج على قراء العربية بأثر هالغالد يوميات نائب في الارياف الذي ترجم الى عدة لغات ٠

وقد شغل توفيق الحكيم عدة وظائف ولكنه في كل هذه الوظائف كانت وظيفته الحقيقية توفيق العكيم ·

عمل مدپرا للتحقيقات بوزارة المعارف ومديـــرا للارشاد الاجتماعي بوزارة الشؤون الاجتماعية ، وعمـل مديرا عاما لدار الكتبثم عضوا متفرغا بالمجلس الاعلى لرعاية الفنون والآداب والعلوم الاجتماعية ثم مندو با دائما في اليونسكو عن الجمهورية العربية المتحدة ثم أخيرا عضو مجلس الادارة الاهرام .

كان المسرح المصري قبل توفيق العكيم لاصلة لـ بالفن الادبى ، وانما كان عروضا تستهـدف الاضحاك أو

الابكاء ، في سذاجة بالغة وان القارىء للنصوص التي سبقت ظهور توفيق الحكيم يجد أن كاتب المسرحية ، وكان غالبا من الممثلين أو من أصحاب المسارح، يذكر في النص على أنه على الممثل أن يقوم بالحركة التي تفعل كذا ثم الحركة التي تفعل كذا وكانت هذه الحركات سمات معروفة متفق عليها في النصوص المسرحية لاتكاد تختلف فيها مسرحية عن مسرحية

وان كانت بعض اعمال الفرب قد ترجمت فما كانت هذه التراجم تعطى سمات ثابتة للفن المسرحي انما هي اعمال ضئيلة بالنسبة للمسرحيات التي كانت تعرض والتي لم تكتبر الى ذلك الحين من الفن الادبى •

وقد سافر توفيق العكيم الى فرنسا وقد كان المرحوم والمده يريد له أنينال الدكتوراه في القانون وقد ذاكر فعلا لينال هذه الدرجة ولكن طالع العضارة الغربية في مهدها الاصيل وفي مشرقها الساطع فاذا هو يقرأ ويتوغل في حياة الفن المسرحي والادبي فيفرنسا ، فهو يقول أنه كان كلمـــا قرأ جيلا وجد أنه لزام عليه أن يقرأ الجيل الذي سبقه ، حتى يتبين تطور الفن المسرحي والادبي • وهكذا اندفــع توفيق الحكيم الى أعماق الآداب الفرنسية والعالمية ، وعاد الى مصر ولم يلق كبير عناية بالدكتوراة التي سافر منأجلها وعاد الى مصر ليضع الاسس الاولى للمسرح العربي الادبي ويجعل منه فنا أدبيا ويجعل من مؤلفيه أدباء • فقد طالع العياة الادبية بمسرحيته أهل الكهف فاذا هو ينقل المسرح الفكري الى الادب العربي ثم هو يواصل جهاده ولعل أهم سمات أدبه أنه استطاع أن يستلهم الشرق والاسسلام في المضمون ويستلهم الغرب في الشكل · فالمسرح الفكــــــري مسرح غربي عرف في الغرب منذ أزمان بعيدة ولكنه لم يكن معروفاً في الادب العربي • وفي نفس الوقت نجد موضوعات كثيرة من التي عالجها توفيق الحكيم في مسرحياته تنتسب الى الشرق والاسلام مثل « محمد · وشهرزاد وأهل الكهف وسليمان الحكيم • وايزيس والصفقة • والسلطان الحائر، ويميل الى الاغريق فيستلهم آثارهم ويكتببجماليون وأوديب وطعام لكل فم ، يمزج فيها بين الحديث والقديم .

ومشكلة أخرى اهتم بها توفيق العكيم في مسرحه هي انقسام اللغة العربية الى لغتين جعل هناك حاجزا بين القارىء العادي والكاتب فلغة الكاتب دائما بعيدة عن لغة المتكلم العادي وقد شغل العكيم بهذه المشكلة واستعمل لغة عربية ميسرة يكاد القارىء يعسبها عامية وهي عربية ويستطيع القارىء أن يقلبها في ذهنه الى العامية دون عناء ودون أن تقف حائلا بينه وبين الفكرة التي أنشئت لها المسرحية وقد ظلت مشكلة اللغة تشغل توفيق العكيم حتى كتب مسرحية خاصة يعاول بها أن يعل هذه المشكلة، وهي مسرحية الورطة والمسرحية

وتوفيق الجكيم يعرف دوره كرائد أدبي فهو دائما يبحث عن الشكل ويواكب الافكار العالمية ويجرب فيها ، فنجده حين ظهرت الموجة الجديدة من مسرح اللامعقول يجرب قلمه فيها فيخرج مسرحيته يا طالع الشجرة وبعض مسرحيات قصيرة أخرى ينهج فيها هذا المنهج ٠

وجهد توفيق العكيم في المسرح جهد ضغم عملاق راد به الوانا شتى في ميادين الفن المسرحي ، فقد كتب في المسرح التاريخي والمسرح الاجتماعي والمسرح الفكري ، كل هذا في

عمق يقف وراءه رصيد ثقافي ضغم يشمل الفنون جميعا ويشمل أيضا الافكار الفلسفية المتعددة •

ولتوفيق العكيم دور رائع أيضا في الرواية المصرية ، فقد أرسى فيها قواعد ركنية ، فهو حين كتب روايته «عودة الروح » لم يكن قد ظهر في ميدان الرواية الا رواية زينب للدكتور هيكل والايام للدكتور طه حسين ، وقد كسانت زينب رواية رومانسية تصور الريف المصري في شسساعرية وكانت « الايام » ترجمة ذاتية للاستاذ الدكتور طه حسين أما « عودة الروح » فقد بدأ فيها توفيق الحكيم عهد الرواية الواقعية التي تصور فترة من أهم فترات التاريخ المصري ثم هو يميل الى ناحية أخرى من الواقع ويعلن بروايتسه الرباط المقدس أن العياة الجنسية لا ينبغي لها أن تنفصل عن الحياة العاطفية ، وأنه لا بأس على الفنان أن يكتب في الجنس مادام يكتب بأسلوب كريم لاينحدر بفنه الى مستويات العكيم والقصر المسحور» بالاشتراك معالدكتور طه حسين، وزهرة العمر •

ومرة أخرى يحس توفيق العكيم بدوره الرائد في المسرح والرواية ، فيكتب عملا يجمع فيه بين المسسرح والرواية ويطلق عليه رواية بعندوان « بنك القلق » ، ولا ينسى القصة القصيرة فنجد له مجموعة أرنى الله •

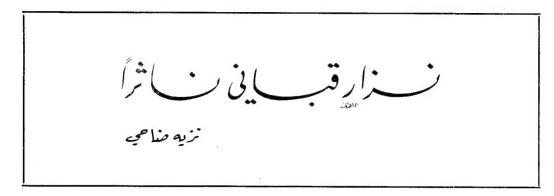
ولا يكتفي توفيق الحكيم بالاعمال الفنية ، بل يكتب المقالة ويجمع مقالاته في كتبه « من البرج العاجي _ وتحت شمس الفكر _ وتحت المصباح الاخضر » • ويكتب أفكاره في كتبه التعادلية وفن الادب وأدب الحياة •

وتوفيق الحكيم من الكتاب الذين يعيشون عصرهم ، يندمج في المجتمع ويبحث مشكلاته ويتعمقها ويعبر عنها ، ويطالب بما يعود على مجتمعه بالخير ، سواء كان ذلـــك بالمقالة او بالعمل الفني • فهو مثلا أول من دعا الى انشاء وزارة الشؤون الاجتماعية •

وهو دائما صاحب رأي سياسي يعبر عنه أحيانا في أعمال فنية وأحيانا أخرى في مقالات صريحة ، ونجد هذا ظاهرا في كثير من أعماله ، لعل أوضحها « شجرة الحكيم » و « تأملات في السياسة » •

وبعد فهو أديب رائد أرسى القواعد للمسرحيسة العربية والرواية المصرية، واقترن اسمه بالفكر العربي المعاصر، وأصبعت كتبه المترجمة خير ما يمثلنا في العالم الغربى اذا أرادوا أن يتعرفوا على معالم أدبنا •

ثروت أجاظة



نزار قباني: كما أنه شاعر كبير كذلك هو ناثر كبير، وهذه حقيقة قد يجهلها الكثـــيون مـن الذيـن لـم يحتكوا بعطاءاته الادبية الا عن بعد، أما الذين يعيشون في تماس مباشر مع الواقع الادبي فانهم يدركون هذه العقيقة الكبرى تماما حتى أن بعضهم قال: (انه في نثره أعظم منه في شعره، ويرجع السبب في هذا الجهل الى أن تجربتــه الفريدة في النثر تعتبر قصيرة للغاية « بضع سنوات » فيما لو قيست بتجربته الغنية في الشعر « أكثر من ربع قرن » •

ويمكن القول: ان المقابلات الصحفية المطولة والمتعددة والتي كان يجريها معه بعض الصحفيين كانت الارهاص الاول له في هذا المجال ، وهي التي لفتت اليه الانظار ، وذلك من خلال الجمل والتحليلات المنمقة والذكيه التي يصب فيها اجاباته التي كانت تشبه في كثير من الاحيان القصائد المنثورة • كما أنه لم يعدم نشر بعض المقالات القليلة في هذه الجريدة أو تلك المجلة •

وظلت ملامح شخصيته النثرية ضائعة الملامح مدة طويلة بين زحام شديد من الدواوين الشعرية المتتالية التي كان يصدرها على فترات متقاربة للغاية ، وخاصة بعد أن أسس دارا تعتني بنشر نتاجه الشعري الغزير ، ولم تتجمع هذه الملامح وتتضح بشكل جلي للعيان الا بعد أن أصدر

كتابه الاول في النشر ، وهو بعنوان « قصتي مع الشعر » ثم أتبعه بعد مدة طويلة بكتاب آخر أسماه « الكتابة عمل انقلابي » وهو سلسلة مقالات نثرية نشرت بشكل دوري بمجلة الاسبوع العربي التي تصدر في القطر اللبناني وبناء على طلب والحاح شديدين من رئيس تحريرها كما ذكر نزار نقسه في مقدمة الكتاب •

ان تعامل شاعرنا _ نزار _ مع النثر ليس أمرا جديدا بالنسبة اليه كشاعر ، لان الاكثرية الساحقة لشعرائنا الكبار يتعاملون مع النثر كما مع الشعر سواء بسواء ونذكر منهم على سبيل المثال لا الحصر « العقاد والمازني و نعيمة و نازك الملائكة وأدونيس • • • وغيرهم » • كما أن الكثير من أدبائنا بدأ شاعرا ثم انتهى ناثرا أو باحثا آدبيا ، ودخل عالم الخلود من باب النثر حتى آن

الكثير من القراء قد يفاجأ تماما اذا علم أن العقاد والرافعي والمنفلوطي مثلا كانوا شعراء وليسوا أدباء فقط كما هو معروف عنهم ، والسبب في ذلك يعود الى أن شعر هؤلاء الادباء العظام لم يستطع (وهذه حقيقة معروفة) أن يحفر في الاذهان أخاديد عميقة يتوضع فيها مدة طويلة لانه لم يتوافر فيه من شروط الشعر الجيد الا الوزن والقافية فقط لذلك فانه مات حين ولد وانزلق سريعا الى هاوية التلاشي والنسيان ، وشعر العلماء غالبا يحتوي من التقريريسة والمباشرة ما يجعله مرفوضا ولا يستحق الا الحرق (كما قال أحد النقاد عنه) وهو بعيد كل البعد عسن الاسس الجمالية والابداعية والعاطفية التي تتوافر عادة للشعر الذي يكتب له البقاء والخلود والحضور المستمر في الاذهان والقلوب .

وليس من مهمتنا في هذه الدراسة المختصرة التحليل الادبي التقليدي لكتابي _ نزار _ في النثر اللذين ذكرا أنفا ، وهذا شيء لم يغطر لنا ببال على الاطلاق ، لان هذا العمل شاق للغاية ويحتاج الى دراسة مستقلة نتمنى أن تتاح لنا فرصة أخرى لانجازها لان فيها من الغيوط المثيرة الشيء الكثير مما يجعل الناقد مشدودا بقوة للقيام بها ، وهدفنا الاساسي من هذه الدراسة هو محاولة استشفاف وبلورة الموقف النثري لشاعرنا نزار من خلال قضيته الادبية بكاملها وتجاربه الخصبة في هذا المجال بشكل عام • كما أنها بداية متواضعة لتسوير حديقته النثرية التي نبتت وأزهرت في حقله الشعري المترامي الاطراف للتعرف على هذا العالم الجديد الى حد ما ، وهي اطلالة بعيدة من الشرفة على هذا العالم تجوس أشكاله وخطوطه الهندسية وقوالبه ومعالـم هيكله العام دون الدخول في التفاصيل الدقيقة •

كثير من قصائد شاعرنا _ نزار _ يمكن التعرف على قائلها حتى ولو قرئت على مسامعنا للمرة الاولى لان لها نكهة خاصة وقاموساشعريا خاصا يجعلانهامفضوحة ومعروفة دون كبير عناء • كذلك هناك الكثير من المقطوعات النثرية يمكن أن نحزر فورا أن صاحبها هو نزار نفسه، وذلك عائد بطبيعة الحال الى انها تحمل نفس النكهة الخاصة ونفيس القاموس الخاص •

اذن ان النتيجة الاولى التي يجب أن نخرج بها الان هي : ان تجربة شاعرنا النثرية هي امتداد جغرافي مماثل تماما لجغرافية تجربته الشعرية حتى انه يمكننا القول بثقة تامة : ان هذا النثر النزاري (اذا صح التعبير) هو شعر نزاري مئة بالمئة ولكنه يخلو بالطبع من الوزن والقافية والتقاليد الشعرية المعروفة من موسيقى وايقاع وسبك •

لقد ترك شاعرنا وما يزال على الساحة الادبية المعاصرة ظلا شعريا عملاقا جعل منه واحدا من اكبر شعراء العربية قاطبة ، واقتحامه البكر لمملكة النثر لم يكن طفرة مفاجئة أو اندفاعة بركانية دون سابق انذار وانما سبقها مؤشرات وعلامات توحي بمخاض جديد وولادة جديدة وما تمخض عن هذه المعاناة يؤكد بشكل قاطع أن شاعرنا لديه من القدرة والاصالة والامكانية ما يؤهله لان يكون واحدا من اكبر الناثرين المعاصرين ايضا فيما لو كتب لهذه التجربة الرائدة النمو والدوام والاستمرار •

أما كتابه الاول في النثر فهو (قصتي مع الشعر) وهو كتاب ذو حجم صغير يتناول في فصوله قضايا ادبية ونقدية كثيرة ، كما انه يحلل بدقة وواقعية بعض المشاكل الادبية التي تدور بين الادباء والنقاد والمثقفين ، ويدلي بآراء ناضجة وقيمة ومفيدة في هذا المجال ، ويتحدث مطولا عن تجربته الشعرية الخاصة وما رافقها من تطورات واحداث و تجارب وحكايات بجرأة وصراحة لا نظير لهما .

كما يسهب في العديث عن ينبوع الهامه الاول والاخير المرأة) ويميط اللثام عن جوانب شخصية للغاية مسن حياته الواقعية كانسان وليس كشاعر ، كما يعدد العوامل الرئيسية التي شاركت في صقل موهبته الشعرية ، من علاقات غرامية جامعة ، وعواصف اجتماعية كاسحة ، وأعمال دبلوماسية في البلدان الاجنبية ، كمنت جميعها عنده في اللاشعور الفردي وصارت تطل برأسها بين الفينة والاخرى من نوافذ دواوينه الكثيرة التي أصدرها فيما بعد ويصوغ ذلك كله بموضوعية تامة بعيدا عن روح المشاحنة او المهاترة او المجاملة ، وكتابه الثاني (الكتابة عمسل اختلافا كليا وجنريا وهو بمجمله مجموعة مقالات ممتعة الختلافا كليا وجنريا وهو بمجمله مجموعة مقالات ممتعة للغاية تترصد في مضامينها ومعتواها الاحداث السياسية والادبية والاجتماعية والشخصية التي تفرزها مجريسات الامور في كل اسبوع .

والقسم الاول من هذه المقالات يمكن اعتباره من أروع ما قيل في النقد الادبي الحديث من حيث النضيج النقدي ، والبعد الصادق والنظرة التحليلية الصافية لانه يعكس موقفا معايدا من بعض القضايا الادبية والنقديسة كالوضوح والغموض في الشعر ، والتراث والمعاصيرة في الادب ، والشكل والمضمون في الجمل والالفاظ ، وموقف الادب من الحرية او الالتزام في ادبه •

أما القسم الثاني فيتضمن رثاء مرا وصادقا لابنسه (توفيق) الذي قضى نعبه ولما يتجاوز الثالثة والعشرين من عمره بعد مرض عضال لم يمهله طويلا بينما كان يتابع دراسته الجامعية في كلية الطب بالقاهرة ·

والقسم الثالث عبارة عن سلسلة مقالات حماسية والنعة تتفجر بالعيوية والانفعال كالبراكين الثائرة، وتتحدث بتحليل وتمحيص دقيقين عن حرب تشرين التحريرية عام ١٩٧٣ ، والثورة العربية الفلسطينية التي بقيت الجذوة الوحيدة المستعرة بعدما انطفأت نار الحرب •

والقسم الرابع والاخير جاء على شكل خطابات رقيقة وجميلة موجهة الى بعض القادة العرب (حافظ الاسك) (السادات) (القذافي) وبعض الشخصيات الاجنبية (جيسكار ديستان) (كيسنجر) ١٠٠ الخ وهذه المقالات تعكس بصدق تام اللاشعور الحسي للمجتمع العربي بشقيه المثقف والامي وبكل ما يمور في بنيته من مشاكل ومتاعب طبقية وفكرية وحياتية ٠

ولسنا هنا بصدد تقويم المضامين والطروحات والاراء التي وردت في هذين الكتابين ولكننا سننوه ولو من بعيد بالطريقة التي عالج بها نزار ما تصدى له من قضايا وامور فهو في حديثه عن بعض الشعر الجديد وبعض الشعراءالجدد يعمد الى اسلوب السخرية بل الرفض لهذه الظاهرة الجديدة وفي رثائه لولده (توفيق) نلمس الى حد الاكتواه نــار الفجيعة واللوعة التي فتتت قلبه الشاعري الرقيق وسحقت بقسوة بالغة وردة الامل في حديقته ، ويذكرنا رثاؤه العار هذا بالشاعر العباسي ابن الرومي عندما رثى ولديهالشابين بقصيدة تعتبر قمة شامخة من الصدق والانفعال والتعبير بقصيدة

وفي مقالاته العماسية عن حرب تشرين المجيدة والثورة الفلسطينية المظفرة تنطلق عاطفته القوية بحدة واندفاع ومثاركة وتأييد وعطف ومعاناة ، وفي رسائله الى القدادة العرب والاجانب نلاحظ المراحة والجرأة وانعدام الحدود والفوقيات وحديث الند للند، اما في طرحه الهموم الجماهيرية

والثقافية فهو موفق الى ابعد حدود التوفيق في ذلك الطرح وخاصة في هجومه القاسي على التراث الشعبي الفارغ وما تكدس فيه من غيبات وحماقات وتقاليد بالية عفا عنها الزمن ولا ينسى في نقده دائما ان يعطي البديل والحال ومعاير ليس فيها من التجديد الشيء الكثير .

اذن ليست هناك هوة عميقة تفصل بين شعر نــزار ونثره، وفي حال وجود هذه الهوة فان الجسور الواصلة بين طرفيها كثيرة ومتعددة وهي تنبت تدريجيا خلال القراءة حتى تتحول الى سقف يكاد يكون كاملا لهذه الهوة •

والسمة الاولى التي تلازم اعطاءات نزار كالوشم هي المرآة وهذا المغلوق الجميل الذي يترك ظلاله الرقيقسة والوانه البهية على كل اعماله دون استثناء وهذا يجره بطبيعة العال الى استعمال الالفاظ النسائية الناعمة ذات الجرس الغافت حتى في معالجته للمواضيع العماسية كعرب تشرين والثورة الفلسطينية ، او في مغاطبته للشغصيات القيادية ذات المناصب الرفيعة ، كما انه يعتمد اعتمادا كليا على العناوين الغاطفة ذات المضمون الشاعري المسسوق (مظاهرة ضد رمسيس الاول) (رسالة من استالين غراد الى قنيطر غراد) (فلسطين تعجز غرفة في والدورفاستوريا فهذه العناوين المثيرة هي اشبه ما تكون بالالغاز المعيرة التي فهذه العناوين المثيرة هي اشبه ما تكون بالالغاز المعيرة التي للعنوان الرئيسي ، وهذه الطريقة وان لم تكن جديدة فانها للعنوان الرئيسي ، وهذه الطريقة وان لم تكن جديدة فانها تبقى طريقة ذكية تشد القارىء وتحرض انتباهه ، وتشيره نفسيا الى حد كبير •

من يرد قراءة اعمال نزار النثرية يجب عليه انيكون مثقفا بثقافة غربية لا يستهان بها حتى يستطيع فهم مايريد قوله ، وذلك بسبب كثرة المصطلحات الادبية والفلسفيةالتي يحشدها في مقالاته بافراط كبير •

وهذه المصطلحات على الرغم من كثرتها الهائلة تبدو متناغمة تماما مع النسيج العام للمقالة دون نفور او فوضى لان اكثرها شائع ومعروف الى حد ما ٠

ان المادة العضوية التي يستخدمها شاعرنا (بزار) في تشكيل ابداعاته الشعرية هي نفسها المستخدمة في تكوين اعماله النثرية حتى انه يمكننا القول ان الكثير من مقالات النثرية كانت في اعتقادنا مشاريع لقصائد لم تكتمـــل او بتعبير اخر هي حطام لسفن شعرية حاولت الوصول الـــى جزيرة الشعر وقد طفت على سطح بحر ازرق بديع فيه من الهدوء والريح المواتية ما يغري بالسفر والترحال فهـــو يصنع جراره النثرية الجميلة في نفس قوالبه الشعرية القديمة ذات التقاليد العريقة والسمات المعروفة ولكن بمواصفات بموضوعية فذة •

فهو يورد الكثير من اسماء العطورات الفرنسيسة (سوار دي باري) (فيفر) (كاردان) واسماء بعض الميادين الرئيسية في العواصم الاوروبية الكبرى (برودوي) (مونت غامر) (الطرف الاغر) وما يتداول هناك من مصطلعا تمعيشية يستعملها الشارع المعلي بشكل خاص (كوكا كولا) (كاوبوي) (جينز) كما انه يستشهد بالكثير من أسماء خوالد التراث الكلاسيكي الاوروبي والاغريقي والفارسي (الفردوس المفقود) (الالياة) (الشاهنامه) كما انه يستعمل بعض المصطلحات التي لا يعرف معناها الا المتخصصون في العلوم الانسانيستة (الايديولوجيا) (الميثولوجيا) (الميثافيزيكا) ويتطرقالي بعض الكلمات العامية الشعبية (بلطي) (اونطة) (زلة) وهذا ان دل على شيء فانه يدل على الغنى الكبير للقاموس النثري عنده كما انه يشف بدون شك عن ثقافة موسوعية عالية قل نظيرها .

كما انه واضح وسهل وممتع في شعره ، كذلك هـو الحال في نثره ، فعباراته على الغالب رشيقة وبسيطـــة ومفهومة وممتنعة ، تشوبها روح من المرح والسخرية الحلوة والمرة معا ، وتدل في ايحائها ورموزها وتكويناتها على ذكاء وقاد وتجربة حياتية غزيرة وعميقة ، تفيض بسخاء تام وبغير حدود ، او تحفظات تذكر ، كما انها لا تعرف المجاملة او المراوغة او المداورة او التملق ، فهو يصل الى غرضه فورا دون مقدمات صعبة او مراوحات آنية :

لقد اكلنا خلال خمسمئة سنة من عصور الانعطاط سمكا مجلدا ٠٠٠ أهم ما فعله الشعر العربي انه أنهى تجارة السمك المجلد واتجه الى البحر ٠٠٠ الاديب العقيقي لايساوم ولا يختبى تحت اللحاف اثناء البرد والظلام ولا ينتظر رحيل الماصفة حتى يخرج الى البحر ليصطاد السمك ٠٠٠ في لندن الموت اعلان مدفوع الاجرة والميت زجاجة حليب فارغة مرمية في الشوارع المخلفية ٠٠٠ الانكليز يتفرجون على د موعنا في الشوارع المخلفية ٠٠٠ الانكليز يتفرجون على د موعنا النجوم ومثل موت الاسماك الملونة في اوانيها البلورية يخلع النيفس ومثل موت الاسماك الملونة في الماشر من شهر آب مات ابني توفيق في لندن توقف قلبه عن العمل وكما يتوقف قلب طائر النورس عن الضرب وهو على بعد خطوتين من الشمس ٠٠

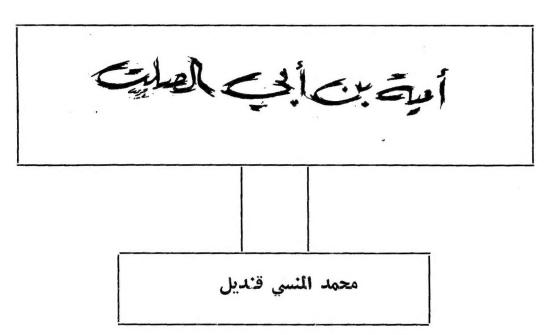
الصدق ، العفوية ، الرغبة في التغيير ، استشراق المستقبل ، استمرارية الامل ، الهدم والبناء ، كلها سمات واضحة وجلية في نثر شاعرنا _ نزار _ وهو يحلق الى قمم شامخة الذرى من الروعة والابداع تضاهي في بعضها الكثير من القمم الشعرية الرائعة التي سبق له التحليق فوقها طويلا .

ومقالاته النثرية التي تحمل مسحة سياسية تؤكد كذلك هذه المقولات فهو ليس غريبا على عالم السياسة لانه طالما تحدث في قصائده الرائدة عن كثير من الموضوعـــات السياسية ويعود هنا لينثر ما نظمه شعرا من قبل .

(أعترف لكم ان ولادتي كانت صعبة لقد خرجت من تحت الجنازير ومن رحم حاملات الجنود ومواسير المدافع) • (ربع مليون جندي مصري كسروا قمقم الصبر اخيرا وقفزوا الى الضفة الشرقية لقنال السويس لكي يستردوا للامة العربية شرفها الضائع) •

(مئة الف جندي سوري ينهمرون كالبرق على مرتفعات الجولان ليضيئوا من جديد تاريخنا الغارق في العتمة) • (يا ساق !: انزرعي في ارض الجولان سنبلة تلد السف سنبلة • • وانبعثي في مياه بحيرة طبريا سمكة تلد السف سمكة • • اضيئي سهول حوران كمئذنة • • وكوني اول حمامة تدشن الغط العديدي بين قبة الجامع الاموي وقبة السجد الاقصى) • •

حمص _ نزیه ضاحــی



كان يهذي من العمى عندما مرق طائران من خـللا النافذة ودارا حوله عدة دورات ثم نفذا الى الفضاء الخارجي • • زعق •

_ لبيكما ٠٠ لبيكما ٠٠ ها أنذا لديكما ٠٠

لا برىء فأعتذر ٠٠ ولا ذو عشيرة فأنتصى ٠٠

هتفت ابنته ١٠٠ اهدأ يا أبي ١٠٠ أنت تهذي ١٠٠ دفع يدها وهو يحاول النهوض ١٠ هذان طائرا النبوة ١٠ يحملان لي الخاتم والرسالة ١٠٠ قالت : أنت تتوهم يا أبي لا توجد طيور ١٠ والرسالة مجرد حلم ١٠٠ لكن صدره كان يعلسو وينخفض ١٠٠ يسمع صراخ الطيور العاد وهي تناديه ١٠٠ فوق الصخور المسنونة ومن قيعان الاودية المحترقة ١٠٠ وعند الابار والينابيع حيث تموت الاوهام في وهج الظهيرة ١٠٠ يلاحقه الصوت الغريب في النهار كالنذير ١٠٠ وفي الليل كالعلم ١٠٠ انهض يا أمية ١٠٠ جاءت أعلام الزمن الجديد ١٠٠ يتفصد جبينه بالعرق ويصرخ ١٠٠ مسن ذا الذي يرفسع يتفصد جبينه بالعرق ويصرخ ١٠٠ مسن ذا الذي يرفسع الاعلام ١٠٠ وأحس ريح الموت ولكن أين ريح النبوة ١٠٠ الصريح الصبا

مرق الطائران خلف النافذة مرة أخرى • • فهتف :

_ لبيكما • لبيكما • • ها أنذا لديكما • •

لا مال يغنيني ٠٠ ولا عشيرة تعميني ٠٠

نهض من الفراش • دفع ابنته بعيدا • خرج من البيت واجتاز الحي وابتعد عن المضارب • يقوده الطائران في السماء نحو آفاق بعيدة • • رآه قومه من « ثقيف » • • هتفوا به • •

- الى أين تمضي يا أمية ؟٠٠٠

رآه رعاة الماشية وحداة الابل وعشاق الآبار الجافة وكان الطريق الذي يسلكه لا يقود الى اليمن أو الشام • . لكنها مسارب غريبة يا أمية لا تني تتفتح وتتشابك كالفخ • . كأنك الطراد والصيد • والقلب الذي أضنته الحمى والانتظار الشاق _ يصرخ • .

_ يا طيور السماء • يا كل الموجودات • • من آخر أنبياء الزمن الآتي ؟ • • و أنبياء الزمن الآتي ؟ • • و المعلقة في المعلقة ف

- أمية بن أبي الصلت ٠٠

اهو السراب الغادع مرة أخرى ٠٠ أيتها الطيهور توقفي قليلا وأجيبي على سؤالي ٠٠ اذا كنت أنا حقا آخر أنبياء الزمن الاتي ٠٠ فمن هو هذا النبي الذي ظهر من قريش ٠٠ هذا الفقير البائس ٠٠ اتراه قد سلب حقي وسرق مني رسالتي ؟٠٠

لا تتوقف الطيور · تغترق قطع السحاب المتنائسة وتقوده خلفه · أنفاسه كأنها العشرجات الاخيرة ، وصدره مثقل وقدماه تغوص في رمال متحركة · · وأخيرا توقفا فوق تل مرتفع وأخذا يرمقانه بعيونهما المستديرة العادة · · ،

- لبيكما • لبيكما • • ها أنذا لديكما • •

معفوف بالنعم ٠٠ معوط من الريب ٠٠

وظل يتسلق التل حتى تجرحت راحتاه ٠٠ الاحجار جماجم ٠ والرمل دم جاف ٠ والمائران خفاشان كبيران يلفان في القادورات ويرقبانه في تعفز ٠٠ توقف مشدوها ثم هتف في يأس مطبق ٠٠

_ لقد خدعتني السماء ٠٠

وأغمى عليه حتى عثر عليه بعض الرعاة من قومسه وشاهدوا طائرين أسودين يجثمان على صدره وينقسران لحيته ٠

أمية في الانتظار

لم يزل أمية بن أبي الصلت في الانتظار • منذ أن شب ووعى • رأى الصحراء المترامية تسكنها بطونوقبائل متفرقة لا يحكمها غير قانون الثار • • والاصنام الضخمة تنتصب حول الكعبة • والتجار يستخدمون كل الوسائل من أجل الكسب • والعبيد يذوون تحت شمس الصحراء القاسية تعبا وعرقا • وبيوت اللهو تمتلىء بالحالمين التعساء • • سافر أمية شمالا الى الشام • وجنوبا الى اليمن • باع وكسب وخسر وعرف ، واتسعت حدود العالم وانبسطت

اليابسة • شاهد الرهبان في أديرتهم المتناثرة واليهود في معابدهم • ورأى الحبش اتباع سيف بن ذي يزن يمضون عمرهم في مضغ القات بعد أن تخلت عنهم الهالات الاسطورية • وأحس بنظرات الاحتقار التي يلقيها الفرس والروم على كل ما هو عربي • وعندما كبر قليلا بدأ يقرأ • قرأ كتبا لم تقرأها العرب • وعرف نبؤات لم يسمع عنها أحد من قومه وهيأ نفسه من أجل رسالة كانت جنينا في بطن الغيب • أدرك أن الاصنام باطلة والخمر فاسدة والكون زائل فلبس السواد وتمسح بالزيت • وانتظر • •

قال أمية بن أبي الصلت يحدث صاحبه ٠٠

_ ان ها هنا راهبا عالما أخبرني أنه تكون بعسد عيسى عليه السلام ست رجعات وقد مضت منها خمس وبقيت واحدة وأنا أطمع في النبوة وأخاف أن تخطئني •

كانت قبيلته « ثقيف » حملا تنوء به أكتافه ٠٠ يحمل لمنتها واثمهاالمتكرر وسط عالم يقيم كل شيء وفقا لسلسلة طويلة وقاسية من الانساب • تنحدر ثقيف من أياد ٠٠ وأياد من ثمود • الذين قتلوا نبي الله صالح وعقد روا ناقته ٠٠ هناك حديث نبوي يقول:

« من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يحب ثقيفا • ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يبغض الانصار » •

ما من كان يذهب اليه ثقفي الا وخرج له من يعايره بثمود ٠٠ وكلما فاخر العرب بعضهم بعضا والمفاخرة هي عدة الامة العاجزة ــ عدوا ثقيفا من غير العرب وظــل رمز عارهم ممثلا في قبر «أبو رغال » كلما مرت به قافلة أو جماعة رجمته بالعجارة كأنما ترجم ثقيفا كلها • كان جدهم الاكبر وأول ملوكهم • كان ظالما حتى أنــه ذبح الماشية التي كانت تمد الاطفال الرضع باللبن • • وكان دليل جيش «أبرهة » بعد أن رفضت كل القبائل أن تدله على الطريق للكعبة • دلهم أبو رغالوهلك فيمن هلك منهم ودفن في مكان بين مكة والطائف ومر الرسول بقبره فأمر ودفن في مكان بين مكة والطائف ومر الرسول بقبره فأمر

برجمه فرجم • فكان ذلك سنة • •

ظل أمية يحس بوطأة هذه اللعنة في أعماقه • تسرب اليه اللا شعور الجماعي الذي كان يثقل كل أفراد قبيلته بالعار • حتى أن اللعنة تعولت الى وضع اجتماعي ثابت • كن رغبة التطهر الحارة كانت تؤرقه • لم يصور الاصبهاني مثل هذه العاطفة الجياشة وهذا التوق الذي كان يفور بنفس هذا الرجل • كان في الرسالة التي ينتظرها خلاصه • وخلاص قومه • ورفعهم من مرتبة القتلة الى مرتبات المشرين •

أشعر أهل ثقيف

لقد ولد لديهم الشعور بالذنب رغبة متطرفة في التفوق • • يقول أبو الفرج عن أمية وقومه • •

- اتفقت العرب على أن أشعر أهل المدن أهل ثقيف • • وأشعر أهل ثقيف أمية بن أبي الصلت • •

وبسبب وطأة هذا الشعور ولد الانبياء المتوهم مثل أمية • وخرج القادة القساة المتعطشون للدم مثل العجاج بن يوسف الثقفي • •

بدأ الامر مثلما تبدأ الاحلام • كان نائما وانشق السقف عن طائرين • وقف أحدهم على صدره فشقه • أخرج قلبه فشقه • قال الطائر الاخلى : أوعى ؟ • قال الطائر الآخر : وعى • قال : أقبل ؟ • قلل : أبى ، وأسرعا بالتحليق مبتعدين وانطبق السقف • وجلس أمية يمسح صدره • قالت ابنته • •

_ يا أبي ٠٠ هل تجد شيئا ٠٠؟

قال ٠٠ لا ٠٠ ولكني أجد حرا في صدري ٠

وفي السماء هوى شهاب قرمزي أمام عينيه فاعتقد أنه النداء الذي ينتظره و ثغت شاة صغيرة فعرف لغتها وعرف أنها تشم رائعة الذئب وتنبأ غراب أسعم بموته سافر مع القوافل شهورا وسنينا باع الكثير وربح الكثير ٠٠ لكن النبوة كانت حلم الغلاص ٠٠ وانتشر شعره الجزل المليء بالالفاظ الغريبة والصور الاشد غرابة ٠٠ لكن معانيه كانت تدور عن الآخرة والبعث ٠٠ وتساءل عندما

تثاقلت الايام • • متى تجيء الساعة • ويهبط الوحى ؟••

حدثوه عن راهب يعرف. علوم الاولين ويعرف ميقات نبي الزمان الآتي ٠٠ وفي احدى رحلاته ترك القافلة وظل يخب بناقته عبر فيافي موحشة حتى رأى الصومعة الوحيدة والراهب الوحيد ٠٠ هبط اليه ٠ كأنما كان الراهب ينتظر قدومه ٠٠ قال له :

- يا أمية ان لك تابعا لا تراه يسعى خلفك ٠٠

قال أمية بفرح حقيقي :

ــ نعم ٠٠ أحس بذلك منذ أن كنت صغيرا وصوتــه يلاحقنى ٠

سأله الراهب: من أين يأتيك ؟ • • قـال أمية : من أذنى اليسرى •

سأله بأي الثياب يأمرك ٠٠

قال: بالسواد ٠

سأله : ما مركزك وسط قومك ؟

قال: أنا سيدهم وأكثرهم مالا • •

قال الراهب بأسف ٠٠

_ لقد كدت أن تكون النبي المنتظر • لكن الآخس يأتيه تابعه من أذنه اليمنى ويأمره بلبس البياض • وهو أفقر قومه وأقلهم مالا • لكنه أشرفهم نسبا • أما تابعك فهو من الجن ولا شك • •

ظل أمية يحدق فيه • لا يستطيع متابعة الكلمات • ينتظر أن يغير الراهب أقواله • • يعدلها • • همهم • • ليس أنا • • هتف في حيرة • • واحد آخر غيري أشد فقرا وأكثر نسبا • • وظلت ابتسامة الراهب ثابتة • • أي أمل أضاع وأي حلم حطم • • ركب ناقته وواصل سيره للشام • باع واشترى • كسب وخسر • حدث نفسه باطمئنان : لا يوجد من هو أحق مني بالرسالة • • تطلع للسماء البعيدة هناك اله واحد • • إله ابراهيم واسماعيل • • الاصنام التي يحملها أصحابه ويتباركون بها باطلة • • الخمر التي يقتلون بها الليالي فاسدة • • وبقي هو • • نقيا كماالثلج يقتلون بها الليالي فاسدة • • وبقي هو • • نقيا كماالثلج في جبال الشام • • مديحا كشمس الصحراء • عميقا بعيد

• امية بن أبي الصلت •

الغور كالبعر الممتد · وتساءل في حرقة : كيف يكون النبي فقيرا ؟ · ·

وفي طريق العودة انفصل عن القافلة وسعى براحلته مرة أخرى عبر الفيافي الى نفس المكان والراهب الوحيد والمسومعة الوحيدة والابتسامة الثابتة • • ترجل عن ناقته وسأل • •

_ متى يظهر آخر الانبياء ؟ • •

قال الراهب على الفور:

_ ياأمية لقد كانت الرجعة وقد بعث نبي العرب وكل السماء تتألق بنجوم دعوته ٠٠

وازداد ذهول أمية ٠٠ ضاع عمر الانتظار العلويل ٠ طوال مدة السفر وهو يرتعد ويحس بالخديعة ٠٠ حتى الشهب التي تهوي ليست أكثر من أكاذيب ٠٠ وبعث فيه الحداء العلويل الممتد شعورا بالحسرة فبكى ٠٠ وعندما يبكى الرجال في الصحراء فهذا ليس من الامور الهينة ٠٠

النبي الجديسيد

عندما وصل الى بيته لزمته العمى واستبد به الهذيان لكن الاخبار لاحقته داخل الفراش كدقات الطبول المندرة كلها تتحدث عن النبي الجديد والدعوة الجديدة تتحدث عن فزع السادة وعن فرح الفقراء والعبيد هذه أيام الريح المواتية والحياة المتدفقة تعبر العصار والاضطهاد وفي وجه كل العادات المتوارثة والعبادات والطقوس والاوضاع الاجتماعية والمصالح والاوامر القبلية وفوق العصبيات وقوانين الدم وشرائع الصحراء كانت الدعوة تولد وكان الفقراء يمسكون عليها مثل الجوهرة ومثل جمر النار

لم يطق رقدته • • تسلل من بيته حتى عرف المكان الذي يجتمع فيه أتباع النبي اختبا خلف أحد الحواجيز وأخذ يتطلع اليهم • • جماعة من الفقراء والعبيد ومعذبي الارض يجلسون تحت شمس الصحراء القاسية يتدارسون وجوههم نحيلة مدبوغة • وأجسادهم دأبت على العميل اليومي • والنبي الجديد جالس في وسطهم وعيونهم مشدودة اليه • • عندما يتكلم تتدفق فيهم الحياة وتنقلب موازين الكون البالغ القدم • أدرك أمية أن الهواتف خادعة • وأن لبس السواد ومسح الزيت لا يهب خلاصا • ان هذا الرجل

الفقير الجالس وسط دائرة الفقراء وحده يملك القسدرة على التغيير لانه يعرف ماذا يريد أن يغير • تطلع أمية الى نفسه • كان سيدا وكانوا بؤساء • • كان يحمل جرح اللعنة الذي لا يندمل • • وكانوا يحملون خلاص العالم كله • •

وبدلا من أن يستعيد توازنه النفسي ، أخذ قلبه ينبض بغيظ متأجج ، و لقد خدعني وأخذ رسالتي ، سلب النبوة مني ، و و و و و و و و و و و الشاء أكثر مما يثير السخرية ، يحس بالمالم وهو يتغير حوله دون أن يملك القدرة على المشاركة ، وتسامل في حيرة ،

ـ هل يعتنق الاسلام ٠٠ هل يرضى أن يكون تابعا بعد أن وهب عمره كله ليكون نبيا ٠٠

وزادت وطأة الحمى فأخذ ينادي الطيور التي خدعته ويلعن الراهب الذي سرق منه البشارة • ومشى يتخبط بين الخيام • يلقي آخر تعاليمه ويدعي أن الوحي قد أخطاً طريقه في الهبوط • • مجرد خطأ صغير • • لكنه قاتل • • لكن الاوضاع سوف تتحسن • • هاهي تعاليمه • • وهذه هي نبوته •

قالوا له ٠٠ أسلم ٠ لعل في الاسلام خلاصك ٠٠ رد غاضبا:

اعلم أنه قد دنا أجلي ٠٠ وهذه المرضة منيتي ٠٠ ولكن الشك يداخلني في محمد ٠٠

رأى المسلمين يعذبون • رآهم يهاجرون بعيدا عن أراضيهم وديارهم • لكن الرسالة تطوي الصحراء كالسيل • • وبقي وحيدا • نبتا بلاظل •

يقولون • • انه بينما كان يشرب من أحد الكؤوس جاء غراب أسحم ووقف على حافة النافذة • تطلعا لبعضهما - أمية والغراب ـ مليا • ثم قال أمية • •

ـ سوف تقع من فوق حافة النافذة • • و تموت • رد عليه الغراب :

ـ وأنت سوف تشرب من هذه الكأس رشفة واحدة • • وتموت • •

ووقع الغراب من على حافة النافذة فمات • • ورشف أمية آخر شرابه ومضى • • مضى المتوهم والمنتظر الاعظم • •

- معمد المنسي قنديل

رسالذإلي أبي الزهراء

عليحمدان المراجي

وأفيح من روح العبير وأطيبا ليندى جوى أضناه شوقا وألهبا الى العتبات الطهر والسهل والربى الى كل رمل بالعقيق ترسبا الى كل من صلى به وتأدبا الى من شوى في ظلها وتطيبا للى من شوى في ظلها وتطيبا لمن وهنت سعيا لتسقى وتشربا تذرعت فيه عندما زرت يشربا نعمت بها بعدا وقربا ومذهبا فما بعدها أشقى ولن أتعذبا فبدد منها بارق النور غيهبا على مجدب من قاحل الرمل أعشبا

وأشرف مختار وأشرف مجتبى اذا ما دجا حظي وطالعه خبا اذا ما قسا لفح الهموم وأكربا سلاما أبا الزهراء أزها من الصبا سلاما به أطوي فوادا متيما وقبلة مشتاق ولوع متيما الى عرفات والحطيم الى منى الهدى الى المشعر الزاهي بواد من الهدى الى الكعبة الزهراء ريحانة الهدى لساح طوافي بين مروة والصفا لعهد على حب النبي بيشرب ثلاثون يوما أو ثلاثون لحظة لألىء في دنيا حياتي تألقت أطلت على دنيا همومي طيوفها أطلت على دنيا همومي طيوفها طيوف نعيم لو تبدى وسيمها

سلاما أبا الزهراء أشرف مرسل وعطفا فسالي غير حبك عاصم وما لى الاأنت عسون وناصر

وبسرا بمشتاق لغميرك مما صب تغنى فسأبكى سامعيه وأطربـــــا

وزرعي على الايام أصبح مجدبا ولم أر كالتسال أقسى وأصعبا فلم أريا خير الورى منك أقربا

وأقصاك جافاه النصير وأغربا وبان فلا من فيه صلى وطيبا وسعبك في شتى الدروب تشعبا ليعلم ما يلقى وما نال يعربا وباينه في نهجه من تنسبا وقد أعمل التمزيق فيه وخربا وهانت وما لاقت من العار مختبا وقد عاد فيأوطاننا ألف مرحبا ولا خالد سام الصفوف وأرهبا ولا شاحذا عزما ولا متوثبا وحافاه من صلى عليه وصلبا ونصر صلاح الدين عنا تغربا

ومن لغب الجولان حقدا تلهبا وصبرا سبى من كامن اللب ما سبى ومن سلكوا عسف الملمات مركسا فيا خير خلق الله لفتة مشفق ويا خير خلق الله بسرا بشاعس

نهاري دجى ، والحادثات تجهمت وأسال عن عون ولم أر مسعفا وأبحث عن قربى وأعل مودة

حنينا أبا الزهراء فالقدس أغربت وهان فلا المسرى ندي من الشذى تجمع فيه كل طاغ وفاسق فليت أبا حفص يسرى ما بارثه غدا حزمه رث الاساطير مذ غدا فلا الفتح مزهو ولا الساح مشرق وقد خلعت حطين أثواب يعرب فللا حيدر في خيبر قد مرحبا ولا طارق هد الحدود وجازها ويستصرخ الاقصى فلم يلق صاغيا ولا مهد عيسى يلتقي من يجيره فوارحمة التاريخ هانت جباهنا

وأحمل من سيناء وصمة عارها وأحمل آلام اليتامى وبؤسها وأحمل هم السادرين على القذى

كبحاثة جاب البقاع ونقبا وسيفا على مر الاعاصير قد نبسا ولا قعقعات البيض تجفل ثعلبا ولا سمهريات تلوح ولا ظبا تهذوق آهات وتعجم معربا وما عرفت للشأر ساحا ومضربا وتعيى بمن آذى النبى وأغضب وما حسبوه أنسه جاء خلبا ولا خير في خيل اذا كان قلبا وشوق تضرى في فــؤادي وذوبـــا وأمرغ بالاعتباب وجهى تحسبا وأكشيف ما أخفيت سيرا مغيبا سلاف الهوى أسمى وأشهى وأعذبا فعزت على الزوار قصدا ومأربا وألمح فيه من محمد كوكبا على كل درب موكبا ثم موكبا حقول عقيق أوترابا مذهبا حنين رضيع فارق الام والابسا

توالت على مامن جراحي تندبا وما اعتدت أن أشقى وأن أتعذبا وأصبح رأسي عاثر النبت أشيبا وأمعن في الصحراء صحراء يعرب فلهم أر الا عالمها متمزقها فلا حمحمات الخيل توقظ نائما ولا زغردات تستثير جحافللا وما غير ترتيل الدعاء وألسن فيا لاكف بالضراعة تفتسدى تلوح بالحب الوفسير لاحمسد كبرق رآه المستغيثون مجدبــــا فلا خير في حب اذا كان نأقصا سورال وايم الله لم يطرح فمي متى خطواتى تغتدي نحو يشرب وألثم ما ودعت طيبا من الشرى ربوع بها يندى الوجيب ويغتدي تسامت بالاء النبي محمسد ففي كل صقع أجتلي سبر مرسل وأمــواج تكبير تعــج فتجتلى رمال تندت منشندى الوحي فاغتدت أحن الى ريا مناهل قدسها

فيارب في قلبي جسراح كشيرة فسلا تبلني فيما أنسوء بحمله وقد غدت الخمسون دوني مسافة

على حمدان الرياحي

بادىء ذى بدء لا بد أن نقول « أن الوضع والانتحال والثك في لشعرا كجاهلي العديث النبوي والانساب »(١) • الذكر • قبل ظهور القرآن (٣) » •

احمدعرير حسبين

والنعل ، ظواهر أدبية عامة ٠٠٠ لا تقتصر على آمة دون أخرى ، ولا يختص بها جيل من الناس دون غيره من الاجيال • فقد عرفها العرب كما عرفتها الامم الاخرى • وعرفهاالعصر الجاهلي كما عرفها العصر الاموي والعباسي ٠٠٠ كمسا لا يزال يعرفها العصر الحاضر الذي نعن فيه باسهم « السرقات الادبية » • فالوضع في الشعر العــربي ليس طارئًا ولا جديدا ، بل هو قديم ومعروف عند أقوام آخرين كالاغريق • ولا يقتصر الوضع على الادب بل يتعداه السي

وقد نبه الكتاب القدماء الى تعرض الادب الجاهلي لرياح التغيير لسبب دون آخر ، ومنهم ابن سلام في كتابه الذائع الصيت « طبقات فعول الشعراء » • • • وأبو عمرو ابن العلاء ـ و ـ الاصمعى ـ الذين كانوا يدلون علـي شواهد بأعيانها يكشفون الوضع والانتحال فيها ، وقد فصل « ابن سلام » هذا الموضوع تفصيلا واضعا في كتابه الآنف

أما المحدثون من المستشرقين فلعل « مرجليوث » هو من أوائل الذين أثاروا نظرية الشك في الشعر الجاهلي٠٠٠ ثم تبعه بعد ذلك « ليال » والمستشرق الفرنسي «بلاشير » • ثم اكتملت نظرية (الشك في الشعر الجاهلي) وخلقت خلقا جديدا على يدي طه حسين • وقد سلك بها مسلمك « مرجليوث » في الاستنباط والاستنتاج وتعميم الحــكم الفردي الخاص واتخاذه قاعدة عامة ٠٠٠ ثم صاغ تلك المادة باطار من أسلوبهالفني وبيانهالاخاذ ٠٠٠ حتى انتهى مما انتهى اليه من أن « الكثرة المطلقة مما نسميه أدبـــا جاهليا ليست من الجاهلية في شيء وانماهي منحولة بعد ظهور الاسلام محمنهي اسلامية تمثل حياة المسلمين وميولهمم وأهواءهم أكثر مما تمثل حياة الجاهليين (٢) » • وأن « هذا الشعر الذي ينسب الى امرىء القيس أو الى الاعشى أو الى غيرهما من الشعراء الجاهليين لا يمكن من الوجهة اللغويسة والفنية أن يكون لهؤلاء الشعراء ٠٠٠ ولا أن يكون قد أذيع

. وقد اعتمد طه حسين في دراسته لمشكلة « النحل في الشعر الجاهلي » على نظرية الشك عند الفيلسوف الفرنسي « ديكارت » * ورغم أنه في مقدمة كتابه « في الادب الجاهلي» يخبرنا بأنه سيسير وفق منهج ديكارت ــ هذا المنهج الذي أعطى ثمارا يانعة في دراسة الادب والتاريخ الغربيين _ الا أنه لا يلتزم بمضمون المنهج الديكارتي القائم « على الشك في الشيء للتوصل الى اثبات وجوده ، ومن ثم التوصل الى

• عن طه حسين والشسك في الادب الجاهلي •

اثبات وجود الله » • وانما يستخدم أسلوب الشـــك ستارا لعرض آرائه الهدامة ليس الا •

ونعن هنا لا نريد أن نعرض بالنقد لآراء طه حسين وحججه في نفي الشعر الجاهلي ، لأن الكتب التي ردت عليه وقندت مزاعمه وحصت هفواته أكثر من أن تعد ، ويكفينا في هذا المقام ذكر بعض منها :

١ ــ النقد التحليلي لكتاب في الادب الجاهلي ــ دكتور
 محمد الغمراوي *

٧ _ الشعن الجاهلي والرد عليه _ محمد حسين •

٣ _ المشهاب الراصد _ محمد لطفي جمعة ٠

وانما نويد ان نقول مع الناقد _ يوسف اليوسف _ : _ ان منهج ديكارت الذي نحا طه حسين نعوه شديد التخلف_ بحيث يتوارى أمام المنهج الجدلي *

فالمنهج الجدلي هو وحده القادر على تخليص الشعر الباهلي من براثن المستشرقين ٠٠٠ اذ يستطيع هذا المنهج أن يعطينا خمس حجج تثبت الشعر الجاهلي ، وهذه الحجج هي (٥):

أولا: العجة القرآنية: ويمكن عرضها من وجهتي نظر متعارضتين:

أولا .. من وجهة النظر الايمانية:

يمكن القول: ان القرآن ، هذا الكتاب الذي يشكل ذروة في جمالية الاسلوب والتعبير الفني ، لم يكن الله يخاطب به أناسا لم يبلغوا مستوى من الفصاحة والغنية يؤهله مستواصل مع الكتاب و لان الله لا يخاطب اناسا الا على قدر عقولهم و فمن أين جاء للناس هذا الارتقاء في الفصاحة والفنية ان لم يكن قد جاءهم من الشعر الجاهلي و

ب ـ من وجهة النظر الالعادية :

يمكن القول : ان القرآن ــ هذا الكتاب الذي يشكل قفزة هائلة في الاساليب الادبية المعربية ، والارتقاء الادبي والكتابي ــ لا يمكن ان يأتي بشكله المعروف دون ان تشرطه ثقافة متطورة تسود المجتمع قبل ظهور القرآن -

والعق أنه لو لم يصلنا شعر جاهلي ، لكان من واجبنا أن نتساءل عنه بعد قراءة القرآن لان مثل هذا الكتاب لا يمكن ان يأتي طفرة • واذا ثبت ان الشعر الجاهلي منعول ،

يثبت من الضروري أن يكون القرآن منحولا لانه يغدو مشروطا بغير شارط ، وهذا مستحيل "

ثانيا _ حجة التطور والالعاد:

المنهج الجدلي وحده يمنعنا حجة حاسمة أخرى ، مؤداها أن شعر القرن السابع الميلادي (الاخطل - جرير - الفرزدق) يستحيل أن يأتي على هذه الحالة من الجرودة والمتقنية • لو لم يشرطه تطور طويل في الاساليب الشعرية وفي ترسيخ التقاليد الشعرية •

ثالثا _ حجة التطور والارتقاء:

ومفاد هذه الحجة ان الشاعر المتحضر الذي عساش في العصر العباسي والاموي يستحيل ان يكتب قصيدة تمكس روح الجاهلية •

وهذا يعنيي أن يخلفا الاحمر ، يتعذر أن يكون مؤلف بالمنفري بالمنفري بالمنفري بالمنفري بالمنفري بالمنفري بالمنفري بالمنفري معالم المنفري معالم منافري معالم المنفري بالمنافري بالمنافري بالمنافري بالمنافري بالمنفري بالمنفري بالمنفري المنفري المنفري المنفول بالمنفول با

وهذا ما جعل الناقد _ يوسف اليوسف _ يعتبرهـــا _ أعظم القصائد الجاهلية ان لم تتفوق عليها معلقـــــة طرفة _ (٦) *

رابعا _ المسألة الطللية:

والالحاح على الوقوف، على الاطلال في العصر الراشدي وذم هذا الالحاح من قبل ابي نواس:

عاج الشقيعلى رسميسائله وعجبت أسأل علىخمارة البلد

يدل على رسوخ هذا التقليد ، والا فما مبرر الهجوم عليه لو انه لم يوجد قبلهم :

خامسا _ ورود لفظة _ شاعر _ في القرآن الكريم اكثر من ست مرات يشير الى معرفة القرشيين للشعر معرفة جيدة -

وبعد ان قدمنا حججنا في اثبات الشعر الجاهلــــي كدحض لنظرية الشك عند طه حسين ، لا بد متسائلون : لماذا كتب طه حسين ـ في الادب الجاهلي ـ ؟ ثم هل كان طه

حسين يجهل بأن حركة الصعاليك التي قامت من اجل المساواة بين الغني والفقير وبين عريق الاصل وخسيسه ، لا تمثل تدهور الحياة الاقتصادية في الجزيرة العربية ؟ ثم هل كان يجهل بأن الحياة الدينية في الجزيرة لايمثلها كتاب الاصنام لابن الكلبي ؟؟

والعقيقة التي لا مراء فيها _ ان طه حسين كان ملما بكل المتناقضات التي ضمها كتابه _ اذ من العيف والعور أن نعتبر طه جسين _ هذا المفكر الذي اعتبر رائدا وظاهرة ورائدا في كتابة الترجمة الذاتية عربيا • ورائدا في البحث الادبي القائم على تطبيق المناهج العلمية المحدثة ، وظاهرة ساعدت ظروف معينة _ بيئة اسروية _ ذكاء حاد على نبوغها نبوغا غير عادي _ (٧) غبيا الى حد يتيح لنقاد عشرة ان يفندوا مزاعمه ويصوبوا اخطاءه ، وهم اقل علما وفهما للتراث الجاهلي من أن يقارنوا بطه حسين •

واذا كان طه حسين يتمالى على النقد العنيف ٠٠٠٠ ويتمالى على السباب والشتم الذي وجهه اليه الامير الشاعر _ شكيب ارسلان _ حين قال : _ فما اسهل الفرض والتقدير على طه حسين ٠٠ وما اهون الكذب والاختلاق في نظره ٠٠ وما أهون ضمائر الخلق في حسبانه _(٨) • فعلينا ان نفتش عن السبب الوجيه الذي دفعه الى اصدار مثل هــــنا الكتاب العنيف في اسلوبه وادعاءاته ٥٠ وهو العالم بكــل تناقضاته ٠

وفي رأيي ان الذين نقدوا طه حسين كانوا متجنين عليه حين نقدوه متغافلين شخصيته ، هذه الشخصية التي اصبح لها ـ بدءا من سخريتها بشيوخ الازهر وطريقتهم في التعليم الى عبثها بالقيم الدينية ونفي ما رسخ منها في الاذهان ـ ماض حافل بمخالفته ما اجمع عليه الناس •

ان استقراء الدافع الاساسي لاصدار كتاب _ في الادب الجاهلي _ يبدأ ساعة نغوص في حياة _ طه حسين _ • • • ساعة نقرأ بتمعن ومعايشة سيرته الذاتية _ الايام _ ، اذ فيها يعرض لنا جزءا من المواقف الصعبة التي واجهته وبينت لنا كم هو ناقص الشخصية _ حادثة رحيل اهله بالقطار • • وضحك الناس عليه في محط____ة ونسيانه وحيدا • • وضحك الناس عليه في محط___ة القطار _ (٩) •

من هنا كان لا بد ان يعوض عن نقصه بشيءيسد هذا هذا النقص ٠٠ ومن هنا كان دخوله معترك العياة السياسية واحالته الى التقاعد من جراء ذلك عدة مرات ٠ من هــــذا

المنطلق كتب طه حسين كتاب _ في الادب الجاهلي _ هكذا فسر بعضهم سبب كتابته لكتابه مطبقين منهيج ادار عليه لكنهم في هذا _ كما يقول سهيل عثمان _ كانوا مغطئين لان الواقع والتراث _ الاداري _ لا يربطان ربطا دائم يين وجود عقدة النقص والشعور به ، وبين وجود عقدة النقص تتكون لدى قسم من اصحاب نقاط النقص ويس لديهم جميعا ، وعلامتها سيطرة الشعور بالنقص ومحاولة التعويض عنها بشكل معقول او غير معقول بالنقص ومحاولة التعويض عنها بشكل معقول او غير معقول ومن هنا يأتي انحرافه ومن هنا يأتي انحرافه ومن هنا يأتي انحرافه و

لكن طه حسين تغلب على ضعفه وعاهته بأسلسوب واقععي ، وساعده على ذلك : اعتراف المجتمع به كمفكر عظيم • • ووجود اصدقاء ازالوا عنه عاهته • • وتوفسر زوجة مثقفة ، قدرته وحددت موقفها الرائع منه منذ ان كان في مونبلييه الى ان عاد الى مصر •



في تفسيرنا لعقدة النقص استبعدنا - مع المستبعدين - ان تكون دافعا في تأليف كتاب طه حسين الآنف الذكر ويجدر بنا هذا المقام ان نشير الى حقيقة هامة وهي ان طه حسين تراجع عن منهج ديكارت واعتبره سغيفا ، كمسانقض - بنفسه - نظريته في نفي الشعر الجاهلين ، وهسو في حديث الاربعاء الى دراسة الشعراء الجاهليين ، وهسو القائل بصراحة : - نعب لادبنا القديم ان يظل في هذا العصر الحديث - كما كان من قبل - قواما للثقافة وغذاء للعقول ، لانه اساس الثقافة العربية ٠٠ فهو مقوم لشخصيتنا . معين لنا ان أن نعرف انفسنا - (١٠)٠

وهذا النص يؤكد بوضوح أن طه حسين لا بريد منا ان نبني ثقافتنا المعاصرة في الفراغ ٥٠ وانما يريدنا ان نبنيها استنادا الى تراثنا الثقافي المتمثل بالشعر الجاهلي ٥٠ وهذا يؤكد خروجه على نظريته المذكورة ٥ أما جملة انادبنا القديم عاصم لنامن الفناء في الاجنبي — (١١) فهي تفيدنا في الرد على أولئك المذين جعلوا من طه حسين عميلا فرنسيا ولم يفهموا دعوته للاخذ بالثقافة الغربية والاستفادة منها خاصة — على انها دعوة لتمثل الثقافة الغربية والاستفادة منها حصة على انها عمالة استعمارية ليس الا، ويمثلهم سهيل عثمان في دراسته المنشورة عن طه حسين في مجلة — المعرفة — السورية (١٢) ٥



• عن طه حسين والشك في الادب الجاهلي •

على كل حال قلنا: ان طه حسين تراجع عن نفيه الشعر الجاهلي ، وهذا ما يساعدنا في تحديد السببب الجوهري الذي نبحث عنه •

لقد عد الدكتور ـ ناصر الدين الاسد ـ طلـب الشهرة سببا رئيسيا في اصدار الكتاب(١٣) ، وهذا التعديد قد يثير استفرابنا لاول وهلة ، ذلك أننا لا بد ان نتساءل هل كان طه حسين بحاجة الى الشهرة * ماجزا عن بلوغها لولا موقفه الرافض من الشعر الجاهلي *

والجواب: ان طه حسين _ على قول ناصر الدين الاسد _ لم يكن عاجزا عن بلوغ الشهرة • • ولكنه كـان متعجلا لبلوغها •

فأحد عشر كتابا يصدرها مؤلفها قبل بلوغه الثلاثين، منها مؤلفاه:

- مستقبل الثقافة في مصر - و - قادة الفكر - وكتاباه المترجمان عن اليونانية ، كافية لتبوىء صاحبها مركدا مرموقا في عالم الادب في مصر ، ولكنه لم يكن مقتنعا بشهرته المحلية ٠٠ اذ كان عصره غاصا بالكتاب المرموقين امثال : - مصطفى صادق الرافعي - محمد حسين هيكل - العقاد - ٠٠ وقبوله بمركزه ككاتب مبرز فقط بين كتاب يشار اليهم بالبنان لم يكن حلمه المنشود ٠ كان يسمو الى ان يصبح كاتب العربية الاكبر ، ومن هنا - في رأيي - كان لجوؤه الى مخالفة ما اجمع عليه الناس ٠٠٠ ومن هنا كان شكه بوجود نبي عربي : - ولامر ما اقتنع الناس بأن النبي يجب ان يكون من بني هاشم - (١٤) ٠٠ وكأن الناس يشكون بنسبة النبي الى بني هاشم -

* *

ولم يكد طه حسين يصدر كتابه حتى اصبح مسسن الموضوعات الرئيسية في النوادي والمجلات والكتب العربية والجامعات ولم يعامل طه حسين بعد ذلك على انه اديب القليمي خاص بمصر و بل على انه اديب العربية الاكبر و بهذا يكون طه حسين قد حقق حلمه المنشود و واصبح السمه منذ ذلك الحين وحتى الوقت الحاضر يقرن بنفسي الشعر الجاهلي و

ومهما قيل وسيقال في الكتاب فانه يبقى متصفا بثلاث صفات (١٥):

الاولى: انه اشهر كتب طه حسين واكثرها انتشارا بين الناس وتغلفلا فيهم •

الثانية : انه أقل التزاما بالعلم • • وبعدها عن منهجه وتحقيقاته •

الثالثة: انه اعظم كتابات طه حسين أثرا في الحياة العقلية وفي مناهج الدراسة الادبية وخاصة في الجامعات ٠٠ منذ مطلع الربع الثانى من القرن العالى الى يومنا هذا ٠

صافيتا _ احمد عزيز حسين

هوامش

- (۱) مصادر الشعر الجاهلي _ ناص الدين الاسد _ ص ٣٢١ -
 - (٢) في الادب الجاهلي _ ص ٢١ ٢٧ -
 - (٣) نفس المرجع السابق _ ص ٧٣ ه
- (٤) للتوسع في هذه النقطة ، انظر -: مناقشة الغمراوي لطه حسين
 ق الفصل الاول من كتاب ـ الغمراوي ـ الانف الذكر -
- (0) كنا نود ـ تجنبا للاطالة ـ ان نعيل القارىء الكريم الى مقال ـ طه حسين والشعر الجاهلي ـ المنشور في المعرفة السورية ـ ت٢ ـ ١٩٧٤ ـ للناقد المذكور لكننا اثرنا عرض العجج كاملة في مقالنا هذا ، لقناعتنا بان هذا افضل له -
 - (٦) المعرفة _ عدد ١٥٦ _ ص ١٢٦ ~
- (٧) طه حسین ۰۰ رائدا وظاهرة ـ سهیل عثمان ـ المعرفة ٣٠
 ۱۹۷٤ -
- (A) مقدمة كتاب _ النقد التعليلي لكتاب _ في الادب الجاهلي لشكيب ارسلان *
 - (٩) الايام _ الجزء الثاني _ ص ١٧٧ _ ١٧٩ -
 - (١٠) حديث الاربعاء _ الجزء الاول _ ص ١٢ _ ١٣ ٠
 - · 15 o ... 11)
 - (۱۲) المعرفة السورية ت٢ ١٩٧٤
 - (۱۳) _ الكاتب _ المعرية عدد ١٧٠ -
 - (1٤) في الادب الجاهلي _ ص ٨٠
 - (10) الكاتب المصرية .. عدد ١٧٠ .. ص ٩ .. ١٠ ٠

المنهج الفسي في الرب العقاد

يعتبر الاديب والمفكر عباس محمود العقساد - ١٨٨٩ - ١٩٦٤ م - أكبر كاتب عربي معاصر ٠٠ لا منازع له في عمق وشمول وغزارة اطلاعه وانتاجسه ٠٠ انه بحق صرح شامخ ورائد جليل من رواد الوعي العظماء في حياة العرب الثقافية ٠ ومن أدلة تلك المكانة السامقة للعقاد ما نجده من عكوف كثير من المستشرقين وطلاب الدراسات العليا في الشرق والغرب على دراسة وتغحص أدبه وفكره فضلا عن ان العقاد يدرس في كثير

من جامعات اوربا وامريكا كعلم من أعلام الثقافة العربية والاسلامية .

ونحن في هذا القال نحاول القاء الضوء على سمة مميزة في ادب العقاد وفكره ، وهي غلبة الاسلوبالنفسي الذي يشيع في كتاباته ، وقد يكون هذا الخط الواضح عند العقاد ناشئا عن طبيعة خاصة لديه او لالمه وتأثيره بالدراسات النفسية التي طالعها أو للسببين معا ، ، انما الذي يهمنا في هذا البحث هو العناية بابراز هذا التياد النفساني الواضح لدى العقاد حيث نجده يركز الاهتمام بالجوانب النفسية ، وهو في ذلك مولع باستقصاء بالجوانب النفسية ، وهو في ذلك مولع باستقصاء بالتغلفل في تحليل المشاعر والاحاسيس ، والسعبي بالتغلفل في تحليل المواقف وتفهم الاتجاهات ،

((المنهج النفسي في النقد))

نستطيع القول . . ان العقاد اول من ابتدع فيادبنا العربي المنهج النفسي في النقد وفي فهم طبيعة الادب ودوره . و فحوى هذا المنهج كما يؤمن به العقاد ان ادب الاديب انما هو صورة نفس صاحبه وتاريخ حياته الباطنة ، وان عمل الناقد هو البحث عن الاديب في ادبه واستخراج صورته النفسية من هذا الادب . وقد استخدم العقاد هذا المنهج في دراسته عن ابن الرومي كما يشير الى ذلك عنوان كتابه ابن الرومي . حياته من شعره وهذا هو المنهج الذي استخدمه ايضا في دراسته عن ابي الواس وفي مقالاته عن ابي الطيب المتنبي - ، وابي العلاء - .

وتتضح هذه الرؤية ايضا من خلال بيانه لحقيقة الشعر ووظيفته وطبيعته الصحيحة، فالشعر الصحيح في أبياته في رأيه هو الذي يتعمق وراء الشعور ويودع في أبياته سرائر الامة وقسماتها النفسية لا في المنظور من احداثها السياسية واحوالها الاجتماعية بل في لكنون من دخائلها وسرائرها الباطنة ، والادب الصحيح عموما هو الذي لا

يعني بالزخرف اللفظي وانما يعني بالروح ونجــوى النفس واطـلاع الناس على خير مـا في ـ الطبيعــة الانسانية ـ .

ويمكننا ان نلتمس منهج العقاد واسلوبه النقدي المتبلور في فهم معنى الشعر والادب عموما من خللا كتاب الديوان في الادب والنقد ذلك المصنف الشهير الذي اصدره العقاد مع زميله المازني عام ١٩٢١ م وقد خص العقاد كلا من مصطفى صادق الرافعي واحمد شوقي بحملة نقدية عنيفة داعيا الى ان الشاعر ينبغي ان يعبر في شعره عن روح امته وعن نوازع نفسه ودوافعها الانسانية وعن الطبيعة وحقائقها الكونيةنافضا عنه صور الملق والرياء وافتعال المشاعر المزيفة في شعر لا بد ان تعود للشاعر حريته فلا يتقيد بالصباغة القديمة ولا بنقوشها الزخرفية .

ويمضي العقاد في بيان المفارقة بين شاعر السليقة المطبوع _ مثل المتنبي _ الذي يتفرد شعره بخاصية مميزة تدل على صاحبها ، وشاعر الصناعة اللفظية _ مثل شوقي _ الذي لا يدل شعره على _مزيةنفسية _ او صفات شخصية بعينها . ويقول العقاد في هذا الصدد _ ان لم يكن للشاعر احساس يمتاز به ويصور لنالدنيا على صورة تناسبه فهو ناقل وصانع ، ونظمه تنميق يعرف باختلاف الصيفة والصناعة ولا يعرف باختلاف الحس والطبيعة _ .

وعند العقاد ايضا - ان الشاعر الذي لا يعبر عن الشخصيته - بكلامه ليس بشاعر موفور الحظ من الطبيعة • وليس في لغات العالم كله شاعر مطبوع لا نفهم - نفسه - من كلامه ولا نعرف عواطفه من تعبيره عنها او عن العواطف في قلوب غيره - •

ولعله يمكن القول ان قيمة هذا المنهج العقادي قد تجلت في ـ الاتجاه الى الانسان باعتباره مصدرا للاداب والفنونلا الى اللغة لنستقي منها الانسان ـ .

وفي التعقيب على هذا المنهج النفسي في النقد لدى العقاد يجدر أن نسوق كلمة نجدها ملائمة لغرضها بصدد هذا السياق . وهي للناقد الاستاذ جلال العشرى الذي

يرى - ان استغراق العقاد في المنهج النفسي قد ترتب عليه انه عزل الاديب عن واقعه التاريخي بل وعن اطار عصره ونظر اليه على انه شيء في ذاته لا علاقة له بالحياة ولا صلة لادبه بالبيئة او بالقيم السائدة في عصره . . والعقاد بمنهجه هذا قد حصر نفسه في ظروف الاديب الداخلية اي في ظروف حياته النفسية . .

وفي رأينا أنه حين يحدد العقاد أطار نظرته في تناول ظاهرة الأدب من خلال منظور واحد وهو المنظور النفسي فأن هذا المنظور الواحد مهما بلغ من الدقية والنفاذ فأنه يظل قاصرا عن الإحاطة بكل أبعاد الظاهرة موضوع التناول والبحث . أي أنها رؤية جزئية لا ترقى الى مستوى النظرة التكاملية الشاملة .

العبقريات والتراجم:

ويتأكد المنهج النفسي في الكتابة لدى العقاد بمطالعة أي من كتب العبقريات أو التراجم العديدة التي كتبها تصويرا دقيقا وبارعا لشخصية كل من العظماء الذين تناولتهم دراساته التحليلية المتعمقة .

ولقد تركز اهتمام العقاد في هذا النوع من الكتابة رسم _ صور نفسية _ لا سير تاريخية سواء لحمد أو المسيح أو لعمر أو لخالد أو لمحمد عبده أو لسعسد زغلول . فهو معنى بالدرجة الاولى بابراز الشمائل والطباع والسجايا والخصال وهو ما يعرففي علم النفس بسمات الشخصية مع حرصه على تحديد الطابع العام للشخصية او بمعنى اخر السمة الرئيسية الغالبة التي تنضوى تحتها وتتأثر بها مختلف الصفاتوسائر جوانب السلوك التي تصدر عن الفرد صاحب الشخصيـة موضوع الدراسة وهو ما يسميه العقاد ـ مفتـاح الشخصية _ ويتحدد هذا المفتاح من خلال الطبيع الاصيل والسمة المحورية التي تعد مدخلا لفهم وتفسير مختلف جوانب الشخصية .. ونسوق في هذا الصدد نماذج لهذا النهج الذي يصطنعه العقاد في دراسية الشخصيات . . فهو مثلا يرى ان مفتاح شخصية ــ الصديق ــ الاعجاب بالبطولة ويقول العقاد في هذا الصدد . . . هذا الاعجاب بالبطولة هو الوسم الذي يتسمبه كل عمل من اعماله وكل نية من نياته ، وهسو السر الذي نراه كامنا في كلرأي يرتئيه وكل قرار حاسم يستقر عليه ـ .

وفي عبقرية عمر لا يدرس العقاد فيه الخليفة الذي هزم القياصرة والاكاسرة وانما يدرس ـ شخصيته ـ الانسانية العظيمة بسلائقها النفسية واخلاقها العليا الممتازة مما جعله يقول في مقدمة دراسته عن عبقرية عمر : _ كتابي هذا ليس بسيرة لعمر ولا بتأريخ لعصره على نمط التواريخ التي تقصد بها الحوادث والانباء ولكنه وصف له ودراسة لاطواره ودلالة على خصائص عظمته واستفادة من هذه الخصائص لعلم النفس وعلم الاخلاق وحقائق الحياة _ . وما زال يدرس خصاله الرفيعة حتى عثر على مفتاح شخصيته الذي فتح به مغاليقها ، وهو طبيعة الجندي في صفتها المثلى مس الشرف والنجاة والحزم والصراحة والخشونة والغيرة على الشرف والنجدة والنخوة والنظام والطاعة وتقدير الواجب والايمان بالحق وحب الانجاز في حدود التبعات والمسؤوليات _ .

هذا وقد انتهى العقاد في دراسته عن _ عبقرية خالد _ الى ان مفتاح شخصيته هو نفس مفتـــاح شخصية هو نفس مفتـــاح شخصية عمر ، وهو طبيعة الجندي ولكن مع فوارق هامة ، فابن الخطاب تغلبعليه من سليقة الجنــدي ناحيته الروحية الحيوية ، او بعبارة ادق كان عمـر جنديا في اخلاقه الوازعة الحاكمة ، وكان خالد جنديا في اخلاقه الهاجمة ، فهما جميعا جنديان مثاليان ولكنهما يختلفان في النفسية والاخلاق .

أما عن مفتاح شخصية الامام علي بن ابيطالب فهو اداب الفروسية التي تجمعها كلمة النخوة وما تتضمنه من معاني الانفة والشرف ،

وفي كتاب عن الامام (الشيخ محمد عبده) يرى العقاد أن النخوة الانسانية والتربية الخلقية أمران يمثلان مفتاح شخصية الامام وسر عبقريته وفي دراسته عن هذا المصلح والمفكر العظيم يقرر العقاد أنه أراد أن يبسط سيرة الاستاذ الامام متحريا فيها أن يقدم «صورة نفسية تعنينا منها حوادث الزمن ومواقع الامكنة وأرقام السنين بمقدار ما تمثله لنا من ملامح الصورة ومعالم الحياة التي تصورها وكل ما في هذه الصفات من أحاديث التاريخ والرواية عن «محمد عبده » في نشأته وأسرت وصحبته وعوارض أوقاته من مولده الى وفاته ، فالذي

نتحراه منه أن يكون عضوا من أعضاء قوة حية قبل أن نتحراه جزءا من فترات التاريخ أو جزءا من الخريطة الجغرافية » .

ونظرة العقاد في كتابة السير انسانية محضة . . فهو عندما يحاول استشفاف مفتاح شخصية صاحب السيرة أو صاحب الترجمة الشخصية يعمد الى سليط الاضواء الانسانية على جميع جوانبه حتى يرى عنصر الاصالة في روحه وعبقريته .

وعموما فان العقاد يصدر في كتابته للسير والتراجم عن ذلك المنهج الذي يسميه الدكتور « عثمان أميين » بالمنهج الجواني ، وهو ذلك المنهج الذي يتوخى النظر في الجوهر واللباب ولا يقف عند القشور والاعراض ، ونختتم الحديث عن أسلوب العقاد في كتابته للعبقريات وسير الحياة ـ وهو اسلوب نفسي تحليلي ـ باجابة العقاد عن الدافع الى اهتمامه وولعه بكتابة ترجمة العظماء حيث يقول: اننا نكتب هذه التراجم لارضاء الشغف النفسي بالوقوف على كل سر والاحاطة بخفايا الرجود ولا سيما خفايا النفس الانسانية التي هي قبلة الانسان وغاية ما يشغله ويستجيش عطفه وتفكيره .

ونستطيع أن نستدل على بروز المنهاج النفسي في الكتابة لدى العقاد مجرد اهتمامه الواساع والمتعمق بكتابة هذا العدد الكبير من العبقريات وسير العظماء والذي يربو على العشرين دراسة في هاذا المجال مما لا نجد له نظيرا بين كتاب العربية في الحديث أو القديم، وهو ما يضع العقاد بجدارة في مصاف كبار كتاب السير والتراجم الشخصية في العالم من أمثال : بلوتارك وكارليل وأميل لودفيج .

الجانب النفسي لدى العقاد مفكرا:

لا يعول العقاد على الجوانب المادية والحسية في منهج تفكيره ومعرفته بالاشياء والاشخاص وفي مذهبه الجمالي بل يكون احتفاله بهذه الجوانب اذا عرض لها بقصد بيان اثرها وانعكاساتها على روح الانسان وعقله . . فهو معنى دوما وأساسا بالوجود الداخلي للفرد أي بالجانب المعنوي . . فمحور بحثه منصب في جوهره على « دينامية » النشاط النفسي على اختلاف احواله ،

ومنهجه في ذلك منهج الغيلسوف « الجواني » المعنى بالجوهر واللباب لا بالعوارض والاشكال . . فهو يؤكد في اكثر من موضع في ابحاثه ودراساته أن الروح هي حقيقة الوجود وأن الجوهر والباطن هو الاصل الكامن وراء البادي والظاهر « والدنيا : روح نلمسها في يد من المسادة ، فالروح هي الحقيقة والمسادة هي وسيلة الاحساس بها » .

والجمال عنده سواء في الفن أو في الطبيعة معنوي لا شكلي و « الاشكال لا تعجبنا وتجمل في نفوسنا الا لمعنى تحركه أو معنى توحي اليه لا فرق في ذلك بين أشكال الوجود الآدمية والاعضاء الحية وبين ما دون ذلك من الصور التي تخفي فيها معاني الحسن أو تبعد الشقة بينها وبين ما تومىء اليه » .

فالغن عنده كما ترى معنوي وهو في جوهره احتفاء بالمضمون ، وما يكمن في العمل الغني انما هو عناصر باطنية تستثير الحس الجمالي في نغوسنا « وما من شكل تراه الا يختلف موقعه في اللوق بحسب اختلاف الدلالة التي يدل عليها والوظيفة التي يقوم بها . . ومن تعود النظر الى المعاني الباطنة استطاع أن يخلص فكره وقلبه من قيود ذلك التحتيم الضيق اللذي يخيل الى أكثر الناس أن جميع ما نحسه من الاشياء أن هو الا قوالب مصبوبة أبدية لم تكن قط على غير الصورة التي نحسها ولن تكون أبدا على غيرها » .

ونستطيع أن نلمس بوضوح الطابع النفسي في فهم وتذوق الجمال لدى العقدد من خلال قراءتنا لبعض ماكتب في هذا الصدد. ففي مذهبه الجمالي أنه «قد يتم تناسب الشكل في وجه قسيم صحيح ثم لا يعجبك ولا تنشط اليه روحك لانك لا تحس فيه ما يدل على حركة الحياة في نفس صاحبه ، وذلك ما يسمونه بثقل الروح ، وهو تعبير غاية في الدقة والعمق لو أنعمت فيه والتمحيص الدقيق ، لانه يدلك على حقيقة الاحساس والتمحيص الدقيق ، لانه يدلك على حقيقة الاحساس بالجمال في طبائع الناس وانهشيء ينافي الثقل ويصاحب الخفة والطلاقة » .

وهو يدلل بهذه الفقرة على تأكيد التلازم بين الجمال والحرية . . وان الجسم الجميل في نظره هو الجسسم

الحر الطليق ، وكل وجه تنكر منه وصفا من الدماسة لا بد أن تحس بعد تأمله أن مانعا يمنع وظائف الحياة قيه عن حرية الحركة فيزيد أو ينقص في لمحة من ملامحه أو قسمة من قسماته .

والعقاد مفكر ليس جامدا وعابسا ٠٠ صارم النطق متجهم العبارة على نحو ما يطيب للبعض أن يصوره بل انه وهو الكاتب ذو القدرة الفذة على التفكير العميق الجاد ٠٠ فهو في الوقت نفسه صاحب أسلوب تتبدى فيه سمات تؤكد المنحى النفسى الذي تشف عنه معظم

كتاباته ومن هذه السمات: الشاعرية - والتصوفية -

وروح الفكاهة .

ومن دلائل جوانية فكر العقاد تأكيده الشديد على احترام ذاتية الانسان الفرد ودفاعه المستغيض في كثير من كتاباته عن استقلال ارادة الفرد وصيانة ذاته المتميزة ضد جحافل الاتجاهات الشمولية للمذاهب الاجتماعية التي تجعل من الفرد مجرد ترس يدار في آلة ضخمة هي المجتمع . وأذكر أن العقاد قد أوضح في اجابة له عن موقفه من الفلسفة الوجودية حيث قال: أنا أول الوجوديين اذا كان معنى الوجودية هو انصاف الضمير الفردي . فالعقاد شديد الايمان بالفردية وقد تصدى الجماعات وسلطان الظروف والاحوال المادية في الدول الحدثة .

وفي ختام هـ فا الفصل نسوق بعض النماذج مسن كتابات العقاد التي تعبر عن غلبة الطابع النفسي على اسلوبه لما تزخر به هذه الكتابات من حديث عن العواطف والغرائز وتحليل دوافع السلوك وتفسير التصرفات والافعال التي تصدر عن الفرد في المواقف المختلفة .. وتلك بعض كتاباته في هذا المجال:

ليس الحائر من يوازن بين غرضين، ولكنه الضعيف الذي تغلبه نزوة فلا يملك أن يوازن بينها وبين سواها. فرق بين الطبائع المنافقة والطبائع المركبة ، الطبيعة المنافقة تظهر ما ليس عندها ، وليس عندها في الحقيقة شيء غير ظاهرها. والطبيعة المركبة تظهر شيئا وتبطن شيئا ، لانها غزيرة كثيرة بعضها فوق بعض لا تظهر كلها للنظرة الواحدة .

ان الانوثة لتثير في الرجل شعور القوة وشعور الجموح الجمال ، وشعور اللذة وشعور الالم ، وشعور الجموح والانطلاق من قيود المنطق والحكمة ، وشعور الانسان كله وشعور الحيوان كله ، بل يثير فيه حتى الشعور بما وراءالطبيعة مناسرار مرهوبة ومن أغوار لايسبر مداها في النور أو في الظلام .

المراة التي تملك ارادتها أقل عنادا واسهل مقادا من المرأة السلوبة الارادة في عهد الاستعباد ، لان العناد في الواقع انما هو احتجاج المرأة الفطري على سلب ارادتها ، فاذا زال الاستعباد زال الموجب للاحتجاج وزال العناد ،

ومن خلال هذه النماذج وغيرها كثير يتضح ان مثل هذا الكلام لا يصدر الا عن مفكر يملك حاسة نفسية دقيقة يسبر بها دخائل النفوس ويفسر بها دقائق الشعور وطوايا الطباع .

سيارة

ومن هنا كانت هذه القصة نموذجا حيا للمنهب النفسي في كتابات العقاد .. وهو في هذا لم يعمد الى صياغة أحداث ومواقف من وحي خياله في كتاباته لفصول قصته ، ولم يصطنع في ذلك اية نظرية من نظريات علم النفس .. بل جاءت رائعته تلك سارة ستعبيرا صادقا عن تجربة حية ، فسجل بها صفحة فريدة في سجل الادب النفسي الرفيع وهو سجل

يضم افذاذا بارزين امثال : بول بورجيه وبروست ، ودستويفسكي ، وقبل هؤلاء جميعا معجزة الكتاب والشعراء ـ وليم شكسبير ـ الذي بلغ شأوا عاليا في تحليل خلجات النفس البشرية بخيرها وشرها .

ولتوضيح ذلك الخط النفسي الواضح في معالجة وقائع القصة نسوق بعضا من الصور النفسية التحليلية التي زخرت بها ٠٠ فها هو يصور الصراع بين الحب الجامح وبين الشكوك الطاغية على نحو ينفذ به الى اعماق الطبيعة الانسانية وما يجري فيها من دوافع وتيارات متعارضة حيث يحلل العقاد نوازع همام ويسبر اغوار نفسه ازاء ما يعيش فيه من جحيم الشك مندفعا تارة الى تبرئة صاحبته وتارة الى اتهامها فيقول كان صاحبنا كالمشدود بين حلين يجذبه كلاهما جذبا عنيفا بمقدار واحد وقوة واحدة فلا الى اليمين ولا الى اليسار، ولا الى البراءة ولا الاتهمة في هذا الجانب حتى تنهض الحجة هناك، ولا تبطل التهمة في هذا الجانب حتى والى غير راحة ولا استقرار .

وفي موضع اخر يصور العقاد ما انتاب همام من مساعر كثيفة متناقضة عند مروره من نفس الشارع الذي كان يسير فيه مع - سارة - قبل القطيعة التي اتصلت خمسة اشهر .. وهو في ذلك يقول:

- هجم على نفسه طوفان من الدوافع والهواجس التي لا يوجد لها اسم في اللفات الانسانية ، لان اللفات الانسانية لا تستطيع ان تضع اسما لالوف النقسائض والمفاجآت التي يجتمع فيها الرعب والسرور والشوق والنفور والهيام والاشمئزاز ، وتريد فيها النفس ان تقف لانها لا تقوى على ان تريد - .

ويمضي العقاد في تصوير الحالة النفسية لهمام زمن القطيعة وما لحق بوعيه وادراكه من تبدل ، وما استبد بدخيلته من فرقة نفسية وما اجتاحه مسن احساس باليأس والضياع . . ولندعه يحدثنا في ذلك:

ـ ثم خرج من هذه الراحة الموقوتة ـ راحة القطيعة ـ الى شيء اخر غير الراحة وغير السلوى ،

الى الشعور القاصم بالغراغ وبالحرج والضيق ونفاذ الحيلة كلها في ذلك الغراغ . كل حاسة من حواسه فقدت شيئا وكل فقدت شيئا وكل مكان يغشاه وكل شرور من مسراته وكل الم من آلامه فقد معناه وغايته ولبابه . وماذا عوضها جميعا ؟ عوضها نقيضها الذي يلغيها ولا ينوب عنها ، فاما غم محبوس كظيم واما حيرة عمياء ليس لها اتجاه ، واما سكون موحش بعد حركة وجيعة . . وكل اولئك في فراغ فارغ لا مبدأ له ولا نهاية ولا مهرب فيه ولاقرار...

وفي صورة قاتمة مركزة يوضح العقاد مدى فداحة شك همام وكيف اطبق عليه هذا الشك فلم يجعل له مخرجيها :

- كانت شكوكا مرة لا تفسل مراراتها كل انهار الارض وكل حلاوات الحياة . كانت جدران سجن مظلم ينطبق رويدا رويدا ولا يزال ينطبق وينطبق حتى لا منفس ولا مهرب ولا قرار - .

وتلك لمحة خاطفة من لواعج الشك العارم الذي كان سمة بارزة في تجربة همام المثيرة مع سارة . . وقد برع العقاد في تصوير هذا الشك الغذ على نحو جعل له ابعادا معينة وطبيعية خاصة تحددت من خلال الثروة العقلية الخصبة للعقاد وما يتسم به من منطق حساد وقدرة فائقة على التعديل والاستدلال مما جعل هذا الشك شكا عبقريا فريدا في نوعه .

ويمضي العقاد فيشرح لنا ترقبه القلق وهسو ينتظر في لهفة محمومة قدوم سارة سد منيقول: ولا يزال في مرقبه نهبا للوسواس لمحة بعد لمحة كأن الزمن قد استحال الى اجزاء تعد باللايينوملايين اللايين وملايين اللايين وملايين اللايين وكلما تقدم جزء من هذه الملايين تضاعف الوجل وتفاقم الحذر واختلجت الهواجس المثيرة كما تختلج الذرات في قارورة يرجها الشلال الدافق اعنف ارتجاج س •

ونعود فنقول ان قصة - سارة - قصة تحليلية نفسية استمدها العقاد كما اوضحنا ، من واقعــة حقيقية لــه .

فقد نشب بينه وبين تلك التي اسماها ـ سارة ـ في قصته حب عنيف ، ودام الحب بينهما حينا قـ د سعدا فيه بكل نعيم المحبين ، حتى لاحظ العقاد عليها ما جعل الغيرة والشكوك تشتعل في قلبه ، فتهاجسرا واستمرت القطيعة بعض شهور استأنفا بعدها الحب ، ولكن همام ـ بطل الرواية ـ استأنف برجوعه الـي معشو قته عذاب الشكوك والغيرة ، فلم يقدر الهذا الحب ان يصفو مرة اخرى ، وتدمرت العلاقة بين المحبين وكانت النهاية .

وفي ختام حديثنا عن سارة . . نقول انها عمل فريد مبتكر في مضمونه وبنائه واسلوبه زاخر بالتحليلات النفسية الدقيقة الباهرة التي قد لا نجد لها مثيلا في الادب العربي .

ليبيسا - مفاوري همام مرسي

المراجع

- ١ ـ مع العقاد: دكتور شوقي ضيف
- ٢ _ نظرات في فكر العقاد : دغتور عثمان أمين
 - ٣ _ عبقرية الصديق: عباس محمود العقاد
 - ٤ عبقرية عمر: عباس محمود العقاد
 - ه _ عبقرية خاله: عباس محمود العقاد
 - ٦ _ عبقرية الامام: عباس محمود العقاد
 - ٧ _ محمد عبده: عباس محمود العقاد
 - ٨ _ نسارة: عباس محمود العقاد
 - ٩ _ حر كلمات العقاد: اعداد عامر العقاد
- ١٠ _ مجلة الفكر المعاصر : عدد ديسمبر ١٩٦٦
 - ١١ _ مجلة الهلال: عدد أبريل ١٩٦٧

دفاءاً عن النزدع المجتمعي عند الانسان العربب

على السيد

يتملك انساننا العربي في هذه الايام ، شعور طاغ بغرديته ، فمنذ أواخر العقدين الغامس والسادس مسن هذا القرن ، والمعاولات تتالى من مغتلف الجهات الفكرية والسياسية والعقائدية ، بل والادبية والفنية ، لاستغلاص النتائج من « قفزات في الهواء » اصطلح على تسميتها « بالتجارب » ليلوح القائلون استنادا اليها بن الانسان العربي هو انسان « فردي الطابع » ، وليرجعوا به الى الوراء قليلا ، ليروه بأن ما حققه طيلة تاريغه ، ليس الا هسذا الركام من التعفن الفردي ، الذي رافق مسيرته ، وهم يوغلون في دعاواهم أكثر من ذلك ، ليبحثوا في التاريسخ هنا وهناك ، لينبشوا كل ما هو آسن ، وكانما ذلك سبق علمي ، يستهدف تأكيد حقيقة ، طالما سعى اليها هسؤلاء المشرعون ، وهي : أن الانسان العربي ليس الا انسانا فردا لا يصلح لاي بناء اجتماعي حقيقي ٠

في العقيقة انطوى نزوع هؤلاء على مرتكزات عدة ، منها جهل البعض بالتاريخ العربي وبالدورات التي تمر بالامم عادة ، وتجاهل البعض الآخر للهذا الكثرة للهذا التاريخ ، وهذه المعايير العضارية ، وهذا الاخير ، حمل لواءه ، أناس تسلقوا قمة الفكر والسياسة والادب ، ولم يكن لتسلقهم من مرتكز يستندون اليه ، فأخذوا يفرغون احباطاتهم بين الفينة والاخرى ، عن طريق توزيع الاتهام غير المسؤول ، لغلق تبريرات لفشلهم •

ولكن هل الفردية حقا هي هذه السمة التي رافقت الانسان العربي طيلة مسيرته ؟٠

مما لا شك فيه أن المتبع لعملية النشوء المجتمعي عند العرب ، يستطيع ـ وبالسهولة التي يمكن توقعها ـ الوصول الى نتائج كثيرة تتطلبها تساؤلاتنا ، ومن بين هذه النتائج يمكنه رسم مسار لتكون الانسان العربي عبـــر التاريخ العربي ، هذا التكون الذي دفع ولا يزال يدفع به خارج جزيرته محملا بحضارته ليحيي بها الحضارات الموات، وليقيم منها من جديد ، حضارة ، يبقي لنفسه الوجه المشع فيما "

ولكن أنى لرسل أن يقيموا صرح مثل هذه الحضارات وهم لم يملكوا من بهرج هذه الدنيا سوى رواحلهم التي

يمتطونها ، أو غطائهم الذي يلتحفون به ، أو رمالهم التي تدفعهم دفعا للخروج منها ، أو خوائهم الذي طال أمده حتى صار وشما على معدتهم ؟ •

يبدو أن الاستنتاج يصبح سهلا بعد هذا التساؤل
مما الفردية مما الفردية التي يضن بهاالفرد العربي
ويحافظ عليها ممما الفردية المسؤولة التي تنزع الى بناء
المجتمعات وهي بالطبع فردية مجتمعية ، تسمو بأصالتها
الى القيادة وبناء المجتمعات ، وترتفع بالنفس الانسانية الى
الالوهية المطلقة م

غير أن التساؤل يثور هنا عن حقيقة هذه الفرديـــة عند العرب وعند غيرهم من المجتمعات ؟:

من العودة الى التاريخ الحضاري للامم، نجد أن مفهوم الفردية عند العرب ، قد تمين تميزا كليا عن معناه عند غيرهم من المجتمعات • فالامم الاخرى تطلعت الى الفردية على اعتبارها شعورا مغلقاً ، ينكفيء فيه الفرد على ذاته، ساعيا وراء مجد شخصي له ، والى المجتمعية على اعتبارها شمورا بعجز الفرد عن تحقيق رغائبه الشخصية لوحده ، فيلجأ الى الانقياد لغيره من الافراد متنازلا عن شخصيته ، ليمنحها الى آخرين دون مقابل ، وعكس هذا التطلع معـــه مظهرين سادا هذه الاخيرة ، تجسد المظهر الاول بالابطال الفرديين الاسطوريين الذين امتـــلأت بهم تواريخ هـــذه العضارات ، وتجسد المظهر الثاني بمظاهر العبودية التي سادت مختلف المجتمعات ، بينما بقيت فيما عدا ذلك فقيرة فقرا مدقعا في بناء المجتمعات الانسانية ، ينبئنا عن ذلك تاريخ الاسبارطيين الذين استعبدوا شعوب اليونسان ، وتاريخ الحضارة الرومانية الذي حفل وجودها بمظاهس العبودية المُعتلفة ، وتاريخ العضارة الغربية المعاصرة الذي ليس الا تاريخ الاستعمار والتفنن في استلاب الشعوب •

ولعل هذا المسار لباقي الامم دفع أغلب الشعوب الى التطلع الى الولادات المتجددة للحضارة العربية عبر التاريخ الانساني ، باعتبارها أكثر الامم قدرة على بنا المجتمعات الانسانية وعلى تسنم دفة توجيهها ، وهـــنه الحقيقــة يؤكدها هذا الاستعداد الدائم لدى مختلف الشعوب المتخلفة منها والمتحضرة ، للتنازل عن هويتها الحضارية ، وتبني حضارة هؤلاء القادمين الجدد والاشتراك معهم في الاجهاز على أنظمتهم م

ولكن أية بنية اجتماعية هي هذه التي نمت مـــن خلالها الفردية العربية ؟! ٠٠٠

ليس جديدا أن نزيح الستار عن نشأة الانسان العربي ، فهي نشأة متميزة • كما يراها الكثير من المؤرخين •

فهذا النبع الش ، الذي عرف منذ القديم بالصحراء، كان يطبع ساكنيه أبدا بطابعه ، ويكسبهم من مميزاتــه الشيء الكثير ، ويصقلهم ليجعلهم ذوي تكوين عضــوي (فيزيولوجي) ونفسي (سيكولوجي) خاص بهم • فأحوال الصحراء لم تتغير منذ القديم الا قليلا ، ومع ذلك فان تطورهم لم يكن ليني عن الاغداق على الامم المجاورة مما حصاوا عليه من تراثهم الانساني ، وهذا واضح مــن (لغتهم) التي امتازت عبر التاريخ بديمومتها وثباتها ، اذ قلما نجد وحتى بين الامم المعاصرة شعوبا امتلكت لغة لها مثل هذا التوسع والانتشار والتشابه كما هو الحال بالنسبة للغة العربية ، والادب العربي _ باعتباره الممثل الرفيع لهذه اللغة ـ حافظ على التعبير عن كل ظروف العـرب وحياتهم وفلسفتهم وأنماط معيشتهم ومثلهم ونظرتهم الى الوجود ، وتوضح ذلك أيضا في « ديانتهم » التي حملوها معهم الى الامم الاخرى ، فقد كانت خير معبر عن رسالة العرب الى الوجود ، كما كانت من التشابه بمكان في الافكار والمثل والقيم والمضامين والنظرة الى الوجمود ، وحتى في التسميات ، وهي من كل الوجوه أديان حضارية وانسانية ، نظرت الى الوجود بمنظار الانسانية الكلى ، ولم تعمد قط الى التوقف عند حل مشكلات مجتمعاتها ، بل ارتقت لتعالج قضايا الشعوب والامم كافة ، ولتميد ربط الانسان بأخيه الانسان على أساس من العلاقات المتكافئة دون النظر الى الجنس أو الموطن أو اللون أو الدين أو الحاجة ٠

ويبقى هذان النتاجان بعيدين عن التعبير عن وجه العضارة العربية الحقيقي ما لم نبحث في معطيات الفردية والمجتمعية اللتين كانت هذه العضارة نتاجا لهما • فالفردية كما عرفها العرب لم تكن فردية مغلقة يبحث فيها الانسان عن حياة الدعة وتحقيق بعض درجات الامن لذاته ، كما انطبع عليه السلوك الفردي عند المجتمعات الاخرى ، بل كانت فردية العربي فردية حية متنامية ، يسعى فيها كل فرد الى تأكيد وجوده وأهميته من خلال سباق يعيشه الافراد فيما بينهم ، وهذا ما جعل من مجموعة القيم التي عني بها الفرد العربي « مثلا » غير قابلة للتحجر والتقنين ، كما كانت عليه الحال عند مثل أفلاطون ، بل كانت مثلا متحركة الى أمام ، لا تعرف التوقف ، فمفاهيم الكرم والضيافة والشجاعة والاغاثة والتعامل والحب وغير ذلك من القيم ، تبقى غير قابلة للتحديد النهائي لدى العربي •

وكذلك الحال في التكوين البنيوي للمجتمع العربي، حيث أن هذا التكوين لم يكن يمثل الاهذا الحصاد المنسجم للنماء الفردي ، فالتلاقي فيما بين الافراد واراداتهم لتكوين مجتمعات صغيرة كالقبيلة ، لا يحمل معه الاهذه الارادة

الكلية والمطلقة للانفنواء في وحدة مجتمعية حية قادرة على مجاراة الوحدات المجتمعية الاخرى والدخول معها في سباق حضاري و واذا عرفت مجتمعات القرن التاسع عشر بعض أشكال هذه العلاقة فقد عرفتها بصورتها الجزئية ، عندما عبر أول فيلسوف أوربي عن هذه العلاقة هو جان جاك روسو ، بوصفها على أنها « علاقة عقدية » كما وردت في نظريته عن العلاقة الفردية « العقد الاجتماعي » وهي في خد ذاتها علاقة لم تضف جديدا الى أشكال الملائق الانسانية سوى التأكيد على المظهر الشكلي أو القانوني لهذه العلائق، بينما بقي الوجه الآخر لها وجها غير منضبط أو محدد المالم .

لا شك في أن الذي دفع البنية العربية المجتمعية الى هذا التكون هو تحررها من تشابك العلاقات الاقتصادية ، وانصراف الفرد العربي كليا نعو تعقيق قيمة الاجتماعية، فايمان الفرد العربي ، هذا الايمان المطلق بالاشتراكية ، وعزوفه عن مفاسد المدنية التي كانت دائما تغمير الامم الاخرى ، وبساطة حاجاته، كانت جميعها تلتقي في كـــل منسجم لتشبع معا حاجات مشتركة ، هي بالنسبة اليه ملك مشترك ومشاع لاقرائه ، هدفها تحرين رقبتهم من تحكم الغرائز ، واطلاق امكاناتهم في حقول التفاعل الانساني. وفي هذا المجال يورد بعض المؤرخين ، وصفا لهذا التكون المجتمعي عند الانسان العربي ، معتبرا اياه بأنه « مجتمع شیوعی ارستقراطی » ، وهو استعارة مستمدة من قیــم ومفاهيم العلائق المجتمعية الغربية ، كما يبدو ذلك واضحا من عجز هؤلاء المؤرخين عن الاحاطة بتكون المجتمع العربي ، ومن ايرادهم وجمعهم بين هذا التناف الواضح في الكلمتين المستعملتين ، حيث أننا لو استعرضنا التركيب الهيكلي للقبيلة العربية لوجدنا فيه هذا التركيب الذي تتجسد فيه كل المعاني القيمية والمثالية ، واطارا مهيأ لتفتح الفــرد بمعزل عن جميع المؤثرات المادية ، وهذا تمثل في التركيب القيادي للقبيل العربي ، فهو تركيب ينوء بكل ما تنذر اليه القبيلة نفسها ، فرئيس القبيلة ، ليس سوى هذا الفرد المقدم بين أنداد ، كما يرى فيه ذلك عالم الآثار والمؤرخ الايطالي موسكاتي كما أن انتخابه لم يكن يتم الا علمي أساس مجموعة القيم التي تتباهى بها القبيلة على غيرها من القبائل •

هذه الخصائص وغيرها جعلت من الفرد العربي ومن القبيلة العربية نواة جاهزة لقيادة أية عملية حضارية ، حيث نجد فيها الحكيم والبطل والقاضي والشاعر ، وهي في مجموعها صفات لا يمكن افرادها أو عزلها عن القبيلة نفسها ، وانما تشكل معا مجتمعا صغيرا مكتمل الجوانب الاجتماعية والحضارية ، وهو ما نشاهده عند انتقالها الى

مواقع الامم ألاخرى ، ومن سهولة الانتقال الذي يجعل من القبيل العربي مجتمعات قيادية صالحة لكل زمان ومكان ، والذي يشبه الى حد كبير في أيامنا هذه انتقـــال الاطــــر « الكوادر » • وهذا ما يوضعه التاريخ القـــديم للبني المجتمعية العربية ، فلو عدنا قليلا الى هذا التاريخ لوجدنا أن آراء معظم المؤرخين وعلماء الآثار يكاد ينعقد على أن العضارات التي عرفت « بالسامية » كان مهد انطلاقهــا الجزيرة المربية ، كما يؤكد هؤلاء المؤرخون من جانب آخر على أن المنهل القبلي كان على الدوام ، المنهل الرئيسي والاساسى لهذه الهجرات ، حيث أكد فيها الفرد العربسي قدرة عجيبة من خلال الاحقاب الزمنية المتتالية على صنع المجتمعات والعضارات ، كما أكد تميزه المستمر عن أبناء الامم الاخرى التي كان يعل بين ظهرانيها ، من خلال سرعة استيعابه لعضارات الامم الاخرى التي سبقته ، وتجديدها بالشكل الذي يحافظ فيه على أصولها بعد تأطيرها باضافاته التي قلما تخلو من جديد يذهب أو يقلل الى حد كبير من قيمتها القديمة • ويتضح ذلك أيضا في كثير من تصرفات المجتمعات الاصلية التي كانت تتنازل بسهولة عن هويتها الحضارية أيضا لتذوب في معطيات الوافدين الجدد، ولتتعلق بحضارتهم الجديدة أكثر من تعلقها بحضاراتها القديمة ، وليست شواهد المؤرخين وعلماء الآار من مستشرقين وعرب الا تأكيدات مستمرة ودائمة لهذه العلاقة بين الانسان العربي والحضارة ، حين يؤكدون أن القبائل العربية التي نزحت الى ضفاف الصحراء منذ القديم ، أقامت حين توطنها واستقرار هاحضارات متناثرة، يشهد على ذلك هذا الشريط الاخضر المحيط بالجزيرة العربية ٠ فقد أدى نزوح القبائل المتحضرة منذ فجر التاريخ الى توطنها في مناطق العبشــة ومصر القديمة وفلسطين وسورية ووادي الرافدين والشمال الافريقي ، حيث فجرت كل منها في الارض التي توطنت بها حضارة مستقلة عن الاخرى ، وان بقيت حضارات متشابهة في معظم مرتكزاتها ، وهذه الحقيقة يؤكدها هذا التواصل الذي ما انقطع علماء الآثار عن تأكيده يوما بعد يوم ، وهو تواصل ربط هذه الحضارات فيما بينها ، ولم ينقطع عن العضارة الأم في يوم من الايام ، وهي التي كانت متوضعة في الجزيرة العربية ، بل ستى أن الاولى كانت تستمد من الاخيرة عوامل الدوام والاستمرار ، كما يتضح ذلك مــن العضارات العربية الوسيطة التي كانت صلة الوصل بين كعضارة الانباط والعضارة التدمرية • فقد كان لهدا التوطن دلالات هامة حين حمل معه معنى التجدد في العضارة العربية ، حتى أصبح هذا التجدد الذي تعيشه حضارات المجتمع العربي مثالا نادرا بين الامم الحضارية الاخرى •

وليس أدل على ذلك من هذه المجتمعات الحضارية المتتالية التي شكلت فيما بعد حضارة وأدي الرافدين ، وهي التي توضعت في هذا الوادي في فترات زمنية متتابعة اشتملت على العضارة السومرية فالاكدية والبابلية والآشورية ، وهذه جميعها مجتمعات عربية متقدمة نزحت من الجزيرة العربية ، وكذلك الحال بالنسبة لباقي أماكن التوطين الاخرى التي استقر فيها الكلدانيون والفنيقيون والكنعانيون في سورية وقلسطين وعلى الشريط الساحلي المتد حتى الشمال الافريقي *

هذه الهجرات وغيرها أن دلت على شيء ، فأنمسا تدل على أن الصحراء العربية لم تن عبر التاريخ عن دفع ساكنيها إلى اقامة العضارات المزدهرة ، وحمل رسالتهم إلى الامم الاخرى ، للافادة من قيمهم المجتمعية التي ورثوها من صحرائهم ، وللتأثير على غيرهم من الشعوب ، باضافسة ما عندهم من جديد في المثل والقيم ، ولدفعهم نعو تسطير أفاق جديدة من الافكار الكونية والاسطورية والعلمية ،

وهذا ما وضحت آثاره من خلال هذا التأثير على العضارات الاخرى كالعضارة اليونانية «حيث تدك الدراسات الحديثة دلالة تزداد يوما بعد يوم على أن العضارة اليونانية رغم أصالتها في جملتها تدين بكثير من أفكارها لشعوب أرض الرافدين والفينية يين والكنعانيين والمصريين» حتى أن مفهوم « المدينة ك الدولة » تعرف عليه السومريون قبل أن تتعرف عليه الحضارة اليونانية بـ ٢٠٠٠ - سنة ، كما أن العضارات العربية التي تلت العضارة السومرية ، وتطلعت في تجاوزت في مفهومها اطار المدينة ـ الدولة ، وتطلعت في بنائها المجتمعي الى مفهوم أوسع وهو الدولة (الامة) بكامل أبعادها ، جين خشيت على وجودها من عبث الامم الاخرى •

ويمكن القول أن ذروة الانشداد المجتمعي نحو مفهوم الامة ، تحقق حينما تهددت البنية المجتمعية للامة العربية، من الحضارتين المحساصرتين لهسا في ذلك الحين ، وهما الحضارة الفارسية والحضارة الرومانية ، عندئسن تضافر المجتمع العربي على نحو عقائدي في معركة « ذي قار » ليكون هذا التضافر اطار أمة متكاملة ، فقد استطاع في فترة قصيرة جدا أن يذيب جميع كياناته الصغيرة ، ويخلق منها مجتمعا منسجما له كل مقومات المجتمعسات الكبرى •

ولكن هل كان له أن يجمع هذه القبائل وهذه العضارات البائدة لولا تضافر مختلف مقومات المجتمع وتوافرها فيه ؟:

من غير الممكن الاجابة عن هذا التساؤل ، فهي كما أشرنا لا بد من دراسة المجتمع العربي القدديم ، والعودة

الى هذه الحضارات المتناثرة التي أشادها القبيل العربي ، فهي وحدها قادرة على رسم مسار هذا المجتمع ، واستشفاف فلسفته ، ومن مثل هذه المعطيات انطلق الرسول العربي صلى الله عليه وسلم في بعث المجتمع العربي من جديد . •

واذا كانت ذي قار قد وحدت القبائل العربية مسن قبل وهذا ما يرضي المتقولين ممن يرون أن المجتمع العربي لا ينعقد جماعة الافي حالات الاخطار المعيطة وفان عملية البعث المجتمعي لم تلبث أن ظهرت الى الوجود بالرسسالة العربية الاسلامية ، متجاوزة هذا اللقاء المؤقت لتجعل منه لقاء يعمل جديدا الى العالم والانسانية وهي نتيجة لازمة لم يعها من قبل هؤلاء الذين بنوا تصوراتهم على أن الوحدة العربية مطلب أساسه مواجهة الإخطار وهذا اللقاء الذي تهاوت على أساسه عروش وحضارات غارقة في القسدم ، وتبنته شعوب لا تنتمي الى الامة العربية ، وانما آمئت به لبعثه للقيم الفردية والمجتمعية على نحو انساني يكفل فيها وجود الفرد والمجتمع وعلى تحقيق هذا الوجود على نعو

وأخيرا لا آخرا، اذا كان البناء المجتمعي العربي قد بدأ بالقبيلة في مستهلة ، واذا كان تواصل هذا البناء قد تطلب جماع هذه القبائل في عصره الوسيط ، فان عصرنا الحاضر هو بأمس الحاجة الى لم شعث الأمة العربية وبناء المجتمع العربي بناء قادرا لا على مواجهة التحديات فقط ، بل على اختراق هذا الحاجز والمنهوض للقيام بأعباء رسالته في الحياة و فالامم التي التصقت بهذا المجتمع في الفتسرة الحيارية الماضية لا تزال تنظر يقظته من هذه النيبوبة الشعورها الكلي بعجزها عن الانبعاث خارج اطاره وليس عليه الا أن يستحضر صورته التي رسمها عبر التاريسن على منوالها حضارته الجديدة ، فهي وحدها التي تحمل معها النموذج الامثل للانسان ، ولتفتحه ولرسالته قو الحياة والحياة والمسالة

أما غير ذلك ٠٠ حين يطل أبناؤه من صيرورة قريبة لهذا المجتمع فلن يجدوا فيها سوى وشم الفردية المغلقسة والمجتمعية التي فرضتها عليهم الشعوبية ، هذه الشعوبية التي لم تن عبر التاريخ القريب، عن الباس مجتمعنا العربي بلبوسها الذي لم يعمل في يوم من الايام سوى مظلمها الجامدة من عبودية باسم الاجتماع ، ومن تغلف باسمالما المعافظة على تقاليدها البالية، وهي التي لاتمت الىالتقاليد العربية ، ويكفينا منها أن حملناها طيلة هذه القسرون الطويلة ، دون أن تستطيع دفعنا أو حتى دفع نفسها الى سلم العضارة ، وانما تعولت الى عبء ثقيل الوطأة على نفسها وعلينا ٠

١ ـ الشعر الديني:

تعتبر حركة الشيخ معمد بن عبد الوهاب الدينية في القرن الثامن للهجرة ثورة اجتماعية وسياسية رائددة الستطاعت أن تنقل الجزيرة العربية من ظلام القدرون وضلالة التقاليد السقيمة والبدع البائدة لتضعها على الطريق القويم طريق العقيدة الاسلامية الشريفة من كلا الشوائب حيث كتاب الله الكريم وسنة نبيه الامين و فتنبهت العقول واستنارت القلوب بنور العق وقام المغلصون من أبناء البلاد والغيورون على سلامة الامة والدين يعضدون ساعد الشيخ ويبشرون لدعوته وينافعون عن دين الله وسنة نبيه بالقول والعمل يردون فيها على أعداء الله والدين فنشأت حركة انبعاث أدبية دينية هدفها الذود عن الامسام ودعوته وتبيين صدقها وسلامتها وصدق صلتها بكتاب الله الكريم و الكريم و الكريم و التعالية التعالية الكريم و الكريم و المسام الكريم و المسام الكريم و المسام الكريم و المسام المسام الكريم و المسام المسام الكريم و المسام المسام المسام الكريم و المسام المسام المسام المسام الكريم و المسام المسام المسام الكريم و المسام المسام المسام المسام الكريم و المسام المسام

ونظمت القصائد الطوال والاماديح الدينية الكثيرة والتي تركز على مبادىء الدين الحنيف وتحث على طاعة الله والرسول وتعمل على نشر مكارم الاخلاق والنهي عسن المنكر والابتعاد عن كل ما هو ليس من صلب العقيدة والدين وحاكوا في ذلك فعول الشعراء في المصرالعباسي كأبي المتاهية ونسجوا على طرائقهم ونظموا على شاكلة الشعراء في العصور التالية وقلدوا البوصيري في الكثير من أماديحهم وضعنوها عصارة ايمانهم وخلاصية حبهم شوالرسول ونفذوا الى واحات مضيئة من الاشراق الديني والروحي والروحي والروحي

فتكون تراث ضغم من القصائد والاماديح الدينية التي ما زالت منهلا ثريا يعب منه المتأدب والناقد فلا يرتوي وقد لاقى هذا الفن الادبي ما يستحق من الدراسة والعناية ولا زال يستحق المزيد منها لانه زاد أدبي تنفرد فيه المملكة العربية السعودية عن باقى الاقطار العربية .

٢ _ الغزل:

يشكل الشعر الغزلي في هذا الانتاج الادبي مكانا واسعاحتى ليكاد أن يكون الجزء الاكبر من هذه الشروة الادبية في هذه الفترة من الزمن وأن الاغراض الاخسرى جميعا من الفخر والمديح والهجاء والرثاء لا تعدو أن تكون قسيما لشعر الغزل .

انالثورة الشعرية هذه كالقطعة الذهبية ذات الوجهين نقش الشعراء على صفعتها الاولى عواطفهم التي ابتعثها

فيهم العب وما يؤدي اليه هذا العب من وصل أو هجر ومن سعادة أو شقاء ومن لذة أو غصة وصوروا هذه العواطف وأفنوا في تصويرها ملكاتهم ومواهبهم وأما الصفحة الاخرى فقد جمعوا عليها كل أغراضهم الاخرى ونثروا في أطرافها كل الفنون والاغراض الثانية كائنة ما كانت هذه الفنون والاغراض *

والشعراء في المملكة العربية السعودية في هذا الفسن بالذات « فن الغزل » يقسمون الى قسمين اثنين :

الاول: ما لم يتطرق الى هذا الموضوع من قريب أو بعيد لاسباب كثيرة يمليها وضعه الاجتماعي وسنه ومركزه الديني الخ ٠٠ وهم قلة منهم الشيخ عبد الله بن خميس أما الثاني: فهم الذين طغى شعر الغزل على انتاجهم

ونقسمهم الى فئتين:

الاولى: وهم الذين وقفوا فنهم على الغزل وانصرفوا

عن باقي الفنون والمواضيع الاخرى وعلى رأس هؤلاء الامير

عبد الله الفيصل الذي صدر ديوانه « وحي الحرمان »

بالقاهرة عام ١٩٥٩ م ونشرت له قصائد كثيرة منها المذاع
ومنها الملحن والمغنى وهو من أرق شعراء الغزل وأرشسقهم

والثانية: وهم الذين يشكلون الغالبية الكبرى من الشعراء ويشكل الغزل جزءا من شعرهم والباقي موزع بين مختلف الفئون الشعرية الاخرى ومن هذه الفئة الشاعر حسن عبد الله القرشي الذي أصدر عدة دواوين شعرية منها

« موكب الذكريات ، الامس الضائع، سوزان، ألحان منتحرة نداء الدماء ، النغم الازرق ، بحيرة العطش » وغيرها •

ويختلف موقع الغزل في قصائد هذه الفئة تبعالاختلاف الشعراء أنفسهم فمنهم من جعله في مطالع قصائده واتخذه مطية للوصول الى غرضه كالشاعر محمد سعيد بن عبد الله ابن عميرة *

وفيهم من أفرد للغزل قصائد مستقلة أو دواويسن كاملة كالزمخشري صاحب دواوين « على الضفاف ، ألحان مغترب ، أنفاس الربيع ، وأغاريد الصحراء ، وأحسلام الربيع ، وهمسات ، وعودة الغريب ، والافق الاخضر ، وأغاريد المذياع » وغيرها •

وجميع الغزل في المملكة العربية السعودية اليوم هو غزل مؤنث ولم نلمح قط غزلا مذكرا أما الصور الجمالية فيه تلك التي. أسبغها الشعراء في المملكة على المرأة فها الصور الجمالية نفسها التي أسبغها الشعراء على المرأة في المصور الخوالي – الجاهلي والاسلامي والاموي والعباسي والدول المتتابعة – فكأن تعاقب الايام وتوالي العصور لم يغير من صورة المرأة شيئا في عيني الشاعر ، ولم يغير موقف الشاعر من المرأة وان اختلفت مواقعهم منها •

فمنهم من اقتفى آثار الجاهليين ووسمها بنفس المعفات وشاهدها بمنظارهم ومنهم من عكف على شسمر المغاربة كابن زيدون وغيره وقلدهم تمام التقليد ومنهم من

ترسم أدب عصور الانعدار المتتابعة فتهجى خطى شعرائها ونسج على منوالهم ومنهم من يحاكي شعراء الغزل مسن معاصريه في الاقطار العربية المجاورة فيقلدهم مسن حيث الشكل والمضمون •

وخلاصة القول ان فن الغزل المعاصر لدى الشعراء في المملكة العربية السعودية هو غزل تقليدي صرف يقلد أساليب وطرائق الاخرين ولا يكاد يصدف عنها الا فيما ندر وقد يصدفأحدهم عن ذاته وينصرف عن نفسه ويلتفت الى معبوبته وينقل نجواها وما يعتلج في ذاتها كأن ينقل لنا على لسانها الثورة العارمة المتفجرة بوجه حبيبها بعد أن اكتشفت خديعته ونكرانه لعبها كما فعل الشاعر معمد حسن الفقي •

ولا تعدو المرأة عند بعضهم أن تكون دركا حقبرا ٠٠ أو قسيم الحياة وتوأم الروح عند البعض الاخر لكنها امرأة ليس يتغزل بها بأرق الالفاظ وأحلى الصور وأزهى الالوان ويختار من البحور والقوافي ما يتلاءم مع طبيعة الموضوع الشفافة ومن المماني أجملها وأعفها لان العفة شرط من شروط الجمال لما للعادات والتقاليد من أثر في ذلك من جهة ولوضع المرأة من جهة أخرى ونعن وان شاهدنا بعض القصائد تقترب من المجون الا أنها تبقى رحالات خيالية ليس الا ، ويبقى الغزل مميزا ومعمورا للبيئة بكل ما فيها من طبيعة ومقدسات وعفة ٠

٣ _ فن المديح:

شعر المديح فن من الفنون الشميعرية التي رافقت الانسان منذ درج على أديم هذه الارض وأحس باختمالاف أقدار الناس حوله •

ومهما كان الدافع الى شعر المديح فانه ظاهرة بارزة في أدبنا العربي وهو بالتالي مسوغ ومقبول في الادب الجديد للملكة العربية السعودية ، وكذلك فان الغزاوي لم يترك مناسبة تمر بها المملكة أو الاسرة السعودية الا وقال فيها قصائد المديح ما يشفى القلب ويطيب الروح •

وجاء شعر المديح عند فئة أخرى من الشعراء في ثنايا وتضاعيف الاغراض الشعرية الاخرى في دواوينهم •

وقد أضفى الشعراء الاقدمون على معدوحيهم صفات كثيرة وألعوا على قيم مدحية معينة كالكرم والشجاعــة وعراقة الاصل والعلم والسيادة واجارة المستغيث وسبغوا عليهم شمائل خلقية وخلقية .

ولم يبتعد الشعراء في المملكة العربيسة السعودية كثيرا عن هذه القيم المدحية في العصر الحديث بل استعاروا القيم المدحية نفسها وأطلقوها على ممدوحيهم مع بعض التغييرات اللفظية البسيطة •

٤ _ فن الرثاء:

ان شعر الرثاء لدى الشعراء السعوديين هو فسن

تقليدي صرف جرى فيه أصحابه من الشعراء على نهيج القدماء من حيث المبنى والمعنى والطرائق • فالمرثيون في الشعر السعودي هم مرثيو القدماء والفارق الوحيد بينهم هو اختلاف الاسماء فقط والمعاني التي طرقوها هي المعاني نفسها •

ومن شمراء الرثاء المشهورين في المملكة ابن عثيمين وعلى حافظ وفؤاد شاكر ومحمد حسن فقي وغيرهم °

٥ ـ موضوعات الادب المستعدثة:

ان العركة الادبية في المملكة العربية السعودية حركة انبعاث أصيلة المنبت عميقة الجذور لانها تناولت أول ما تناولت القديم دراسة وتمعيصا وعمقا وبداية الجديد هي انهاك القديم فهما فعين كتبوا ونظموا في الفنون الشعرية التقليدية انما كانوا يوطئون الدرب للاجيال كي يجددوا ويبدعوا على أسس متينة من الارث الادبي اذ لا جديد بدون قديم لذا وجدنا في الاربعينات من هذا القرن وحتى اليوم ظهور الفنون الادبية الجديدة في مجال القصة والاقصوصة والرواية والمسرحية والمقالة بأنواعها والاحاديث الاذاعية والتليفزيونية وازدهارها ونضجها يوما بعد يوم لتعتسل المكان اللاثق بها في الادب وتواكب مسيرة أمثالها في الاقطار العربية الاخرى المينالها في الادب

« الثقافة »

أوسوالأخرى

سوريال عبدالملك

معذَّرة يا حبيبة الايام الغضراء القديمــة ٠٠ اذا

انعرفت هذه المرة عن احزانك العتيدة • العلي اخلص الروح

من ذلك الاختناق الطويل ٠٠ وبعدها ٠٠ فاني عائد اليك

بكل اشواقي ٠٠ لانني بعض من دمائك المقدسة ٠٠ ولاني

لا املك في النهاية _ خلاصا _ الا أن أعود •

-1-

الا من تمتماته اللامعة • • كان هادئا • • ذلك السطح الازلي الوسيع ، والمتعالية منذ الصباح انحصدرت • • اذ فاجأها المصير احمر وجهها ذعرا • • شقت ثيابها المسائية العمراء • • فتهلهلت اسمالا مترامية • • توهجت في احضانها سحب الخريف الوليد • • وهو القرص الكبير الدامي راني الجراح نحو مياه الافق •

ونال المنعة السخية حارس الشاطىء • • • فانصرف داعيا له بطول العمر • • الى متى يمكن ان يطول هذا العمر المضطرب! أشار العارس نعو الخيمة القريبة • • وقال انه سيبقى هناك رهن الاشارة • • هز له الرأس شاكرا • • منذ ارتمى على الرمال ود لو يعني من الكلام • • لكي تظل روحه تنبش هناك عند ارتطام السماء بالمسلوج الازرق البعيد •

خمدت جدوة التأمل ٠٠ كم هي ضيقة حدود البصر!

ووراء هذه المرئيات ماذا هناك ؟! أخرج من حقيبته الغطاب الذي لم يكتمل • الراديو الصغير مفتوح على محطـــة الموسيقى • تداخلت معها الحان الموج وصفير النسيـــم فأعطتها بعض مذاق الحقيقة • تدافع الهواء على وجهه ثقيلا عبقا بروائح البحر ، كان قد بدأ يكتب الى حبيبته الغائبة فغاب معهامع الزمان والمكان . . سور جديد تحطم بينها لكي يرق العتاب • • لانه كان يحبها كثيرا فقد راح يشذب الكلمات مبتلعا وحده نزيف الالم •

علت اصوا تالطبيعة ٠٠ بلا شعور كامل رفع صوت الموسيقى ٥ حواسه جميعا سجينة بين السطور ، مرة اخرى ضاع من اذنيه النغم ٠٠ تسللت اصوات هدير ٠٠ رفيع بصره مضطربا ٠٠ فاذا السطح الهادىء قد غضب وعوت من فوقه الرياح ٠

انتفضت في رأسه صورة حادثة قريبة ٠٠ هنا منذ قليل رآهما على الشاطىء ٠٠ كان ملتصقا بها التصاقبة مبتعدة ٠٠ وكانت عيناها ذاهلتين عنه اشتياقا الى البحر ٠٠

وخاضت الساقان المضيئتان في المياه الضعلة ٠٠ استدارت اليه ضاحكة تستأذن في الرحيل ٠٠ اشار بكلتا يديه معارضا خطت بظهرها في البحر خطوة اخرى ٠٠ نادى عليها متوسلا ٠٠ بضحكة اطول واعمق تراجعت الى الوراء ٠٠ صرخ فيها مختنق الصوت ضارعا ٠٠ وما يزال ظهرها للبعر وضحكاتها للسماء قذفت اليه بالعذاء ٠٠ بالقبعة ٠٠ بالبلـــوزة البيضاء والبنطلون الاسود ٠٠ تلقفتها يداه جيدا الاالنظارة السوداء ٠٠ فقد سقطت بعيدا عنه وتهشم الزجاج ٠٠ عادت بوجهها الى البحر متهللة ٠٠ كان معبودها الغائب القديم ٠٠ ألقت اليه بجسدها مشرعة العينين والصدر والذراعين ٠٠ احتضن المعبود القديم فخذيها الناصعتين ٠٠ راقه امتلاؤهما فرقص حولهما طويلا ٠٠ شـم وثب الى بطنهـا ملهوفا حتى احتوى الثديين ٠٠ ارتعشت اهدابها بنشوة العبث ٠٠ دعته عيناها لتسلق العنق والعربدة على الوجه الجميل ٠٠ بعشرت شعرها أنامل الموج المضطرب فطار مع الرياح ٠٠٠ تهللت للعبيب صرخاتها وراحت تعطيه كل جسدها وو طواعية ورغبة واصرارا ٠٠ ثم غوصا وانسياقا الى مخادعه الوثيرة ٠٠ اتكا رفيقها بظهره حزينا على الصخرة المقابلة ٠٠ يلاحقها بعينه خوفا واشتياقا ٠٠ وقلبه يثب٠٠ يتحسس البحر من حولها في صلاة صامتة ٠

لكن! لكن أحدا لا يتكيء الان على الصغرة المقابلة و ولا أثر لرفيقها الحزين و وجنون العاصفة غطى على اللحن الوادع الرقيق و وغلالات من المساء سبقته السي الفضاء بوحشة السكون و استصرخه الرعب فهرول اليه الحارس و افضى اليه بهواجسه و اعتلى الحارس اكثر الصخور ارتفاعا و اضطربت عيناه و هوى الى الشاطىء مندفعا نحو الصخرة البعيدة و لعظات وعاد من هنساك يجري و بين يديه الملابس والنظارة المهشمة و القى بها على الرمال وبدأ يستعد للمغامرة:

- ابن كلب البعر ١٠٠ انا عارفه لما يغلر!

حملق في وجهه ملتاعا ٠

_ مسكينة زمانها في الغميق!!

قالها دافعا بزورقه الابيض في الماء ٠٠ تململ الزورق لتلاحق الامواج ٠٠ قفز على سطحه مقتنصة يداه المجدافين ٠٠ ضرب المجدافان البحر في جنون حتى غابا به خلف جبال الموج ٠٠ يظهر قليلا ليختفي ٠٠ يختفي طويلا لبلوح ثم يختفي ٠٠ الى ان اكله البعد وفقدته عين الشاطىء تماما ٠ بدأ البحر في عينه وحشا بوسعه ان يفترس المدينة وما خلف المدينة ٠٠ فكر عميقا ٠٠ ماذا لو اهمل كل ذلك وهرب

أليست الامه الخاصة اثقل من مياه البحر واكثر قتامة من

أحزان المدينة! ولكن المسكينة! ألا يكفيها رفيق واحد

جبان! والعارس الطيب سيأكله الموج أيضا ٠٠ ايها الغاضب

القوي الابله ٠٠ الى متى تتطاول على سيدك الانســان

وترعبه ؟!

اجتاحته رغبة مجنون في التحدي • • خلع ملابسه وتقدم
كم تكون الكارثة لو اكل البحر حبيبته ؟! الامواج منذالبداية
غاشمة الهدير • • ظل يجابه الموت لطما حتى تعب • • •
تطلع الى الشاطىء فاذا به على بعد امتار قليلة • • هبط
واقفا نحو القاع ليستقر على قدميه ويسترد انفاسه • •
غرق العنق والوجه وكاد ان يختنق ولا قرار • • قفز صارخا
على ظهر احد الجبال • • غرق الصراخ ثم طفا • • ثم
اختفى مع الهدير • • الى ان احس بالزبد الهائج يلطم

منهوك القوى نهض متعثرا وراح يعدو هاربا من أذرع الامواج الجائعة ٠٠ طارده الرذاذ في تطاول غريب ١ ازداد البحر توحشا حتى صار الهدير عواء كصوت الرياح ٠٠ خطف ملابسه قبل ان يسرقها الموج الزاحف ٠٠ تبجح الموج فاعتلى الصغر ٠٠ واشرأبت اعناقه في صلف نحو اسطح الكبائن العتيقة ٠٠ هو الان اعلا السلم المتهدم يرتدي ملابسه على مرأى الطريق الخالي ٠٠ لكن احساسه بالبرد لم

بجسده صخور الشاطيء ٠

يتوقف • • ظل جسده يرتعد • • تذكر العقيبة • • خطفها بأسرارها اللص المجنون! والراديو الان يتخبط في الاحشاء الواسعة المتخمة • • مات النغم الحالم البريء • • والشارع مقفر تماما الا من سيارة شاردة مسرعة • تهشم الصمت ولا تبالي عيونها بالشاطىء المهمل • • واقشعر قرص الشمس من قسوة البرد فناص في لفائف الافق •

ذبلت العاصفة ٠٠٠ كأنها الامواج لم تتلاطم بالغضب

ـــ وفجأة • •

فی ثوان ۰۰

الا لمصرع الشمس ٥٠٠ فلما قضي الامر استسلمت وعادت مطأطئة واجمة ٥٠٠ لا ترتفعهاماتها الا بقدر ما تلوح ترحيبا بالقمر ١٠٠ اسرع الذين انشقت عنهم السماء بعد الفاجعة ٥٠٠ مرة اخرى ١٠٠ والا من تمتماته الداكنة ١٠٠ عاد هادئا ذلك السطح الازلي الوسيع ١٠٠ اخذت عيناه تفتشان فيه بالفزع والامل ١٠٠ لست اعرف الان اسمك ايتها المجنونة التي هربت الى البحر من رفيقها العابد الوديع ١٠٠ ولا احد هنا الا المسخور البكماء ١٠٠ وانا ورايات الشاطىء السوداء ما لا احد ايضا هناك الا البحر ! وانت وحبال القدر ١٠٠ وقارب الغطاس المسكين ١٠٠ وظلال مسائك الفزعة على ابواب وقارب الغطاس المسكين ١٠٠ وظلال مسائك الفزعة على ابواب الليل المستبد ١٠٠ عودي الي اذن كم ضاعت الايام ! واذا اطبق الليل يا حبيبتي فمن يهبنا نعمة الابصار ؟! بماذا اطبق الليل يا حبيبتي فمن يهبنا نعمة الابصار ؟! بماذا لو تكونين كما كنت ! أليست الارض بكل اهلها دربا صغيرا لو تكونين كما ابدا صوب المجهول العنيد !

تجمعت في عينيه دمعتان حارقتان ٠٠ تساقط معهما حنينا الى امل ما يزال مجهولا ٠٠ ظل يرنو مغرورق الروح حتى لاح جسم يتحرك قادما من بعيد ١٠ انهمرت على رغمه الدموع ٠٠ اقترب الجسم ٠٠ واقترب ٠٠ تقافزت روحه على المياه فرحا ٠٠ الرجل منتصب في لباس بحره الابيض ٠ ملاكا ثائرا يهد على المجدافين قواه الباقية ٠٠ وهي فيرداء

بحرها الاسود مسجاة على وجهها تحت قدميه بلا حراك ٠

الموكب الصامت يدخل في المياه الضعلة ٠٠ وهــو شاخص اليه في سكون ٠٠ وجه الغطاس اتضعت معالمه ٠٠ جامد الملامح متهجم ٠٠ الحزن في عينيه كثيف حانق متصلب ٠٠ وغصون جبهته تشابكت متحفزة للمراخ ٠٠ وشرايين الذراعين والعنق نافرة عناء وغضبا ٠٠ لكن الرجل يقترب في صمت ٠٠ وقد تجمدت على شفتيه اشمئزازة متقززة ٠٠ كأنه عاد حاملا في زورقه من البحر ابشع اسرار الوجود ٠

في وقت ما ٠٠ يرتد بعضهم بشرا معبين كالانبياء ٠٠ كان كذلك الحارس الشهم ٠٠ وصاحبة البنسيون العجوز والعلبيب الشاب الذي يسكن نفس العمارة ٠٠ لم يسال احدهم او يتساءل عن علاقتنا ٠٠ مجرد ابتساءمة خجسول ابتسمها الغطاس عندما افاقت مرددة اسم صاحبها ٠٠ لم يرد على ندائها احد ٠٠ حدق الطبيب في عيني مستنكرا ٠٠ اوشكت أن افتح فاي لكنني فكرت فتلكأت ٠٠ ثم ترددت ٠٠ واخيرا صممت على العممت ٠٠ اشار لي رأس الطبيب واخيرا صممت على الموقف محرجا فأجبت على ندائها بنعم اشارة آمرة ٠٠ بدأ الموقف محرجا فأجبت على ندائها بنعم اسارة اخرى امرتني بمزيد من الكلام ٠٠ لم اكن اعرف اسمها بعد ٠٠ فانعنيت على اذنها هامسا ٠٠ لكن الهمس أفلت حشرجات عالية ٠

- أنا معك ٠٠ اطمئني ٠

مغمضة العينين رفعت يدا مرتعشة تتحسس الحياة • • توقف العابد عنه بداية الرمال المبتلة • • خلعت حداءها دارت اليد في الهواء حتى اصطدمت بيدي فتلقفتها • • عاد الطبيب يأمرني برأسه ويديه وعينيه • • لم أفهم تمامسا ما يريد لكني احتضنت يدها ارضاء له وأخذت اقبلها • • • كثرت القبلات حتى تلعثمت • • انفرجت عيناها اخسيرا • • بحيرتين باكيتين تتفقدان الوجوه • • عثرت اعمساق البحيرتين على عيني فابتسمت • • نصف ابتسامتها الم • •

ونصفها استغاثة ٠٠ ونصفها الثالث فرح ٠٠ والرابيع ذهول ٠٠ والغامس استسلام ٠٠ والسادس اعتبار ٠٠ والسابع ندم ٠٠ والاف الانصاف الباقية نداءات دامعية مهمومة غامضة ٠

الجب يزداد ظلاما يا حبيبتي ٠٠ والطلسم القاتم يتمدد فوق صدر الحياة ٠٠ يزحف حتى يوشك ان يخفي الاطراف ايضا ٠٠ ووجه الطبيب اصبح بألف عين ٠٠ وعيون الغطاس حائرة ٠٠ مشفقة جاهلة مدعية وبلهاء ٠٠ كان لا يد ان نلتقي في ذلك الوقت بلا غرباء شكرتهم ٠٠ فهمسوا فانصرفوا ٠٠ ضحكة الغطاس عند الباب ازدادت سخساء وطيبة ٠٠ تتاول من يدي مالا عرفت من فرحة عينه انه كثير ٠٠ هنأني على سلامتك ٠٠ من انت تماما لافسسرح بسلامتك ؟! صوب وجهه نحو الطبيب بضحكة مزعجة ٠٠ حملقت فيهما صامتا ٠٠ مال على اذني بصوت مرتفع:

ــ انصحك نصيحة لله ؟! غير الصنف •

فهمت ٠٠ غضبت لكرامتي ٠٠ صرخت بالعنجسرة واليدين ٠

ــ أقسم بالله ولا السيجارة!

غمز الطبيب معتدا بذكائه وجلجل:

ـ سامع ؟ غير انت الصنف يا دكتور!

تجرعت بعد ذلك العداب وحدي ٠٠ استدعيت الطبيب ثانية عند منتصف الليل وثالثة قبيل الفجر ٠

_ كم تستمر هذه الحمى يا دكتور ؟

ــ ثلاثة ايام على الاكثر ٠٠ بشرط الا تختل مواعيد الدواء، والرعاية العاطفية أهم من الدواء ٠٠

وعيناه تداعبان عينها مديدا مسحت علىجبينهامرات

٠٠ ثم نظر الي يغبطني ويتحسر ٠٠

_ لو كنت مكانك ٠٠!

حدقت في شفتيه مصفيا • لكنه لم يستطرد • • اخرج من حقيبته الدواء وابتسم ابتسامة حائقة • • اصر بعدها

على الصمت ورفض الاتعاب • • حتى اذا انصرف كان فتات عقلى نهبا لدوامة عاتية حلقاتها الوحدة والليل والدوار •

ذات صباح تحسنت صحتها ٠٠ نهضت دون معونتي وظلت محتمية بالفراش ٠٠ تناولت الطعام من يدي وعيناها على وجهي ٠٠ طلبت الي بعد الاكل ان انام فرفضت في اصرار ٠٠ زحفت امواج دموعها الى الشواطىء الهادية ٠٠ وعدت مرغما ان انام ٠٠ رغم كآبة الوجود بعيدا عن عينيك فقد اطعت ٠٠ هجعت برأسي ومخاوفي في صدرك الرحيب وأغمضت ٠٠ تساقطت على وجهي قطرات انفاسها ٠٠ فتحت عيني في خفاء صدرك ودعوت الله ان يعفي الإحباء من عقوبة النوم ٠٠

و مندما صحوت ليلا كان قد استهواها دلال الطفولة و لكن فخذيها المرتميتين فوقي كانتا قد تمدتا سني الطفولة والصبا والشباب البريء لمحت راسها منبطحا ومستيقظاعند حافة الفراش • • مصوبة المينين عبر الزجاج الى بقع اضواء الصيد الخافتة • • تجوس هناك في ظلمات البحر الكابية •

دار بيننا حديث طويل ٠٠ بدت في كامل صحتهاو بدوت انا الغريق الذي انقذه الغطاس من انياب الوحش ٠٠ لست ادري ما قلنا ٥٠ كيف تداعبنا ٠٠ كم عدنا الى الغناء وتعانقنا ٠٠ لكنني حتى الان أحس اصابعي بين اصابعها تنام ٠٠ والسنوات الجدباء تتساقط من عيني فتصورق في عينيها ٠٠ وطفولة الاحلام تشب بين خصب ثدييها ٠٠ ونهضت شفتاها اخيرا تتداعبان عتابا:

ــ اذا لم تكن قد عرفتني من قبل • • ألا يسعني قلبك من الان ؟!

_ مأساة هذا القلب انه ارحب من ذلك العالم • • لكن • • ما الذي جعلنا نلتقى ؟

بصوت عميق الحزن٠٠وبصرها عبر الزجاج الى السماء يعاتب الله قالت :

ــ قل ما الذي جعلنا نفترق ؟

تلهفت روحي على وجهها البديع الشارد • • عــاد وجهها مع راحتي دامع العينين يتمتم :

ــ قالت لي بصغب البحر : إن نهاية التســــاؤل معجمة ٠٠٠

تساءلت واصابعي تضغط على جبهتي لتعتصر ادام • ــ انا قلت هذا الكلام الان أم انت ؟!

ـ النتيجة واحدة ٠٠ كلانا الان قد سمع ٠٠٠٠

_ ولكن ! ان لم أتذكر فعلي ان اعرف اسمــك على الاقــل •

ـ سمني حبيبتك فأنا قد أسميتك حبيبتي • • ولنتناد هكذا الى الابد •

_ ولا من اين جئت ؟!

ضحکت ٠٠ ملاکا طفلا ناصع القسمات والروح ٠٠٠ یفیق من حزن لا یستحقه ٠

ـ لكنك ذهبت وعدت من البحر انسانة ايضا -

_ اذا صح هذا ٠٠ فأنت جني اليابسة الذِي طاردني في البحر حتى سقطت في شباكه ٠

وضعکت وحدها حتی اسکتها شرودي ۰۰ کسا وجهها ندم صاف عمیق واجهشت :

ــ ألا تسامحنى ؟!

_ تعلمين انني احببتك يوم هبت ٠٠ كم من السنين يبلغ عمر العاصفة ؟!

_ يعذبني انني لم استمع لندائك الباكي على الشاطىء يوم افترقنا ٠٠

ذرفت على وجنتيها قطرات حب متسامعة ٠٠ أمسكت من اجلي على الكلام ثم استبد بها البكاء ٠٠ تسللت بعض دموعهما نحو شفتيها ٠٠ تعقبت الدموع الى هناك٠٠ كم انهما شهيتان ٠٠ مرفآن آمنان يا جبيبتي شفتاك ٠٠ هبطت حولهما السفوح شوقا وارتقيت التلال ٠٠ كأنني ارتدت هذه الطرقات

كثيرا وباركت كنوزها إختكرت ٠٠ بل في ثنايا هذه المفاتن داعبت وجهي انفاس خالق عظيم ٠ تذكرت اكثر ١٠٠ كنت احتضن هذا الرأس قديما واصلي ٠٠ وجهك في ذلك الزمان كان رسالة رائعة ٠٠ أتسلل منعنيا الى معابدك المرطبسة بالجلال ٠٠ وتحت قبابك كنت احتضن المذابح خاشما ٠٠٠ أحرق العمر قربانا في دروبك ٠٠ راضي الروح الا منرعشة الجسد المعذب الطموح ٠

وسهر بنا العناق حتى امتص بقية الليل • • تلاقست الدموع ندما وعهودا • • دبت الحياة في كل القفار فبتنا جسدا واحدا وروحا واحدا • • لكن العزن افسد كل شيء • • كان بيني وبينها البحر ما يزال • • والقارب والغطاس والاغماء الطويل • • واصابع الطبيبوعيناه ورائعة الموت • وصاحبة البنسيون قدمت لنا مع الافطار تهنئة غامضة ونصيح بالعودة الى الفراش • • ثم انصرفت تاركة بقايا ضحكة خبيثة عجوز :

قلت وهي تقدم لي كوب اللبن ٠٠ ثمة امرأة قدمته لي قديمة في وعائين من لحم صدرها ٠٠ ويوما عافت ونفسي ٠٠ ويوما اخر عافت هي الحياة وذهبت ٠٠ وثمة أخرى أخذني اليه صدرها الصبي اشتياقا ٠٠ لم يكن اللبن قد جرى فيه بعد ٠٠ لكن لمساته كانت اشهى مذاقات الحياة ٠٠ وتزاحمت حولها صلواتي فمسها جنون ٠٠ طارت في مدارات بعيدة ٠٠ بينما شفتاي الجائعتان تصرخان علمى صدرها المليء ٠٠ وأذكر ٠٠ أن حلما ترعرع في عيني ٠٠ وليدا مؤمن الطلعة وبريئا ٠٠ لكن الوحش اللعين عندما جاء ٠٠ التهم المينين بأحلامهما البريئة ٠٠ وأذكر ان قلبا أحرقه الحب ومات ٠٠ فلما بعث قضاء وقدرا عاد يتمزق ويندفع الى الحريق ٠٠ لكن الطائر الحبيب لم يتوقف على الكتف الا عـزاء ٠٠ كان البحر يناديه ٠٠ فطار اليمه حتى رق في الضباب ٠٠ لا تهبطي معه حتى القاع ٠٠ لئلا يختلط الجمال هناك يا حبيبتي بالطين والاعشاب الغريبة ٠

حبيبتي ٠٠

علا صراخه متهكما:

- ولماذا يقتل العبيب حبيبته ؟!
- ــ لكنكم تقولون انها غرقت في البحر!
 - ـ ومن الذي أخذها الى البحر ؟!
 - _ رفيقها الجبان المحب المجنون •
 - _ و هل كانت هي مجنونة ايضا ؟
- _ احيانا يا سيدي ٠٠ واحيانا كانت تغمـــر الارض بالحكمة ٠٠
- _ تؤكد المجروح واقوال الشهود ان معارك دارت بينكما في البنسيون وعلى الشاطىء •!
- لا يصلح لهذا التعقيق امثالك يا سيدي من الاغبياء
 ألا تدمي الصخور هناك الصخور ؟!

ازدرد الرجل الاهانة وتحافح الغضب على ملامعه • •

- _ لكنك لم تنزل معها الىالبحر فمن اين جاءت جروحك؟
- ــ لا تدفعني الى اهانتك مرة اخرى ٠٠ اتمضي لينة كل هذه الايام ؟!

امتلات غرفة التعقيق بالضيق والغضب ٠٠ وبدأت المواجهة ٠٠ قالت صاحبة البنسيون:

_ نعم هو هذا ٠٠ أستطيع تعييزه من بين أهــــل المدينة جميعا ٠٠ منذ تناولا الافطار في ذلك اليوم كنـــت أسمعها تبكي ٠٠ بكاء خافتا مكتوما حتى تشهق من طـول البكاء ٠٠ واحيانا كانت تئن وتتوجع من قسوته ٠٠ عــلام كان يعاقبها حتى تصرخ متوسلة اليه ان يرحمها ؟ لســت ادري ! ولو انه كان يرحمها قليلا ٠٠ الا انه ما ان يعود الصمت دقائق معدودة حتى تعود المسكينة الى التوجع والانين معين بها الالم فتنفجر في شهيقها اللاهث الباكي ٠٠ ثم يفيض بها الالم فتنفجر في شهيقها اللاهث الباكي ٠٠ لست ادري لم كان يعاقبها بهذه القسوة ! رجل جامــــد القلب ٠٠ يعاقبها دون ادنى صوت لنقاش او عتاب !

_ ما قولك ؟!

يبدو ان صوتي كان قد ارتفع دون ان ادري ٠٠ فقد سمعتها تقول :

- ـ استرح الان من الكلام •
- ـ ثم استطردت في همس حزين:

ــ طالت بك الحمى اكثر مما وعد الطبيب ٠٠ ولقد أقفرت من الدواء المدينة ٠٠ الا تتوقف عن خيالك الــــذي عذبني ؟! عشقت الخيال وفضلته على الحياة ٠٠ نصحتك الا تصحبني الى الشاطىء لكنك جمعت كل أصدقائنا ٠٠٠ الذكريات والامل والدموع وجئتم لوداعي ٠٠ أم انك أيضا نسبت ؟!

أوشكت أن أصرخ ٠٠ لكنها كانت قد أطبقت شفتيها على شفتي فتكسر بينهما الصراخ ٠٠ لم ابادلها القبلات ٠٠ كنت على الطريق أجري ملهوفا الى الوراء ٠٠ اتلمس اثار أقدامي ٠٠ الفعباب كم كان خانقا وكثيفا ٠٠ والزلزال يزداد جنونا فينزع من قدمي الطريق ٠٠ شعرت بها تخلع ملابسنا المبتلة ٠٠ بدلت ثيابي وظلت بلا ثياب ٠٠ اصبحنا في عناق وامسينا ٠٠ روحا واحدا ثم جسدا واحدا ٠٠ ذهبنا سويا في رحلات غريبة رائعة ٠ عدت من بعضها هامدا ارتمي على صدرها ٠٠ وعادت من بعضها عصفورة مبتلة ترتعش في صدري وتستكين ٠٠ كم اشرقت في عينيها دموع ابهج من أي صدري وتستكين ٠٠ كم اشرقت في عينيها دموع ابهج من لي عوالم ارضها أحلام وسماؤها جنون ٠٠ كم انها شهية كل مرافئك يا حبيبتي ٠٠ لكن الحزن المنتحب في الاركان علينا كل شيء ٠٠ كان دائما يتمطى ويتثاءب ٠٠ محاولا ان ينهض ليفسد علينا كل شيء ٠٠

₩.

صرخ المحقق مهددا:

_ قبل ان اتخذ قراري • • انصحك بالافصاح عــن شخصيتها وشخصيتك •

تبلورت في عينيه دمعتان وقال:

_ كانت تسميني حبيبها ٠٠ وكما ارادت كنت ادعوها

ــ لعن الله الشيخوخة أهالت على ذاكرتك التراب٠٠

آسف يا سيدي للسؤال ٠٠ هل انت متزوج ؟

_ وما شأنك ؟!

_ نعم

- سل زوجتك اذن ! لماذا ! وهي في قمة سعادتها ! تبكي بين يديك وتشهق الى ان تنفجر صرخاتها المزغردة ! متشنجة الذراعين بدراعيك المجنونتين طمعا في مزيد من القسوة ! وعندما تنهد قواك وترتمي ! سلها لماذا لا يكف جسدها عن الارتعاش ويداها ٠٠٠

صرخ فيه المعقق فأرغمه على الصمت ٠٠

وجيء بالغطاس ٠٠ نظر كل منهما الى الآخر آسفا ردد القسم الذي املى عليه ثم قال:

_ في المرة الاولى انكر معرفته بها لكني كشفته ٠٠٠ وفي الثانية رأيتهما من بعيد متلاصقين ٠٠٠ وأطرافهما كثيرة الحركة ٠٠٠ كانا يتضاربان يا سيدي والله اعلم ٠٠٠ الى ان تخلصت منه فجأة والقت بنفسها في المياه العميقة خلصف الصخور ٠٠٠ كان البحر في ذلك المساء غولا ٠٠٠ لم استطع انقاذها لان البحر كان يتلمظ جوعا الى قاربى الصغير ٠٠٠

- _ ما قولك ؟!
- ـ أما يزال بحركم هو الجاني ؟!
- _ لا تسألني فأنا الذي يسأل ! إنت دفعت بها نعو

الموت لاسباب تعرفها !

- اصدقك القول يا سيدي ٠٠ ان منظر الدواجان المذبوحة في الواجهات ٠٠ وعيون الماشية عند الجزار وقد جزت رقابها ٠٠ تجملني افزع من الايدي المدودة اليي بالسلام ٠٠ واصدقك القول ايضا انني لم اجرؤ يوما على مطاردة صرصور في بيتي ٠٠ فحتى في ذلك الجسد الهش يكمن السر المقدس ، لذلك الخلق الغريب!

انتبه المحقق وسأل متوددا:

_ هل تكثر في بيتك المراصير ؟

ـ لان الحياة هيأتها ايضا للتناسل • • فقد ازدحم بها البيت حتى زحفت على الجدران • • وكلما رأيتها تمرح ازددت حنقا على نوح •

_ هذا صاحب البيت ؟!

بل صاحب الفلك! بربك لماذا جمع كل هـــنه الوحوش والزاحفات والعشرات في السفينة؟! كانـــت فرصة رائعة ليخلصنا من شرها الطوفان • سامحه الله! ــ أنت تصر على هذيانك متصورا انه سينقذك؟!

لم يتلق جوابا ٠٠ كان وجه المتهم قد اغرق في الجمود والصمت ٠٠ استبد به الملل فصرف الشهود ٠٠ ثم امسر الجندي الواقف عن يمينه باستدعاء رجل ما ٠٠

بدا الرجل مهما فقد نهض المحقق لاستقباله تاركا له مقعده • • ابتسم المهم للمتهم ابتسامة ماكرة وربت على كتفه في تعاطف خبيث • • قدم له سيجارة رفضها • • اصر حتى اشعلها له بقداحته الثمينة • • ثم بدأ يتسلل اليه بالاسئلة المعادة • • ازدحمت الغرفة بالاجابة المبهمة • • تبادل مع المحقق نظرة يائسة وهم بالنهوض • • لكن املا لمع في عينيه فعاد الى الجلوس • •

_ هل تعلم اننا نشرنا الصور في الصحف فلم يتعرف عليها احد؟

ـ اليس لواحد منكما أهل ؟!

ظهر على وجه المتهم تعجب ساخر ولم يجب •

_ مسكين انت ياسيدي ومسكين انسان هذا الزمان!

نهض الرجل المهم غاضبا ٠٠ خطا نحو النافذة ويداه مختبئتان في جيبه ٠٠ أطل على البحر طويلا ثم التفت فجأة الى المتهم :

_ وماذا عن صديقك الطبيب ؟

_ لو كان صديقي لترك لي دواء افضل قبل ان يختفي
• • اوهمني ان في حقيبته المعجزات • • واذا بدوائه قديم وفاسد وعقيم • •

ـ واذا فرضنا أن طبيبك قد قتل أيضا فن تظن قاتله؟

هو القاتل! وقد يكون زمهرين الصيف!

وقد تكون الكراهية او العب! والا فهو الانطواء على الثقة بالنفس ·

> هل تقبل ان يتقاسم جثتها طلبة المستشفى ؟ لاذ المتهم بالصمت •

_ هل يرضيك دفنها مجهولة في مقابر الصدقة ؟

ـ انها يوم قتلتني لم تكن قد اعدت المقبرة ٠٠ لم

يكن ذلك مهما في تلك الايام ٠٠ لذلك وافقتها على ان تظل جثتي نهبا لعفن الرياح ٠٠ والان ٠٠ وقد استحكمت ازمة المقابر ٠٠ لماذا يهتم الاحياء باحياء موتاهم ؟!

لاذ الرجل المهم بالصمت فاستطرد المتهم:

ـ لانك تجهل الجواب تصمت ٠٠ انا اجيب ٠٠ لكيلا يطاردهم شبح المأساة المتربص فيضربون عن الحياة ٠٠ أليس كذلك ؟!

توهم المهم انه تسلل اليه • فأشعل له سيجارة اخرى مع السؤال :

- تقصد يوم حاولت ان تقتلك ؟ أليس ذلك ؟

ـ تماما يا سيدي يوم حاولت ٠٠ كنا سويا في الخلاء عندما حوم الطائر الاسود الوحش ٠٠ فلما هبط الليل لم أجد لاحدهما اثرا ٠٠ منتهى القسوة والدمار والضياع ٠٠ أن تتجرع الظلام والصمت والبرودة وحدك في العراء!

فقد الرجل اهميته وراح يصرخ مهددا ٠٠ لكن شرود المتهم ارجمه الى صوابه فعاد يسأل في هدوم:

ـ انت بالتأكيك تسكن بيتا ما في احد البلاد ٠٠ هل فيما اقول خطأ ؟!

ـ ولا فيما اقول ٠٠ ولكن ٠٠ أما تعبت بعد مــن الاسئلة الغبية ٠٠ أولى بكم ان تكفوا عن هذا الهذيــان لتحققوا رغباتي اولا ٠

سارع الاثنان اليه بنفس السؤال:

ـ وما هي رغباتك ؟

هدأت الحيرة والشك في عيني المتهم • • وبدا كأنــــه انسان جديد يتحدث الى رفاق اوفياء • • قال :

- أن تبحثوا لي عن بيتي وحبيبتي ٠٠ وهويتي ٠٠ وتعثروا على الطبيب ليوقظ المسكينة التي ماتت بلا ذنب ٠٠ فاذا كان الطبيب قد مات ايضا ٠٠ فلا بد من الحصول على دواء لهذا الموت ٠٠ ابحثوا عنه من اجلها في كل المدن البعيدة ٠٠ واعيدوا الي صورتها لاتعرف عليها في وقيدوا الي البعدة ١٠٠ وقيدوا هذا البعد الماتي الابله ٠٠ حتى اخرج من احشائه اللحن الوادع المختنق ٠

مرة اخرى فقد الرجل اهميته صارخا:

ـ واذا لم نحقق رغباتك ؟!

- تكونون انتم يا سيدي المعرضين والقتلة!

تبادل الرجلان نظرة يائسة ٠٠ امتعض المهم وبرزت شفتاه اشمئزازا ٠٠ واشار الى اوراق التحقيق متعجلا انهاءه ٠٠ ثم انصرف صافقا من خلفه الباب ٠٠

عاد المحقق الى مقمده ثائرا • • اشعل الثقاب لكنه تردد في اشمال سيجارته • • نقر بها الزجاج في عصبيسة فضحت حيرته • • ثم عاد يشعلها ويعلى شاردا:

ـ هل لديك اقوال اخرى ؟

ے وهل ثمة نهاية للاقوال يا سيدي ؟! ها نحن معا نقول ٠٠ ونفردين ـ كل وحد بنفسه نقول ٠٠ ونحن نيام كم نقول ! وهل نكف بعد الموت عن الكلام ؟!

نهره المعقق فسكت ٠٠ قذف نحوه بالاوراق والقلم ٠٠ واشاز باصبعه آمرا:

_ وقع باسمك كاملا وواضعا •

- ابتسم المتهم ابتسامة ضيقة واهمل الامن تماما ٠٠ ثم امتلأت عيناه رثاء ساخرا ٠٠ وأخذتا تتجولان بين وجوه المحقق والكاتب والجندي ٠٠ حتى تطوع الاخير بالمعراخ نفاقا:

_ نفذ الاوامر احسن لك !

لكنه كان قد أطرق مغرقا في تفكير سحيق ٠٠ وبدأتلك المرة ٠٠ انه لا يود ان يرفع رأسه او يغيق ٠

تهدلت ذراعا المعقق على زجاج المكتب ياسا ٠٠وكسا وجهه الفشل ٠٠ لكنه انتفض فجأة متوحش الملامح ٠٠ كمن استقر رأيه على انتقام مدمر ٠٠ ارتمى بمقعده الى الخلف حتى لامست كفه جرس العائط ٠٠ وراح يدخن في شراهة قلقة ٠٠ ويضغط الجرس في اصرار متصل ٠

ورغم زحامها المتدفق ٠٠ تجمدت الكلمات يا حبيبتي ٠٠ تمردت حنينا اليك ٠٠ فانتهت القصة، هل ابتعدت كثيرا عن احزانك فاعتذر ؟!

أم انني كنت ما ازال قريبا من قلبك المضطرب! اتفقد اراضي العشق على صدرك الاخضر الرحيب ٠٠ لاعود اليك بكل اشواقى ٠٠ دون ان ابتعد !٠

مصر ـ سوريال عبد الملك

في صبري

ونظمنا الدموع عقدا فريدا د أيرضي استبساله تمجيدا ؟٠٠٠ -ع ولو ماج بالخدود نضيدا -رش الا حجارة وحديدا ويسرى في خنادق النسار عيدا س من الاهل والصحاب العهودا ض أذاه واستفرغ المجهمودا جانبيها ، يمسد ظلا مسديدا عن عسدو ، يرتل التهديدا -رف في ظلمة القتال وجودا ضربة في العدد حتى يبيدا كرامسا ، قد زلزلوا التعبيدا تخطف العين والسماع رعودا د ، وكدنا لسحرها أن نميدا ت ومن بات قلبه رعدیدا ؟٠٠٠ لاستقلت ذكرى الشبهيد الحشودا سل هجودا ، وما استلذ هجودا فوق ارض يغدو عليها وقودا ت ، ويمشى اليه مشيا وئيدا

تتغنى ، بمن يموت شهيدا ؟ حق من مات في الجهاد مجيدا صر ، ويأبى الا الفعال الحميدا ب فأحيت اغهواره والنجودا والتفاف الغصون أنضر عودا بالذي علم الديار الجودات شديدا ، ففرت فوزا شديدا من ليال ، نعيش فيها عبيدا



أترانا اذا بكينا الشهيدا أترانا نمجه البطل الفسسر كذب الدمسع ، ما وفي الدمس نفرش الخر والحرير ولا يف ونرى العيد راحة في قصرور نسي الاهل والصحاب ولم ين غير أن العـــدو قد ملأ الار حسب الارض ملك ، فمشى فى أينام الشهيد مل عفرون ونقضي الوجدود لهوا ومايع ومناه في لهدوه ، ان تلهدي ليعيش السادات في الوطن الحر يملأ العين في الحصيون بروقياً وملأنا الآذان من نغم العو أسواء من راح يقحم فني المو لوحشدنا الدنيا لذكرى شهيد أتلذ العيون في هـــدأة الليـــ تحت نار من السماء ونسار

أجراء الدم الطهرور قرواف ما ارى قولنا الجيد يوفي نحن نرضى بالقول في ساعة الفخد من دماء الشهيد قد رويالتر فرفيف الريحان ابهج زهرا يا شهيد الديار جدت عليها فهنيئا لنا جهادك ، جاهد ان طمحنا الدى الخلود ، فلا نح رب ليل في عيشة الحر احلى

س____كرة

سكرة والتقت شفياه وضاعت سكرة ثم ضمها فتراميت ثم قامت تجرر الذيل حيرى ومشت تنثر الدموع وتبكي حسرات تشق جنيح الليالي وثوت ترقب الليالي بطيرف

لا تبثـــي الوجـد ياحسنـاء من جــن به او مـن أحبـه لا تبوحـــي بهــوى قلبــــك حبات من اللؤلؤ رطبــــه يسلم الثغر اذا قص حكايات عن العشاق عذبه

نغم من شفــة أسكرهـــا بوح هواها فهي عذبــه من للهاعشت لا أشكو الظما يوماو لاأعرف دربه

وهي ترنو نعــو من تهـوى ولا ترفـع طرفا ضاع هدبـه عتــاب

عش للجميلة يا رفيق صباي واهنأ بالجميله وأنا أظل خليلة رعناء شوهت الفضيلية يا ليتني كنت العبيبة يا حبيبي والعليل وطلبت مني أن أغيب وأختفي أنثى ذليل وأظل حسرى فارتجفت وعدت باكية عليله أرنو اليك وفي عيوني طيف أمنية قتيله

منذر المفتي

من وحي أدض النبوة وارالثروة ابرآهيم حريب

لم يعرف العرب في جاهليتهم العياة الديموقراطية بأي بعد من أبعادها التنظيمية والسياسية ، حتى في الممالك التي قامت في فترات مغتلفة ، بسبب غياب حكومة منبثقة من ضمير الامة ووجدان الشعب ، واذا كانت في حياة القبيلة وممارسات رئيسها والتزام أفرادها بأعراف وعادات شيء من الديمقراطية ، فانها عفوية بلا نظام أو قواعد ، اقتضتها طبيعة حياتهم • لكن الانسان العسربي عسرف الديمقراطية الاجتماعية كأحسن ما تكون المعرفة ، واستمتع بعريته أوسع استمتاع ، وان تجاوز بذلك بعض العدود والقيود ، فتكونت له نفسية مميزة فيها تناقضات عجيبة ، فهو مثلا ، اذا أحس بما قد يعد من حريته كما يتصورها ، أو يمس كرامته كما يراها ، ثار وكاد يعصف بكل شيء ، لولا حلم ومروءة يعدان من ثورته ، ويردانه الى عقله سويا متزنا •

ولئن لم يعرف العرب في جاهليتهم الحياة الديموقراطية السياسية والادارية ، فانهم عرفوا لونا آخر منها ، حتمه سلوكهم الفردي والجماعي بما يلائم طبيعة حياتهم ، فالقبيلة وحدة اجتماعية متكاملة ، ولها مشكلاتها الدائمة والعارضة ، العامة والغاصة ، كالنجعة والغزو ورد الغزو والاحلاف ، ويستوي في ذلك سكان المدن والبادية ، فالحياة متصلة بينهم والوشائج وطيدة عصبيا واقتصاديا ، ورئيس القبيلة بما له من سيطرة وحقوق، وبما تميز بهمنخصائص

لا نراه ينفرد بالتصدي لما يعترض قبيلته من أمور بمعزل عن رؤساء بطون القبيلة وأفغاذها ، فكل أمر يعترض ، انما تنعكس آثاره بعمق على حياتهم ، ويتأثرون بها مثلما تتأثر سائر المجتمعات أو أشد ، وبرغم غموض بعض جوانب العياة في الجاهلية ، فاننا نستطيع أن نؤكد أن رئيس القبيلة كان يستشير رؤساء البطون والافغاذ ومن لهم خصائص مميزة في كثير من جليل الامور ، ليتغذوا القرار الملائم في اجتماعات ، نصطلح عليها اسم « مجلس القبيلة » •

• من وحي أرض النبسوة •

ولئن لم يحدثنا التاريخ بشيء من التفصيل عــن طبيعة هذه « المجالس » وما تبحثه من أمور ، فان وقائع أيام العرب وطبيعة تكوينهم الاجتماعي ومنطق الاحداث، يدفعنا الى القول بأن الشــورى ، كانت مبدأ وأسلوبا متبعين ، وان الذين يشتركون بالشورى هم من المقدمين في القبيلة والبطون والافخاذ ، ذوي النباهة والقدرات العقلية •

ولعلنا بعد هذا نقول: ان « مجلس القبيلة » ظاهرة ديموقراطية عرفها العرب •

ولمكة في الجاهلية منزلة رفيعة في النفوس ، ففيها بيت السرام ، ولسادتها مثل هذه المنزلة ، فقد اضطلع و السوادة والحجابة والسقاية ولهم اللواء ، ونبغ منهم رجال سادوا في قومهم ، فهم قدوة لكل الناس ، يترسمون خطاهم ويقتفون آثارهم ، ومنهم قصي بن كلاب الذي بنى « دار الندوة » •

فمن هو قصى بن كلاب، وما هى دار الندوة ؟٠٠٠

كانت جرهم تسكن مكة ، تعيش آمنة مطمئنة ، فأتت خزاعة مهاجرة من اليمن، ورئيسها عمرو بن لعي الذي قيل أنه أول من نصب الاصنام حول الكعبة ، فعبدها الناس ، فزاحمت جرهما ونافستها في سيادتها ، وأخرجتها من مكة كلها ، واستقرت فيها خزاعة ، وكنانة المضرية تقيم أيضا في مكة ، فنازعتها خزاعة على ما بيدها من أمور الكعبة ، فغلبت عليها ، لكنها لم تستأثر ، وانما جعلت لمضر الاجازة والافاضة ونسىء الاشهر العرام ،

وكلاب هو سيد كنانة ، تزوج فاطمة بنت سعد بن شبل الازدي ، وولدت له زهرة وزيدا ، ثم مات ، وتزوجها بعده ربيعة بن حزام العدري ، فحملها الى بلاده أرض عدرة وأخذت معها صغيرها زيدا ، وخلفت زهرة في قومه يافعا ،

وولدت لربيعة ابنه رزاحا ، وشب زيد في بني عنرة ، وسمي « قصيا » لبعد دار قومه ، فغلب عليه هذا الاسم •

نازعه مرة رجل من بني عدرة ، وعايره بجهله اصله ونسبه ، فأتى أمه ، فأنبأته بما يجهل من ذلك ، وأزمــع العودة الى مكة ، ورجع في شهر حرام ، وتعرف على قومه وعرفوا منزلته بينهم ، وكان حليل بن حبشية سيد خزاعة يلي الكعبة وأمر مكة ، قد عرف قصيا ونسبه وشعرفه ، فزوجه ابنته «حبى » وولدت له أربعة أبناء : عبد الدار وعبد مناف وعبد المعزى وعبد قصي ، ولما هرم حليل ووهن عظمه جعل ولاية الكعبة لابنته حبى ، وقيل أنه جعل مفتاح الكعبة الى أبي غيشان (سليم بن عمرو الخزاعي) ، فباعه غيشان ، بعد موت حليل ، وهو سكران في مجلس شراب الى قصي بن كلاب بزق خمر وقعود ، وقال شاعر :

باعت خزاعة بيت الله اذ سكرت بزق خمر ، فبئست صفقة البادي

باعتسدانتها بالغمر، وانقرضت عن المقام ، وظل البيت والنادي

ولقد أثار هذا الامر سغط خزاعة وخشيتها ، وهي التي انتزعت ولاية الكعبة من جرهم ، فاولاها شرفا ومجدا وقصي رأى أن الامر الذي وصل اليه ، لا ينبغي أن يفرط به فتلاوما وتنازعا ، فقال شاعر :

أبو غيشـــان أظلم من قصي
وأظلم من بني فهر خزاعـــه
فلا تلعوا قصيا في شـــراء
ولوموا شيخكم اذ كان باعــه

واقتتلا قتالا عنيفا ، واستنصر قصي بأخويه زهــرة ورزاح ، ونصرته مضر وقضاعة ، قال زراح :

أجبنا قصيا على نأيه على الخيل تردى رعيلا رعيلا

تخاذلت خزاعة ، وقد تفشى بينها مرض اسسمه « المدسة » واحتكموا الى يعمر بن عوف الكناني ، فقضى بد « أن قصيا أولى بالكعبة وأمر مكسة من خزاعسة وان كل دم أصابه قصي ، فهو موضوع يخدشه تحت قدميه، وأن ما أصاب خزاعة وحلفاؤها ، ففيه الدية مؤداة » • ونزحت خزاعة بعد هذا الحكم عن مكة كلها ، فاستقر الامر لقصي ، وساد قومه ، وأخذ ينظم أمور الكعبة ومكة والقبائل فيها ، فجمع قريشا فقيل :

قصى أبوكم يدعى مجمعا

به جمع الله القبائل من فهر

وقسم مكة أرباعا ، وأسكن عشرة بطون من قريش في الابطح ، فسموا « قريش البطاح » وأسكن بطون فهر في ظاهر مكة ، فسموا قريش الظواهر ، وجعل لنفسه ولاية الكعبة والحجابة والرفادة والسقاية واللواء ، وترك الاجازة للعوف بن عمرو ، والافاضة لبني عدوان ، ونسىء الشهور الحرام لابناء الملقس بن ثعلبة ، وفرض على قريش خراجا تؤديه في كل موسم ، ينفقه على الرفادة لـ « طعام العجيج » ويعد هذا أول خراج تؤديه العرب بانتظام واحتفــر في الابطح بئرا للسقاية ، سماه « العجول » • وقال :

سقى الله العجول برغم عاد

وكانت من زيادته العجولا

وظل الناس يرتوون منها ، الى أن سقط فيها رجل من بني جميل فتعطلت، وبنى قصي دارا له واسعة، أرادها مقرا لقريش ، تجتمع فيها للتشاور في شؤونها ، وسماها « دار الندوة » وذلك حوالي سنة ٠٤٠ م ، قيل أن موقعها في الجهة الجنوبية من الكعبة ، وقيل في الجهة الشامية ، وجعل بابها الى الكعبة ، يطل على الطواف ، من الرواق الايمن •

انتقلت دار الندوة بعد موت قصي الى ابنه عبد الدار ولم تزل في بنيه الى أن فتحت مكة ، وقضى الاسلام على كل

المظاهر الجاهلية فيها ، وأهملت الدار ، الى أن باعها عكرمة بن عبد مناف لمعاوية بن أبي سفيان في خلافته، وجعلها مقرا لامارة مكة ، ثم انتقلت الامارة الى دار غيرها ، فأهملت وأصبحت أطلالا، ثم ضمها الى المسجد الحرام المعتضد الخليفة العباسي في القرن الرابع الهجري •

يجتمع في دار الندوة سادة قريش ورؤساء بطونها من بطاح وظواهر ، وممن تزيد أعمارهم على الاربعين ، الا أبناء قصي، فهم أعضاء طبيعيون فيها وان قلت أعمارهم عن ذلك ، وفيها تبحث الشؤون العامة والخاصة ، الدائمة والعارضة ، ولكن ليس من اختصاص « الندوة » سن تشريع أو تبديل عرف بآخر أو تعديله ، فالاعراف استمدت قوتها واستمرارها من تقاليد موروثة ، فغدت بمثابية قوانين طبيعية ملزمة ، لا يملك أحد حق النظر فيها ، واذا كانت أحكام قصي لا ترد ، فانها تلك التي تصدر في الامسور العارضة التي لا تمس عرفا ، فيلتزم في تنفيذها قريش وغير قريش و

واذا كان التاريخ لم يعدثنا بوضوح عن أوضاع المشتركين في « الندوة » وعن طبيعة الامور التي يبحثونها ، فان الممارسات وبعض الروايات تعطي فكرة قريبة الوضوح، فمن تلك الامور ، طبيعة العلاقات بين بطون قريش ، وبين قريش والقبائل الاخرى ، وشؤون الحج ورعاية العجيج ، ونسيء الشهور الحرام ، الى جانب القضايا الاقتصادية للتجارية ، فمن دار الندوة تنطلق القوافل التجارية اذا رحلت ، وفيها يعقد اللسواء اذا رحلت ، وفيها تحط اذا رجعت ، وفيها يعقد اللسواء اذا أرادت قريش حربا أو رد غزوة ، وكل الامور التي تتعلق بعداة الجماعة -

وثمة أمور خاصة تتم فيها ، فان كل زواج يعقسد فيها ، وكذلك الختان ، وفيها تدرع الفتاة ، اذ يأتي بهسا أهلها اذا بلغت الحلم ، فيشق لها القيم درعها ، ويدرعها اياه ، فتنقلب الى بيتها ، فتحتجب ، والى دار الندوة يلجأ

• من وحسي ارض النبوة •

الغصوم ، ويعتكمون فيما يقع بينهم من خلافات ، فتصدر الاحكام وتنفذ •

ولعل ما نقلته الروايات التاريخية عن صدر الاسلام يلقي الضوء على طبيعة الامور التي تعرض ، والمناقشات التي كانت تدور ، والقضايا التي تبعث في دار الندوة ، فهي أخذت في ذلك الحين دورا واضحا في كل ما جرى عندما بشر النبي الكريم قومه بالاسلام وأندرهم ، فقد نقل لنا الطيري في تاريخه وابن هشام في السيرة مداولات كانت تتم بين الرسول العظيم وبين قريش في دار الندوة، وأكد صاحب كتاب المناسك على ذلك بقوله : « دار النصوة هي التي الجمعت فيها قريش تتشاور في الرسول صلوات الله عليه،

فالرسول الكريم قد بادىء قومه بالاسلام ، عندما نزلت الآية الكريمة (وأندر عشيرتك الاقربين) ، انما وقع ذلك في دار الندوة حيث يجتمع أشراف قريش ، وان هؤلاء الاشراف عندما وفدوا على أبي طالب في أمر ابن اخيه ، انما اجتمعوا في دار الندوة ، ومنها انطلقوا اليه ، وان النفر الذي اجتمع الى الوليد بن المغيرة ليجمعوا على رأي واحد في لقاء الوفود التي تقدم مكة في الموسم ، فلا يكذب بعضهم بعضا ولا يرد قول بعضهم بعضا ، انملاء المحمد المناه عن المرء و أخيه وبين المرء و ووجه وبين المرء و عشيرته ، بعد أن قال لهم الوليد : والله ان لقوله لحلاوة وان اصله لعذق وان فرعه لجناة (١)، والم المناه وانه باطل و

وان عتبة بن ربيعة قد استأذن قريشا وهم جلوس في ناديهم أن يكلم الرسول في أمره ، انما كان هذا النادي هو « دار الندوة » • وان أشراف قريش اجتمعوا بعد غروب الشمس عند ظهر الكعبة ، فبعثوا الى الرسول (صلعم) ، فجاءهم وحدثهم ودعاهم الى الاسلام ، وحدثوه بما يريدون، انما كان هذا اللقاء في دار الندوة •

ولسنا في صدد حصر اجتماعات قريش كلها في هـنه

الدار ، فذاك أمر مسرف في الاطالة ، ولكن نختم هـــذا بمؤتمر لقريش ، عقد في دار الندوة ، قبيل هجرة الرسول العظيم الى يثرب ، فقد اجتمعت قريش كلها في يوم أطلقوا عليه اسم « يوم الزحمة » ، يتشاورون في أمره عندما اشتد ساعده وقوي وكثر أصحابه المؤمنون برسالته ، وانضــم اليهم الشيخ النجدي (٢) :

قال في هذا المؤتمر قائل من قريش:

- ان هذا الرجل - يعني محمدا - قد كان من أمره ما قد رأيتم ، فانا والله لا نأمن منه الوثوب علينا فيمن البعه من غيرنا •

وقال آخر:

- احبسوه في الحديد وأغلقوا عليه بابا ، ثم تربصوا به ما أصاب أشباهه من الشعراء الذين قبله ٠٠ زهـــيرا والنابغة ومن مضى منهم ، حتى يعييبه ما أصابهم ٠

وقال الاسود ربيعة بن عامر:

_ نخرجه من بين أظهرنا ، فننفيه من بلادنا ، فــاذا خرج عنا فوالله ما نبالي أنى ذهب ، ولا حيث وقع اذا غاب عنا وفرغنا منه ، فأصلحنا أمرنا والفتنا كما كانت •

وقال أبو جهل:

- ناخذ من كل قبيلة فتى شابا جليدا نسيبا وسيطا فينا ، ثم نعطي كل فتى سيفا صارما ، ثم يعمدوا اليه فيضربوه بها ضربة رجل واحد فيقتلوه فنستريح منه ، فانهم أن فعلوا ذلك تفرق دمه في القبائل جميعا فلم يقدر بنو عبد مناف على حرب قومهم جميعا ، فرضوا بالعقهل (الدية) فعقلناه منهم "

فسر الشيخ النجدي لهذا القول ، ووافق عليه قائلا :

_ القول ما قال الرجل ٠٠ هذا الرأي لا رأي غيره ٠

وافترق القوم على موعد ، ومكروا ومكر الله ، وكان الله خير الماكرين ، فسلم النبي العظيم ، وهاجر ليلته السي يثرب ، وأتم رسالة ربه وبلغها ٠

المصادر:

۱ _ تهذیب سیرة ابن هشام

٢ ــ تاريخ الطبري

٣ _ مروج الذهب للمسعودي

٤ _ الاوائل لابي هلال البكري

٥ _ المناسك ومعالم الجزيرة تحقيق حمد الجاسر

⁽١) العدق : العدق : النخلة • الجناة : ما يجنى

⁽٢) قيل انه ابليس جاء متنكرا



مع معهد منذر لطفی

نزار تجار

دخل محمد مندر لطفي دنيا الشعر مند خمسة
 عشر عاما ، فاستعار من النسر جناحيه وحلق ٠٠٠

غنى أول ما غنى للحب والطبيعة ، ثم غنى للحرب والقضية الشريفة والحرية ، وظل شعره نقيا متوهجا بالحياة والدفء والعدوبة ، يغتسل بأمطار الربيع الدافئة ويدخل القلب بعفوية وبساطة ورومانسية ، ظل شعره يتدفق بالصورة والعاطفة والخيال كجدول رقراق ، .

- أما الصورة فأنيقة رشيقة راقصة ، أصبحنا نفتقدها في هذه الايام ، في غالبية الشعر الذي نقرؤه .
- صدرت له حتى الآن خمس مجموعات شعرية هي:
 أغنية الى حبيبتي ، من أغاني المطر (صدر عن دار الثقافة) .

بابل والضوء الجديد ، حوار مع المهدي المنتظر ، أمطار الربيع الدافئة ، وقد رأيت له بعض القصائد المترجمة منشورة في مجلة اسبانية راقية ، ، ومعه كان لنا هذا الحوار الصريح :

كيف تكتب الشمر ، ولماذا ٠٠؟

كتابة الشعر بالنسبة لي عمل ابداعي خالص ، يبدأ باختراق أغوار الفات بحثا عن الينبوع الملائم للموضوع . وينتهي بميلاد القصيدة « اللؤلؤة » ، وهو خلال رحلته الداخلية المرهقة تلك يمر بالعديد من المحطات والمدخرات النفسية والعقلية التي كونتها خلال رحلتي الحياتية وحتى لحظة ميلاد العمل الادبي .

ان هذا الينبوع . . أو تلك الينابيع الداخلية التي أسافر اليها عندكتابة الشعر ما هي الا «العقل الباطني» الذي احتفظ ضمن خلاياه بالكثير من الارصدة الفنية والفكرية والادبية والجمالية والموسيقية وأخزنها لمشل هذه اللحظات المبدعة . . ليبدأ عملية جرد واستعراض وفرز » شاملة بغية انتقاء ما يلائم الموضوع الشعري الذي سأكتب عنه ، وبالمناسبة فأنا من الذين ينسون انفسيم عندما يقدمون عملا يريدون أن يذكرهم الناس من خلاله بعد رحيلهم عن هذا الكوكب الارضي ، كما أنني من الذين يؤمنون أن الفنان كصدفة المحار لا يفرز عصارته الشمينة « اللؤلؤة » الا عندما يحركه الى درجة كافية عامل داخلي أو فكرة ذات شحنة معينة يدخل معها « المهاناة » من أوسع الابواب ، ذلك العامل . . أو للعمل الشعري ، وعندها تبدأ عملية « الحرض الرئيسي » للعمل الشعري ، وعندها تبدأ عملية « الحمل » بعد أن

تم « اللقاح » ، تلك العملية التي تواكبها آلام وآلام قد تستمر عدة ساعات _ وهي المدة الزمنية الدنيا اللازمة لنظم القصيدة _ وقد تمتد الى عدة أيام وأسابيع _ وهي المدة الزمنية القصوى لنظم القصيدة _ تصحبها عمليات صراعو تصفية بغية الوصول الى الافكار الافضل والاكمل ، وبذلك ينتهى المخاض ويولد العمل الشعري الجديد الذي أحب أن أصور موضوعه كما وجدته مصورا في احلامي عبر رحلتي الداخلية . . لا كما هـو موجود على الطبيعة ، أو كما سيكون فيها ، وبعبارة أدق أفضل دوما البحث عن « مدينتي الفاضلة » من خلال موضوعاتي الشعرية، وأعتقد أن مرد هذه الظاهرة « الإنسانية الجمالية » التي أعتز بها يعود الى الآفاق الرائعة التي فتحتها لي . . وحملتني اليها تجربة « الحب الاول » ، وما « الشفافية » و « الغنائية » اللتان تلفان بسحرهما شعرى.. سواء ما اعتمد منه « وحدة البحر أو وحدة التفعيلة شكلا للقصيدة » الا بعض آثار تلك الظاهرة . . وذلك الحب . . !

أما لماذا كتبت الشعر .. وهو الشطر الثاني مسن السؤال .. فلأنني الصق به من سواه من الوان الادب الاخرى ، وقد اكتشفت هذه الحقيقة في سن مبكرة ولم الاخرى ، وقد اكتشفت هذه الحقيقة في سن مبكرة ولم اتجاوز بعد الخامسة عشرة من عمري ، بالاضافة الى ارضاء « ملكة فنية » كان يلازمني شعور نحوها منلذ البدء بأنها ستكون خير من يمثلني عبر رحلتي الحياتية الادبية في المستقبل وأعني بها « ملكة الشعر » ، لقد اكتشفت كما اكتشف بعض الشعراء قبلي ذات يوم ان التعبير الشعري أقرب الى النفس من أي شكل آخر وأقدر على التعبير عما يجيش في الصدر من قلق ومشاعر ويتفاعل في العقل من أفكار وآراء ، سيما وأني من المغرمين ويتفاعل في العقل من أفكار وآراء ، سيما وأني من المغرمين

بالبحث عن دقائق الاشياء والغوص في بحارها ومحيطاتها بفية الوصول الى الحقائق ، فالموضوع الشعري يفتح أمامي الطريق ويقدم لي الرؤية الشاملة أو « المادة الخام » للأشياء بادىء ذي بدء ، ويأتي دور طبيعتي الاساسية التي لا تلبث من خلال ملكتي الشعرية أن تقودني وحسب تكوين واقعي النفسي الداخلي .. ورصيدي الفني الفكري الثقافي الجمالي ـ للنفاذ الى جواهر الاشياء . . !

ماذا ترید أن تقول في شعرك ٠٠٠ وما هيالافكار التي تحب طرحها لانك تؤمن بها ٠٠٠

أريد أن أقول الكثير . . لان الواقع الحياتي المعاش يتطلب من الشاعر الكثير ، أريد أن أكون سفير الآخرين سواء في رحلاتي الشعرية الخاصة أو العامة ، لقد كنت وما أزال وسأبقى أشعر أن مهمتي في الحياة كشاعر أن أكون مرآة المجتمع الصقيلة التي تنعكس عليها حتى الاطياف . . أريد أن أمثل تطلعات الانسان الكوني بشكل عام والعربي بشكل خاص . . أن أنفذ الى رؤية واضحة لقضاياه المصيرية ، لقد اخترت بحرية تامة التعبير عن المشاعر والافكار والكلمات التي تختنق في عقول وحناجر الناس . . أن أدخل النفوس بشكل مباشير متجاوزا الحواجز المصطنعة و «الاتيكيتات » المزيفة . . أن أحدد وأوضح هموم العصر وأن أضع في طريق انسانه الحائر القلق بعضا من مصابيح « ديوجين » .

اما عن الافكار التي أحب أن أطرحها لاني أؤمن بها فكثيرة جدا هي المثل والقيم التي أحب أن تعم العالم أجمع . . وتأتي في طليعتها الافكار الانسانية بوجهيها الفردي والجماعي ، وما الوطن والمجتمع الانساني الا

عناوين بارزة لمساوح حياتية كبيرة أحب أن أزرع فيها الكثير من أبجدية ومفردات قاموسي الشعري الـذي أؤمن برسالته وأتبنى أفكاره وأعمل من أجل تحقيقها كاللاعوة الى الحريبة ، والتمرد على بعض التقاليبد ، والشورة على الظلم ، وتبني الكفاح المسلح من أجل استرداد الحقوق ، والتسامح البناء ، والحب الـذي يصنع الابطال والعباقرة ، والحفاظ على دور الامة الحضاري ، والتعلق بالتراث ، ورجم الطغيان في أبان ضراوته وعنفوان جبروته في كل زمان ومكان . . لانني أشعر أن قلبي قد خلق لكي يحب العالم كله ويعمل من أجل سعادة أبنائه جميعا .

انت أغزر وأكثر شعراء حماه انتاجا ٠٠٠ وهل تعتقد انك أوصلت شعرك للناس ٠٠٠ وكيف ٠٠٠

وصف النقاد قديما هذه الظاهرة في شخصالشاعر « جرير » فقالوا انه كان يغرف من بحر ، في الوقت الذي كان فيه معاصره « الفرزدق » ينحت من صخر ، والغزارة موهبة من الله سبحانه ، وتعود عندي الى اسباب رئيسية ثلاثة :

ا ـ الاستقرار المادي والمعنوي . . وخاصة ماقدمته تجربة « الحب الاول » وما تـزال من سحب سحرية وائعة ، وأقواس قزح زاهية الالوان ، وآفاق جمالية موشحة بالالق والعبق .

٢ - طبيعة عملي السابق كضابط طيار لمدة ١٧عاما قضيتها في سلاح الجو العربي السوري ، وما كان الطيران يوما الا الرؤية الشاملة للاشياء والتعود على احتضانها مجتمعة من على وبشكل كامل وتام ، والتمتع « كما وكيفا » بجمالاتها ومفاتنها دفعة واحدة وخاصة مفردات الطبيعة الساحرة ، وهذا ما أتاح لي

الاطلاع على عوالم جديدة للم تتح للآخرين ، وكانت « ظاهرة الغزارة » عندي بعض حصيلته .

٣ - حبى الشديد للسفر وولعى الدائم به ، فأنها من اللذين يؤمنون بقول الشاعر « فاغترب تتجدد » ويعملون به ، لقد سافرت خلال وظيفتي السابقة كطيار الى بعض الدولاالاوربية والآسيوية والافريقية بالاضافة الى معظم الدول العربية ، وأسافر حاليا _ وأنا أعيش في حماة _ بشكل شبه دائم الى المحافظات السورية وخاصة دمشق التي أحبها من كل قلبي واحتفظ لها بأطيب الذكريات ، حتى انني أقضى كل صيف في ربوع مصايفها الساحرة وخاصة « الزبداني وبقين وبلودان » لانهل من مفرداتها الجمالية بوجهيها الطبيعي والانساني الشيء الكثير الذي أختزنه في ذاكرتي لاعكسه وأترجمه في فصل الشتاء قصائد تحمل في طياتها نكهة النبع المصدر وعذوبته وسحر ألوانه وظلاله ، وقد ورد هذا الاعتراف شعريا على لساني بشكل صريح وواضح في قصيدتي « طبيعة ضاحكة » المنشورة في مجموعتي الشعرية الخامسة « أمطار الربيع الدافئة » .

أما عن ايصال شعري الى الناس . . وكيف . . ؟ فأقول وبكل فخر واعتزاز أن شعري وصل الى الناس كل الناس . . قطريا وعربيا ودوليا حيث ترجمت لي بعض القصائد الى بعض اللفات الحية كانت آخرها قصيدة بعنوان « وأخيرا كان اللقاء في الحلم » التي ترجمت الى اللغاة الاسبانية ونشرت في مجلة « الايرالدوداى » وجريدة « الامانيبز » .

أما كيف تم ذلك . . ففي رأيي أن الشعر الجيد يفرض نفسه في كل زمان ومكان ومهما حاول « الذيت في قلوبهم مرض » سواء كانوا « من أبناء المهنة الواحدة»

وأعني بهم الشعراء والادباء ، أو كانوا من خارجها كبعض « النقاد المرتزقة الذين ينتمون الى عصابات السللية ويشكلون بعض أتباعها » وضع العصي في العجلات حتى لا يصل شعري وأدبي الى الناس ، بالاضافة الى أنني من الذين يؤمنون بضرورة خدمة الاديب لادبه وهو على قيد الحياة سواء كان ذلك في نشر انتاجه في الصحف والمجلات ، أو في اشتراكه في الندوات الاذاعيسة والتلفزيونية ، أو في اقامته الامسيات والمهرجانات الشعرية ، أو في طباعته لنتاجه الشعري.

فيه ، فهل أنت تحس بأن القصيدة الكلاسيكية تضيق

أحيانا بطرح قضايا العصر ٠٠٠

أرى وبكل صراحة أنه لا يوجد هناك قديم وجديد فجدید الیوم - اذا صح هذا التعبیر - سیصبح قدیم الفد ، وقد أصبحت هذه المعادلة الجدلية «قانونا ثابتا» بعد أن كانت «نظرية» ، ولكن هناك شعرا جيدا سيكتب لــه البقاء والخلود . . يقابله على الرصيف الآخر شعر غير جيد لا يلبث أن تذروه الرياح بعد حين ، وفي رأيي أن الجودة الفعلية الحقة تكمن في المضمون الذي يجب أن يكون « معاصرا » قبل كل شيء لكي يكون جيدا ، سواء اعتمد هذا المضمون وحدةالبحر أو وحدةالتفعيلة شكلا للقصيدة ، وأنا معالشعر الجيد أياكانت « هويته الشكلية » ، وما الشكل الا قوالب للمضمون، والشاعر المبدع الجيد يستطيع أن يصب ابداعه وجودته في أي قالب يشاء ، ويبقى المضمون قطب الرحى بالنسبة « للجدة والجودة » الحقيقيين ، ولدينا الكثير من الامثلة القديمة والمعاصرة على صحة ما نقول، وما المعارك الادبية التي نشهدها على صفحات جرائدنا ومجلاتنا بين

« القديم والجديد » الا معارك جانبية مفتعلة حتى تبقى « الطاسة الشعرية » في ضياع كامل أو شبه كامل الى ماشاءت لها التيارات الفريبة ذلك، أن للشاعر الحديث الجيد مواصفات عديدة أهمها على الاطلاق التمكن من أدوات الشعر ، وهـــذا التمكن لن يــأتي الا بعد المرور بالكلاسيك والنضج فيه ، وبذلك يكون الشاعر الحق قد وضّع قدميه على أرض شعرية صلية تخوله اذا دار في فلك المعاصرة أن يصبح شاعرا حديث حقا ، ان المدرستين الكلاسيكية والحديثة أصيلتان ، وما شعر التفعيلة الا لون من ألوان التجديد في الشكل ، ان التجديد الحقيقي هو التجديد في المضمون بروح تلائم أبجديات العصر ولا تصل بالمخالفة في الشكل حد التحلل الكلى من شرطى التفعيلة والقافية وان تنوعت ، وتيار التجديد الاصيل هـو الـذي يعتز بتراثه الخالـد . . ولا يتنكر لماضيه السلفي في الشعر . . ولا يفرط في التحرر الحديث فيه « شكلا ومضمونا » وبشكل يخرج عن الاصول . . ولا يسقط من حسابه كليا الوزن والقافية عند تعريفه للشعر ثم يصر بعد ذلك على تسمية ما يشساء من الوان الادب شعرا ناسفا بذلك الشعر الكلاسيكي والشعر الحديث على حد سواء ، وأنا كشاعر عزفت على أوتار المدرستين . . لم أشعر ذات يوم أن القصيدة الكلاسيكية تضيق أحيانا بطرح قضايا العصر ، ومن يقول عكس ذلك يجمع بين الفباء أو التفابي من جهة . . وبين عدم التركن من أدوات الشعر من جهة أخرى . . ولا أريد أن أقول المزيد . . !

لقد تعودنا على سماع أمثال هذه العبارات التي يطلقها بين حين وآخر « غلاة المدرسة الحديثة » بغية الصاق تهمة « القصور » بالمدرسة الكلاسيكية وعدم

مقدرتها على استيعاب قضايا العصر من أجل كسب المزيد من الانصار والاسهم ، ولكن واقع الحال تثبت عكس ذلك . . كما تثبت أن المدرسة الكلاسيكية براء من هذه التهمة وأمثالها ، فأنا على سبيل المثال أترك نفسي على طبيعتها عند النظم . . وبالتالي انساق وراء الجمل والتراكيب الشعرية الاولى التي يقذفها بركاني الداخلي والذي أترك له وحده حق اختيار شكل الحمم والمائع الناري الذي ينسجم وموضوع القصيدة التي اربد .

● ماذا تعني المعاصرة بالنسبة اليك ٠٠ وهل الك شعر انساني عميق يمكن ترجمته فلا يفقد محليته ٠٠؟ امثلة ٠٠!

المعاصرة ، فيكتبها شعريا بلفة ومفردات معاصرة ، ويصوغها صياغة معاصرة تتسم بطابع الجدة والتفرد ويصوغها صياغة معاصرة تتسم بطابع الجدة والتفرد وخاصة فيما يتعلق بابتكار المعاني والصور ، وانتقاء الاسلوب الذي يبتعد عن المباشرة ، واستخدام الرمز والغموض النسبيين ضمن حدود الحاجة ، والتفاعل مع الخيال بشكل واع وجديد . . بحيث تمنح متبنيها في نهاية المطاف شهادة الشاعر الطليعي الرائد ، ذي النكهة الواضحة المتفردة ، والهوية العصرية المميزة . . وضمن عدم الخروج عن الاصول ، وان كان شمولها وضمن عدم الخروج عن الاصول ، وان كان شمولها للمضمون يمثل مركز الثقل فيها . أما بالنسبة للشطر الثاني من السؤال فأعتقد أنني أملك مثل هذا النوع من الشعر الذي ترجم بعضه كما سبق وذكرت .

◄ هــل تــرى أن هويتك الشعريــة في دواوينك الخمسة قد تحددت بشكل حقيقى ٠٠٠ كيف ٠٠٠

يقول العرب « لكل شاعر أسلوبه الخاص به » كما يقولون أيضا « الاسلوب هو الرجل » الذي أطلق عليه بعض النقاد اليوم كلمة « الهويسة » وفي رأي أن هويتي الشعرية قد تحددت بشكل حقيقي وواضح منذ ديواني الاول « أغنية الى حبيبي » سواء من حيث الشكل أو المضمون ، وإذا سألتني عن العناصر الرئيسية التي

تتألف منها تلك الهوية وتميزها ـ وهو القسم الثاني من السؤال ـ فأقول لك انها « المعاصرة بكل ابعادها ، والسفر شعريا باتجاه آفاق جديدة ، والاعتماد على غنى الطبيعة ومفرداتها الحالية من ظلال وموسيقى وألوان، وجمالية في التعبير ، وترف في الالفاظ ، وغناء في الصور وانسجام في الموسيقى ، ورهافة في الحس ، وتفرد واضح ومميز في العزف والفناء ، يضاف الى ذلك ديباجة شامية أصيلة » .

أنت عضو فياتحاد الكتاب العرب، ماذا استفدت من عضويتك على المستوى الشعري ٠٠٠؟

الواقع انني – وان لم أستفد بشكل واضح حتى الآن من الاتحاد على المستوى الشعري – الا أنني في طريقالاستفادة فقد كنت على سبيل المثالسأمثلالقطر في « مهرجان المتنبي » بعد أن وقع على الاختيار ، وهذا شرف كبير لي ، لولا أن المهرجان ألفي مؤخرا لاسباب لا مجال لذكرها الآن ، وقد أتاح لي الاتحاد الاشتراك في مجموعة من الامسيات الشعرية والزوايا الاذاعية والتلفزيونية ونشر بعض القصائد في مجلة « الموقف الادبي » وذلك خلالنشاطاته الثقافية في الموسم الماضي ، ولي كبير الامل أن يطبع على نفقته الخاصة مجموعتي الشعرية الجديدة « الموت في شباب النهار » مجموعتي الشعرية الجديدة « الموت في شباب النهار » كما ولي كبير الامل أيضا أن امثل القطر في أول مهرجان كما ولي كبير الامل أيضا أن امثل القطر في أول مهرجان شعري قادم يقام خارجه .

• هل من كلمة اخيرة

ثمة كلمة أخيرة أختتم بها أجوبتي في نهاية هذا الحوار وهي كلمة «غوته» الشهيرة التي يقول فيها: «طويل وشاق درب الفن والعطاء . . وقصيرة جدا هي الحياة . . فهل يكون في وسعي وسط هذا الدرب الطويل والشاق . . ووسط هذه الحياة القصيرة جدا أن أقدم ما ينفع الناس والوطن . . وما يمكث في الارض لكم أتمنى ذلك . . ولا أكف عن محاولة القيام به . .



- (الشعراء الشاميون » كتاب من تأليف الاديب العربي الكبير الاستاذ الراحل خليل مردم بك ، صدر عن دار صادر في بيروت ، الكتاب كان مغطوطا فعققه وقدم له ابنه الشاعر عدنان مردم بك .
- عن اتحاد الكتاب العرب في دمشق صدر للشاعر
 فايز خضور ديوانه الخامس « ويبدأ طقس المقابر » •
- وعن الاتحاد ايضا صدرت مجموعة قصص للاطفال
 للاستاذ زكريا تامر ، عنوانها «قالت الوردة للسنونو » •
- الاديبة الفرنسية اوريت بيتي الاستاذة في الكوليج دي فرانس تقوم بترجمة رواية « قلوب على الاسلاك » للاستاذ عبد السلام العجيلي سبق للاديبة ان ترجمت بعض كتاباته وقصائده الى الفرنسية •
- الاستاذ غازي الاحمدي ، اصدرت له دار الحياة في بيروت كتابا عنوانه « الوجودية، فلسفة الواقعالانساني» دافع فيه عن الوجودية ، وقرر ان الجهل وسوء فهم ماهية الفلسفة او الالمام بما تتضمنه من معان ومقولات في الفكر الانساني الحديث ، هو سبب الحملة على الوجودية •
- « الموت الاول » مجموعة شعرية للشاعر عصام
 محفوظ ، صدرت في بيروت ، تضم هذه المجموعةقصائدجديدة
 له ، واخرى اختارها من مجموعاته القديمة •

- « الكرامة الصوفية والاسطورة والعلم » عنوان الكتاب الثاني لاستاذ كلية الاداب ببيروت ، كتابه الاول كان « انقطاع اللاوعي في الذات العربية » •
- « مقدمة في التاريخ الاقتصادي العربي » تأليف الدكتور عبد العزيز الدوري صدر في بيروت عن دار الطليعة هو محاولة لاعطاء خلاصة تحليلية للاقتصاد العربي بين القرنين السابع والتاسع عشر الميلادي •
- وعن دار الطليعة صدر « الكون الشعري عند نزار قباني » للاستاذ معي الدين صبحي ، الكتاب رحلة في نفس الشاعر لرصد خلجات قلبه ، وتغنيه بالمرأة والجمال •
- في الدوحة ، صدرت مجموعة قصصية عنوانها « انت وغاية الصمت والتردد » للاديبة الشابة كلثم جبر ، اهدتها الى والدها الذي قادها خطوات واسعة الى الامام اسلوبها ذو صيغة شعرية متجانسة ، بالرغم من تشابه المناخ النفسي وطريقة العرض والاداء في اكثر قصصها •
- عن الاتحاد العام للكتاب والصحفيين الفلسطينيين صدرت مجموعة شعرية عنوانها « قراءة في عدابات تـــل الزعتر » للشاعر شريف الربيعي •
- « الفصول الاربعة » مجلة صدرت عن اتحاد الكتاب الليبين في طرابلس وهي تهتم بالشؤون الثقافية والادبية ٠

- وفي طرابلس الغرب صدرت مجموعة قصصيـــة للاستاذ عبد الرحمن الربيعي ، عنوانها « الخيول » •
- مجلة المورد التي تصدر في بغداد ، خصصت عددها الاخير للمتنبي ، ضم عددا من الدراسات والبحوث ، ولعل اهمها دراسة عن التنبؤ التي اثيرت حول المتنبي ، وضم ايضا ثبتا دقيقا للدراسات والمقالات والكتب التي دارتحول هذا الشاعر العظيم •
- اكتشف المستشرق الروسي عبد الستار ديربيسا لييف اعمالا جديدة للفيلسوف العربي ابي نصر الفارابي في الموسيقى والشعر والنثر ، جاء ذلك في بحث قدمــــه المستشرق الى مجلس الاساتذة في جامعة كازاخستـــان ألسو فيتية ، تحدث فيه عن تعليقات الفارابي الفلسفة لافلاطون وارسطو •
- في بيروت، صدر الجزء الثاني من رواية بندر شاه للطيب السالح، عنوانه « مريود » وقد صدر الجزء الاول منذ ثلاث منوات •
- عن دار الشعب في القاهرة صدر كتاب جديد للاستاذ عبد السميع المصري عنوانه « زينب بنت محمد » وهو مجموعة قصص دينية ٠
- « معارك طه حسين الادبية والفكرية » لمؤلف مامح كريم ، صدرت طبعته الثانية في بيروت ، تحدث فيه عن المعارك التي خاضها عميد الادب العربي الراحل الدكتور طه حسين مع ادباء ومفكري عصره ، الدكتورة سهير القلماوي قدمت هذا الكتاب •
- « الصاحبي » لابي العسين احمد بن فارس بن
 زكريا من كتب التراث صدر في القاهرة بتحقيق السيد احمد
 صقر * المؤلف احد فقهاء اللغة في القرن الرابع الهجري ،

- وقد اثرى اللغة بمؤلفاته التي بلغت ٤٧ كتابا ورسالة يتمين كتابه هذا باعتماده على ايات القرآن الكريم كأمثلة لشرح قواعد اللغة العربية •
- « الصيف والوردة » ديوان جديد للدكتور الشاعر عبده يدوي ، صدر عن المجلس الاعلى لرعايـــة الاداب والفنون في القاهرة • يضم الديوان قصائد التزمــــت بالاصالة •
- في القاهرة ، صدرت مجموعة قصصية للاديب السوداني عمر المهدي ، عنوانها « سادورا » وهي تضم عشر قصص •
- « نظرية جديدة في العروض العربي » كتاب صدر
 في تونس لمؤلفه محمد الفياضي ، اتى بدراسات مختلفة
 و نظريات حديثة حول العروض والاوزان الشعرية •
- في المملكة العربية السعودية صدر كتاب عنوانــه
 « مشاهير نجد وغيرهم » للشيخ عبد الرحمن بن عبد اللطيف
 عبد الله تحدث فيه عن حياة نحو مائة شخصية اسلامية في
- اتفقت وزارة التعليم العالي في المملكة العربية السعودية مع المعهد الاسلامي للبحوث والتخطيط على اصدار كتب باللغة الانكليزية عن السيرة النبوية في سلسلة عنوانها « الطريق الى المدينة » تتناول سيرة النبي الكريم محمسد (صلعم) ورسالته وبعثه واسلوبه في الحياة •
- المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم تعدد عدتها لاصدار موسوعة عربية كبيرة تتناول في اجزائدها السبعة تاريخ الفنون والاثار الاسلامية عبر القدرون، ويشترك في كتابة مادتها العلمية علماء وباحثون وفنانون من الاقطار العربية، وتبحث في الموضوعات التالية: نشأة

الفن العربي وتأثيره على الفنون الاخرى ، الفن العربي قبل الاسلام ، الفن العربي الاسلامي في المعهد الدولي ، وفي العهود الفاطمية والاندلسية والايوبية والعثمانية ، واخيرا الفن العربي الاسلامي المعاصر ،

- سلطنة عمان ، احدثت اول وزارة من نوعها في تاريخ الوطن العربي ، هي وزارة التراث القومي ، مهمتها الكشف عن الاثار في عمان ونشر التراث الفكري وقد طلبت الى كثير من الباحثين العرب مشاركتها في البحث عن المخطوطات العربية التي تلقي الضوء على التراث العربي ، ردية التحقيقها ونشرها •
- وزارة الدولة للشؤون الاسلامية في الامـــارات العربية المتحدة « ابو ظبي » نشرت كتابا من التراث عنوانه « اعلام المساجد باحكام المساجد » تناول تاريخ ثلاثة مساجد هي المسجد الحرام والمسجد النبوي والمسجد الاقصى •
- كلفت المنظمة العربية للثقافة والعلوم عددا من المترجمين ، بترجمة « تاريخ الادب العربي » الذي الفه بالالمانية المستشرق « كارل بروكلمان » الى العربية ، وتأتي أهمية هذا الكتاب من ان المؤلف تناول فيه كل ما عرفه من الاثار الباقية للغة العربية في الجاهلية وصدر الاسلام والعصر الاموي مثلما تناول به اصل الامة العربية ووصف شعبها واسلوب حياتها ، وخصائص اللغة العربية والشعر ومصادره ومشاهير الشعراء العرب عبر هذه العصور ، وستصدر هذه الترجمة في ثمانية عشر جزءا ، سبق ان ترجم هذا الكتاب ونشر ٠
- في براغ صدر كتاب للمستشرق كارل بيتراسك عنوانه « شعراء الصحراء » قدم فيه دراسات عن الشعـــر العربى في الجاهلية والاسلام •

- اعيدت في لندن طباعة كتاب « القومية العربية ـ مختارات » لمؤلفته سيلفيا ج هايم ، الطبعة الاولى صدرت في عام ١٩٦٢ ، الكتاب يتضمن احاديث لعدد من القادة والمفكرين والزعماء العرب حول مفهوم القومية العربية وابعادها المختلفة •
- القسم الادبي في جريدة الشروق الاسبانية ، نشرت ترجمة لقصيدة جديدة للشاعر العربي السوري محمد منذر لطفي عنوانها « واخيرا كل اللقاء في الحلم » وهي مهداة الى اسبانيا ذات العينين الدافئتين والشعر الغجري الفاحم •

سبق ان ترجمت للشاعر قصيدة الى الفرنسية بعنوان « اغنية الحصاد الرمادية » واخرى الى الروسية وعنوانها « غول العصر او القنبلة الذرية » •

- « بناء الجملة العربية في ديوان امرىء القيس » عنوان رسالة تقدم بها قيس اسماعيل الاوسي الى كلية الاداب في جامعة القاهرة ، وحصل على الماجسير في الادب العربسي بتقدير ممتاز •
- في تونس صدر كتاب عنوانه « التصريف العربي من خلال علم الاصوات الحديث » للدكتور الطيب البكوش الكتاب يبحث خصائص نظام الصرف العربي في ضوء العلوم اللسانية والصوتية الحديثة •
- في سلسلة « تراثنا » صدر الجزء السادس من كتاب خزانة الادب ولب لباب لسان العرب ، لعبد القادر البغدادي (١٠٣٠ ـ ١٠٩٣) حققه وعلق عليه الاستاذ عبد السلام هارون ، يعد هذا الكتاب موسوعة في علوم العربية وادابها ، شحنه مؤلفه بالنصوص النادرة وحفظ فيه بقايا كتب فقدت واندثرت •